

АНАЛИЗ

РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

МБОУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 127 ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пусть каждая улыбка учителя будет адресной, а каждое действие будет пропитано терпением, желанием познать и понять хрупкий мир каждого ребенка и быть готовым прийти ему на помощь.	Главное качество учителя уметь слушать, слышать понимать и быть готовым меняться и менять то, что мешает детям в их трудной работе по поиску собственного пути.
---	---

Почему я стал учителем?	Каждый из нас не раз задавал этот вопрос?	Зачем я стал учителем?	Люблю математику, физику, биологию.	Обожаю детей
-------------------------	---	------------------------	-------------------------------------	--------------

Вряд ли поступал в педагогический институт мы тогда осознавали всю меру ответственности перед человечеством, которую принимали на себя. Это понимание приходит с годами.

Первоклассники с огромным букетом робко протягивает Вам ладошку и оглядывается на маму. Он доверил вам свою жизнь и судьбу, теперь вы для него тоже мама.

Ваша выпускница, повзрослевшая и похорошевшая, плачет, прощаясь со школой. Она унесет в большую жизнь не только те знания, которые вы ей дали, но и ваши ошибки и сомнения, вашу интонацию голоса, привычку поправлять волосы, манеру одеваться.

А сколько раз, признайтесь, вы хотели все бросить. Эти бесконечные тетради, эти необучаемые оболтусы, эти привередливые родители, вечная нехватка денег и лишённые внимания собственные дети. Но какая-то сила вновь и вновь заставляет нас открывать дверь в класс: «Здравствуйте! Садитесь!».

А возвращаясь домой, вы находите открытку: «Дорогая Евгения Алексеевна! Поздравляю Вас с Днём учителя. Я Вас очень люблю. Ваш ученик ____». И у вас опять вырастают крылья.

Каким же должен быть учитель, чтобы оправдать доверие детей, родителей, чтобы выполнить все задачи обучения и воспитания, которые ставит перед нами современное общество, условия жизни?

Учитель должен быть Мастером и уметь:

1. Решать задачи обучения, воспитания и развития в их взаимосвязи и единстве.

2. Строить свои взаимоотношения с учащимися на гуманной, демократической основе.
3. Не теряться при самых трудных и неожиданных вопросах учащихся.
4. Грамотно использовать в своей работе новинки передовой педагогической науки и практики.
5. Привлечь внимание учащихся и заинтересовать их изучаемым материалом.
6. Учитывать возраст и психологические особенности учащихся, а также уровни их развития, и на основе этого обеспечить индивидуальных и дифференцированный подход.
7. Сочетать теорию и практику преподавания учебного предмета.
8. В совершенстве владеть речью, словом.
9. Разнообразить свои занятия, избегать шаблонности в их организации.
10. Показывать учащимся органическое единство слов, убеждений и дела.

Давайте проанализируем, что же мы “намастерили” в прошлом учебном году, чего достигли?

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2013 – 2014 учебный год задачами.

В 2013 – 2014 учебном году школы работала в режиме 5-дневной недели для 1 – 4 классов, в режиме 6-дневной недели для 5 – 11 классов. В школе обучалось на начало года 1031 учащихся в 39 классах. Программа по всем предметам полностью выполнена. В течение учебного года выбыло 4 человека, из них в 1 – 4 классах – 2 человека, в 5 – 9 классах – 2 человека, в 10 – 11 классах – 0 человек. Прибыло 3 человека, из них в 1 – 4 классах – 1 человек, в 5 – 9 классах – 2 человека, 10 – 11 классах – 0 человек. На конец учебного года 1030 человек.

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе осуществляют 58 педагогических работников, из них:

- С высшим образованием – 48 человек, что составляет 82,8%.
- Со средним образованием – 1 человек (1,7%).
- Со средне-специальным – 8 человек (13,8%).
- Начальное специальное образование – 1 человек (1,7%).
- Не имеют педагогического образования 5 человек из 58.

Из 58 педагогических работников - 14 учителей начальной школы, учителей предметников – 36, психолог – 1, социальный педагог – 2, члены администрации – 5 человек. Награждены правительственными и отраслевыми наградами:

- заслуженный учитель РФ – 1 человек,
- наградный знак «Отличники народного просвещения» - 8 человек,
- знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека,
- медаль «За доблестный труд» - 2 человека,

- орден «За заслуги перед Отечеством» - 1 человек,
- награждены грамотой Министерства образования РФ – 5 человек,
- почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области – 23 человека,
- грамотой департамента г. Н. Новгорода – 46 человек,
- грамотой управления общего образования – 53 человека.

Имеют I квалификационную категорию 41 человек (70,6%), II квалификационную категорию – 1 человек (1,7%), высшую категорию – 8 человек (13,7%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека (3,4%). Всего имеют категорию 52 человека (89,7%). Не имеют категории 6 человек (10,3%).

Стаж работы:

- 0 – 10 лет – 6 человек (10,3%).
- 10 – 20 лет – 15 человек (25,9%).
- Свыше 20 лет – 37 человек (63,8%).
- Пенсионеры – 18 человек (31%).

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Учитель готовится к уроку всю жизнь. Невозможно отдавать то, чего не имеешь сам. А отдавать с каждым годом нужно все больше и больше. Бурно растущий поток информации приводит к усложнению школьных предметов и быстрому моральному износу полученных учителем знаний. Выход может быть только один – непрерывная работа над собой. Чтобы стать хорошим учителем, надо не только любить учить других, но и любить учиться самому, повышать свою квалификацию. В практике работы школы сложилась определенная система форм такой учебы. Это, прежде всего, курсы повышения квалификации, заседания предметных комиссий, творческие группы, семинары.

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе ГБОУ ДПО НИРО и других видов прошли Миронова Е.А. и продолжают обучаться Макарова Т.Н., Марахтанова Н.Г., Ветюгова М.В., Новикова О.В., Гололобова Е.Н., Гололобова Е.Н., Бабушкин В.Г., Саразова Е.В., Лагутина Т.Е., Большакова Н.А., Мурашкина Т.В., Дроздов Е.Н., Маркова Н.Н. Повышения квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы-несущая задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации образования, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, невозможно использовать компьютерные технологии на уроке без знаний компьютера. В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно. В прошлом учебном году курсы повышения квалификации прошли следующее количество учителей.

Динамика повышения квалификации педагогов школы.

Учебный год	Количество учителей (более, менее 100 часов)	Прошли курсы (более, менее 100 часов)
2011/2012	5	18
2012/2013	11	3
2013/2014	13	1

Проблемно-тематические курсы по ОРКСЭ прошла учитель начальных классов Маркова Н.Н.

Спицына Н.А. постоянно повышает свою квалификацию на интернет портале «Сеть творческих учителей» по результатам прохождения также выдается свидетельство о краткосрочном прохождении курсов. В настоящее время повышать квалификацию можно дистанционно.

В 2013-2014 учебном году процедуру аттестации прошли 5 человек, из них подтвердили I категорию Кремешова О.А., Спицына Н.А., Зайцева М.В., Бабушкина А.А. Подтвердила высшую категорию Козашвили И.И. Двое учителей прошли процедуру аттестации на соответствии занимаемой должности.

Все учителя владеют ИКТ, кроме одной, применяют в той или иной степени на уроках. Школа в 2013-2014 учебном году была полностью укомплектована кадрами. В школе сложился профессиональный, компетентный и работоспособный коллектив, готовый к использованию ИКТ в обучении и воспитании.

Какими информационными ресурсами располагает школа сегодня?

В школе 23 учебных кабинета, мастерские, спортзал, из них два оборудованных кабинета информатики. Во всех кабинетах рабочее место учителя оснащено интерактивным оборудованием и компьютерной техникой. Все кабинеты имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть (кроме кабинета 32,34,21) 57 компьютеров подключены к сети интернет.

Каждый ученик 1-4 классов имеет детский ноутбук.

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Норма	Имеется в наличии	Из них исправны	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Диапроекторы		2	2	имеется
2.	Кинопроекторы		1	1	имеется
3.	Магнитофоны		6	6	имеется
4.	Видеомагнитофоны		4	4	имеется
5.	Музыкальный центр		1	1	имеется
6.	Магнитола		3	3	имеется

7.	Телевизоры		8	8	имеется
8.	Цифровой фотоаппарат		1	1	имеется
9.	Цифровая видеокамера		1	1	имеется
10.	Web-камера		3	3	имеется
11.	Компьютеры		81	81	имеется
12.	Ноутбук		2	2	имеется
13.	DVD плеер		10	10	имеется
14.	Ноутбук для учителя		16	16	имеется
15.	Ноутбук для ученика		481	481	имеется
16.	Мультимедийный проектор		28	28	имеется
17.	Документ камера		13	13	имеется
18.	Интерактивная доска		16	16	имеется
19.	Проекционные экраны		17	17	имеется
20.	Планшет для рисования		1	1	имеется
21.	Сканер		2	2	имеется
22.	Ксерокс		2	2	имеется
23.	МФУ		28	28	имеется
24.	Принтер		13	13	имеется
25.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс		2	2	имеется
26.	Система опроса		1	1	имеется

Замены 11 процессоров в кабинете информатики № 18. Кабинеты обеспечены необходимым дидактическим материалом и средствами наглядности. В кабинетах сформирована медиатека, что позволяет обеспечить образовательный

процесс современными информационными ресурсами. Учителями разработаны слайдовые презентации по различным темам и предметам.

Произошли изменения и в материально-техническом оснащении школы в 2013-2014 учебном году. Заменена мебель в кабинетах № 10,15,26, столовой на сумму 214 665, 00 рублей, оснащены новыми учебно-наглядными пособиями кабинеты технологии для мальчиков и девочек, начальных классов на сумму 225 525, 00 рублей. Приобретен спортивный инвентарь на сумму 174 140,00 рублей, учебники для учащихся 1-11 классов на сумму 815 169, 44 рублей, канцтовары на сумму 95 879,66 рублей, хозяйственные товары на сумму 90 027,20. За счет бюджетных средств проведен частичный ремонт фасада на сумму 969 584, 57 рублей и ремонт туалета на четвертом этаже на сумму 28 105, 00 рублей, а также заменены светильники аварийного освещения на сумму 9198,00 рублей. Большую помощь в подготовке школы к новому учебному году оказали родители. За счет спонсорских денежных средств и безвозмездных благотворительных пожертвований родителей заменены: витражи в переходах в спортзал и столовую, окна в туалетах I и II этажей, учительской. Проведен интернет на IV и II этажах. Частично отремонтирован обеденный зал столовой, спортзал, раздевалка девочек спортзала, мастерская, кабинет « 12,34, переход в столовую, покрашены полы в кабинетах № 29,28,14,6,22, мастерских, спортзале, раздевалке 5-8 классов, отремонтирована учительская. Заменены отопительные приборы в переходе в столовую.

УЧЕТНАЯ РАБОТА

В течении учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Успеваемость в 2013-2014 учебном году составила 100%, то есть все 1030 учащихся школы овладели Федеральным государственным стандартом образования.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся

Учебный год	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	53,3%	52,3%	52,2%	52,6%	54,2%

Школа на протяжении многих лет имеет стабильную 100% успеваемость и позитивную динамику роста качества знаний учащихся. Процент качества обученности изменился по сравнению с прошлым годом на 1,6 %, он стал выше.

Результаты учебного года по ступеням

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень
2011/2012	76,4%	42,2%	26,3%
2012/2013	77,7%	41,3%	35,7%
2013/2014	78,2	45,4	33,6

То есть на первой ступени обучения произошло повышение по сравнению с прошлым годом на 0,5%, на II ступени на 3,2%, на III ступени ниже прошлого учебного года на 2,1%. Причем в 10-х классах процент качества, обучения 25,9%

(в прошлом 39,3%), 41,1% (в прошлом году 32,1%), в 11-х классах повышение произошло за счет 11 «А» класса (Молчкова М.О. классный руководитель).

Динамика качества знаний учащихся по параллелям

год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2012	81	80	67,3	50	61,7	35,6	30,5	29,8	26,3	-
2013	72,6	79,6	81,2	58,6	53,7	42,5	32,6	26,2	39,3	32,1
2014	81,8	74,8	79,2	58,7	46,5	44,3	45,2	33,1	25,4	41,1

Самый высокий показатель качества в 2-х,4-х,3-х,5-х,6-х, ниже общешкольного в 6-11-х. Снижение произошло в 3-х,6-х,10-х, повышение в 5-х,7-х,8-х,9-х,11-х.

Показатель качества обученности по классам за 2 года.

Класс	2013	2014	Динамика
2А (3А)	73	73,1	0
2Б (3Б)	70	70	0
2В (3В)	65,4	68	+2,6
2Г (3Г)	81,5	85	+3,5
3А (4А)	77	80	+3
3Б (4Б)	85	77	-8
3В (4В)	80,8	84	+3,2
3Г (4Г)	75	75	0
4А (5А)	72	42	-30
4Б (5Б)	80	74	-6
4В (5В)	83	65,4	-7,6
4Г (5Г)	88,5	52	-35,5
5А (6А)	39	37	-2
5Б (6Б)	52	36	-16
5В (6В)	60	64	+4
5Г (6Г)	65	52	-13
6А (7А)	57,1	44,4	-12,7
6Б (7Б)	34,6	24	-10,6
6В (7В)	67	59,2	-7,8
6Г (7Г)	56	44	-12
7А (8А)	44	44	0
7Б (8Б)	51,8	50	-1,8
7В (8В)	32	44	+12
7Г (8Г)	41	42	+1
8А (9А)	12,5	8,3	-4,2
8Б (9Б)	37	44	+7
8В (9В)	53,8	50	-3,8
8Г (9Г)	31	36	+5
8Д (9Д)	27	24	-3
10А (11А)	64,3	78,5	+14,2
10Б (11Б)	10,7	3,5	-7,2

Сохранили прежнее качество обучения 3А,3Б,4Г,8А.

Повысили качество обучения по 2-4 классам 3В,3Г,4А,4В, по 5-9 классам 6В,8В,8Г,9Б,9Г, по 10-11 классам -11А.

Результаты качества классных коллективов за два года дают возможность сделать следующий вывод, что личностно-ориентированное образование в школе еще не направлено на воспитания и обучение каждого ученика, поэтому необходимо выработать систему единых мер в работе с педагогическими запущенными и сильными учащимися.

Главное, что не преодолено в полной мере снижение качества при переходе из начальной школы в основную и далее в среднюю.

Это острейшая, многофакторная проблема. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся, учителями, родителями. Очень важно помнить о том, что успеваемость зависит в основном, от способов обучения, а не от ученика. Помнить нужно, и второе правило, что нервно-психологическое, телесное, духовно-нравственное здоровье ребенка зависит от учебной деятельности. И классный руководитель, и учитель предметник обязаны сами занимать активную позицию в отношении своих учеников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой следует помнить, что МБОУ есть проводник и реализатор государственной политики, в которой главный постулат – обязательное общее образование. И задача школьного учителя как работника, стоящего на службе у государства, не просто предоставить ученику это образование, а добиваться того, чтобы ученик им овладел. Таблицу умножения одинаково могут усвоить и будущий и будущий музыкант, и космонавт, и актер. Необходимо работать с детьми и на уроках, и во внеурочное время индивидуально, как с сильными, так и со слабыми учащимися, а не только констатировать незнание ребенка. Современная дидактика ставит в позицию ученика самого учителя, так как мы воспитаны на классно-урочной форме организации учебного процесса, чтобы использовать современные методы и формы обучения, нам нужно «примерить» на себя, проверить их эффективность, попробовать, включиться в процесс поиска апробировать новые идеи, применять опыт работы учителей-новаторов. Новые формы обучения позволят наиболее полно раскрыть содержание обучения, повысить качество успеваемости.

В прошлом учебном году 59 (в прошлом году 71) человек окончили учебный год на «отлично», что на 12 человек меньше прошлого года. Из 59 «отличников», 42-это учащиеся 2-4 классов, что на 11 человек меньше прошлого учебного года, из них 10 человек из 2-х классов, 11 человек из 3-х классов и 21 человек из 4-х классов. Наиболее количество «отличников» по 7 человек в 4 «В», 4 «Б», по 4 «отличника» во 2 «В», 3 «В», что соответствует уровню прошлого года в этих классах.

В школе есть потенциал роста качества обученности:

с одной «3» - закончили учебный год 41 человек (в прошлом году 36 человек), с двумя «3» - 35 (в прошлом году – 59 человек), причем в начальной школе: с одной «3» - 12 человек, с двумя «3» - 16 человек, в основной с одной «3» - 26 человек, с двумя «3» - 17 человек, в 10-11 классах с двумя «3» - 2 человека.

По итогам года 32 учащихся награждены похвальными листом «За особые успехи в учебе», из них 29 в 2-4 классах, 3 человека в 5-8 классах, 3-ое учащихся 11-х классов, одна 9 классе, награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов.

Достижения учащихся в 2013-2014 учебном году.

Итоги работы педколлектива по повышению результатов образовательного процесса можно проследить по результатам участия учащихся в предметных олимпиадах различного уровня. Развитие способностей учащихся, работа с одарёнными детьми строилась через работу факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий.

Работали в течение учебного года.

ФАКУЛЬТАТИВЫ						
Математика 6 «Г»	МУК (4 «Г»)	Филологи (4 «Г»)	Психолог ия (11 кл)	Обществознание 4 «Г»	Искусство (10 кл)	Естествознание (4 «Г»)

Результаты начальной школы.

Победители школьного тура олимпиад стали участниками районного тура-победителей нет, в районном туре.

Русский язык

Тихомирова Алина (4 «В» класс)	Жукова Ольга (4 «Б» класс)
Ванюкова Е.В. кл. руководитель	Толокина Т.А. кл. руководитель

Математика

Фатеева Анастасия (4 «В» класс)	Карп Михаил (4 «Б» класс)
Ванюкова Е.В. кл. руководитель	Толокина Т.А. кл. руководитель

Окружающий мир

Смирнова Алена (4 «В» класс)
Ванюкова Е.В. кл. руководитель

Учащиеся 4-х классов также приняли участие в районном НОУ.

Кудряшова Яна (4 «Г») диплом 2 степени	Смирнова Алена (4 «В») диплом 3 степени
Большакова Н.А. кл. руководитель	Ванюкова Е.В. кл. руководитель

«Кенгуру» - международная игра по математике – 130 человек, 44 % от числа учащихся 2-4 классов.

Назарова Юлия (4 «Г» класс) – 3 место в районе Кл. руководитель Бутакова В.А.
--

«Русский медвежонок» - 117 человек.

«Золотое Руно»

(история) – 94 человека, приняли 3Г,3А,4 АБВГ – заняли в участии: районе 1 место (Горшенина О.И., Бутакова В.А., Большакова Н.А., Маркова Н.Н., Толокина Т.А., Ванюкова Е.В.)

**Конкурс «Вдохновение»
участие в районном конкурсе**

Барабанова Екатерина (4Г)	Капустина соня (4Б)
Большакова Н.А. кл. руководитель	Толокина Т.А. кл. руководитель

**Конкурс чтецов
Победители школьного тура**

1 «А»	3 «Б»	2 «Б»	2 «В»	4 «В»	4 «Б»
Калинина Т.И.	Саразова Е.В.	Лагутина Т.Е.	Клементьева И.В.	Ванюкова Е.В.	Толокина Т.А.

Конкурс «Красота Божьего мира»

Тришина Даниэла (2 «В»)	Манин Матвей, Трофимова Ольга, Белоусова Екатерина (4 «Б»)
Клементьева И.В. кл. руководитель	Толокина Т.А. кл. руководитель

Участие в районных олимпиадах

Год	Призовые места	Поощрительные	Победители
2012		5	1 место -1
2013	2	14	2 место-2
2014	1	11	

Победители

1. Безденежных Никита 8 «Г» (Марахтанова Н.Г. история)

Призер

1. Антонова Юлия 10 «А» (Симонов А.Б. физическая культура)

Ребята приняли участие в олимпиадах, которые проводились вузами: НГПУ, Санкт-Петербургским Университетом (Марахтанова Н.Г., Лежнина Н.С.), Вишанова О.М., по рейтингу участия в Муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников среди школ Автозаводского района школа с 8-го места сошла на:

Школьный этап	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Школьный	552	570	260
Муниципальный	69	92	82
Региональный	2	0	0
Федеральный	0	0	0

Международный	0	0	0
---------------	---	---	---

Поощрительные места

Молчкова М.О.	Бабушкин В.Г.	Новикова О.В.
Поляков С.Б.	Марахтанова Н.Г.	Платонова О.В.
Бухарева Т.А.	Зуйкова Е.В.	Добрынская О.Н.

Говоря об участии школы в олимпиадах разного уровня хочу отметить, что работа по подготовке детей к олимпиадам ведется на низком уровне, в течении 3-х лет данное направление работы спущено на тормоза, есть план работы с одаренными детьми, есть программа, есть метод объединения, но отсутствует должный контроль за данным направлением. Мы не можем жить старыми заслугами и имиджем школы, школа должна развиваться. Как? Куда? Это вопрос, на который должен дать методический совет школы. Главное в работе педколлектива школы в том, чтобы каждый ребенок нашел свое место в образовательном пространстве школы и не только в ДШИ, а в предметных кружках, факультативах. Нужен новый подход, новые формы факультативных занятий, отсутствие внеклассной работы по предмету снижает мотивацию детей к данному предмету.

Организация исследовательской работы с учащимися.

НОУ 4-8 классы.

Приняли участие 9 секций.

Не приняли участие: химии, ИКТ, музыки, ОБЖ, ИЗО и черчение, МХК, технологии.

Представлен – 31 доклад (на 12 докладов меньше чем в прошлом учебном году).

Всего: I мест – 15, II мест -9, III мест – 5, благодарность 3.

Победители и призеры школьной конференции приняли участие – 21 человек.

Результаты районной НОУ

№ п/п	ФИ победителя	Класс	Место	ФИО учителя
1	Добрынская Виктория	7 В	1	Добрынская О.Н.
2	Леви Анастасия	6Г	1	Осипова Е.А.
3	Пластова Полина	7А	1	Корягина Т.Н.
4	Кудряшова Яна	4Г	2	Большакова Н.А.
5	Васильева Тина		2	Новикова О.В.
6	Котов Александр	5Б	2	Алексеева Н.В.
7	Гордеев никита	8Б	2	Миронова Е.А.
8	Смирнова Алена	4В	3	Ванюкова Е.В.
9	Агафонова Алена	5Б	3	Добрынская О.Н.
10	Заботина Юлия	8В	3	Осипова Е.А.
11	Белова Анна	5Б	3	Алексеева Н.В.
12	Конькова Анна	8Б	3	Марахтанова Н.Г.
13	Власова Александра	7А	3	Булычева Л.И.

НОУ (9-11 классы)

10 секций

Не приняли участие, то есть не подготовили участников НОУ учителя: Зайцева М.В., Поляков С.Б., Мурашкина Т.В., Кремешова О.А., Козашвили И.И., Богатырева Т.Ф., Секацкая Т.А., Немцев А.В., Бухарева Т.А.

Предоставлено 20 докладов.

Результат районной НОУ – участников - 15, призовые места -5.

Диплом I степени	Козаков Андрей	ИКТ	Спицына Н.А.
Диплом II степени	Рогов Михаил Кокая Григорий Кардашова Анастасия	9Г 10А	Миронова Е.А. Зуйкова Е.В. Бабушкин В.Г. Бабушкина А.А.
Диплом III степени	Круглова Юлия Ушакова Мария Макарова Светлана	10А 9Б 9Г	Овсянникова Л.А. Ветюгова М.В. Трусова С.В.

Городская НОУ

В работе городской НОУ – 2 человека

1. Казаков Андрей – 10 «А» - 3 место
2. Вакина Елена – 3 место

Ежегодно готовят к НОУ учителя:

2011/2012	2012/2013	2013/2014
Бабушкина А.А.	Фунтова Е.В.	Добрынская О.Н.
Вишанова О.М.	Журавлева Е.А.	Осипова Е.А.
Лагутина Т.Е.	Марахтанова Н.Г.	Корягина Т.Н.
Трусова С.В.	Бабушкина А.А.	Большакова Н.А.
Марахтанова Н.Г.	Овсянникова Л.А.	Спицына Н.А.
Осипова Е.А.	Секацкая Т.А.	Новикова О.В.
Лежнина Н.С.	Корягина Т.Н.	Алексеева О.В.
Миронова Е.А.	Кузмичева Т.В.	Миронова Е.А.
Журавлева Е.А.	Добрынская О.Н.	Ванюкова Е.В.
Зубова И.В.	Миронова Е.А.	Марахтанова Н.Г.
Фунтова Е.В.	Зубова И.В.	Булычева Л.И.
Добрынская О.Н.	Бабушкин В.Г.	Зуйкова Е.В.
Молчкова М.О.	Спицына Н.А.	Бабушкин В.Г.
Алексеева Н.В.		Овсянникова Л.А.
Спицына Н.А.		Ветюгова М.В.
Булычева Л.И.		Трусова С.В.

Участие в международных играх-конкурсах

«Кенгуру» - игра по математике – 272 человека

Победители: 5В, 6В, 6Б, 7В, 8Г, 8В, 10А (Козашвили И.И., Алексеева Н.В., Кремешова О.А., Овсянникова Л.А.).

«Русский медвежонок» - принимали участие 257 человек.

«Золотое Руно» - 171 участник.

Победители: 7 человек – 11А, 3А, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г (Марахтанова Н.Г., Горшенина О.И., Бутакова В.А., Маркова Н.Н., Толокина Т.А., Большакова Н.А.).

«Британский Бульдог» - 101 участник.

Победители: 4В, 9В, 10А (Новикова О.В., Богатырева Т.Ф.).

Государственная итоговая аттестация

9 класс- 127 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 человека получили аттестат с отличием: 9Д (Суворова Алина), 9Г (Шек Юлия и Макарова Светлана). 42 выпускника из 127 закончили 9 класс на «4» и «5».

ОГЭ по русскому языку (учителя Фунтова Е.В., Паньшева Л.П., Хорина Г.Н.) сдали все 127 выпускников, % выполнения – 100%, % качества – 66,9%.

Класс	«5»	«4»	«3»	% качества	Средний балл
9А	0	17	7	70,8	3,71
9Б	4	15	8	70,4	3,85
9В	7	8	11	57,7	3,85
9Г	5	11	9	64	3,84
9Д	1	17	7	72	3,76
Итого	17	68	42	66,9	3,80

Подтвердили годовую оценку 68,5% учащихся, 26% сдали выше годовой, 5,5% сдали ниже годовой. Это говорит о том, что некоторым учащимся годовые оценки были выставлены необъективно, но учителя русского языка в этом учебном году более объективно подошли к определению уровня знаний учащихся по сравнению с прошлыми годами, где в 2012 выше сдали экзамен 20,6%, в 2013 – 56,7%.

ОГЭ по математике (Козашвили И.И., Кремешова О.А.).

% выполнения – 100%

% качества – 29,1% (в прошлом году 49%)

Получили оценки по алгебре:

«5» - 12 человек; «4» - 31 человек; «3» - 78 человек; «2» - 6 человек.

С работой справились 95,3%, 33,9% написали на «4» и «5». 6 человек получили за работу 8 баллов, но не набрали минимальное количество баллов (6) по алгебре, чтобы получить оценку «3».

По геометрии:

«5» - 1 человек; «4» - 41 человек; «3» - 76 человек; «2» - 9 человек.

С работой справились 92,9% учащихся, 33,1% получили «4» и «5». 9 человек не смогли решить хотя бы 2 задачи по геометрии. Экзамен показал, что учащиеся 9-х классов плохо решают задачи по геометрии, даже простейшие.

В целом за экзамен по математике получили оценки: «5» - 6 человек; «4» - 31 человек; «3» - 90 человек.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
9А	0	2	22	0	8,3	3,08
9Б	0	8	19	0	29,6	3,3
9В	2	10	14	0	46,2	3,54
9Г	3	5	17	0	32	3,64
9Д	1	6	18	0	28	3,32
Итого	6	31	90	0	29,1	3,34

Экзамены по выбору

Выпускники 9-х классов могли выбрать 11 предметов для сдачи экзамена по выбору. Из 127 выпускников экзамены по выбору сдавали 28 человек. Учащиеся выбрали историю, информатику и ИКТ, физику, обществознание, английский язык, географию, биологию. Экзамен сдавали в других школах независимым комиссиям.

**Результаты сдачи
экзаменов по выбору**

Предмет	Количество сдававших	% от общего числа учащихся	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой	% качества
Физика	6	4,7	3,33	1	0	5	33,3
География	1	0,8	4	1	0	0	100
Биология	3	2,4	4	2	0	1	100
Обществознание	5	3,9	4	3	1	1	80
ИКТ	9	7,1	4,67	7	2	0	100
История России	3	2,4	3	2	0	1	0
Англ. язык	4	3,1	4,75	3	0	1	100

**Результаты годовой аттестации
учащихся 11-х классов**

В 2013 – 2014 учебном году 56 выпускников 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена, набрали все.

Русский язык (учитель Молчкова М.О.)

Средний балл – 65,48 (по Нижегородской области – 64,25).

2011 – 2012 – 65,6

2012 – 2013 – 66,75

Результаты немного ниже результатов прошлого учебного года.

Наибольший балл набрала Буслаева Е. (11А) – 95 баллов.

Результаты ЕГЭ показали, что особое внимание надо обратить на написание сочинений-рассуждений на поставленную тему. Минимальное количество баллов было снижено на 12 (с 36 до 24).

Экзамен по алгебре и началам анализа (учитель Алексеева Н.В.).

Минимальное количество баллов было снижено с 24 до 20. Средний балл за ЕГЭ по математике составил:

2013 – 2014 – 49,55

2012 – 2013 – 53,9

2011 – 2012 – 54,1

Средний балл по Нижегородской области – 44,53

В 11А средний балл составил 57,54, в 11Б – 41,57. Максимальное количество баллов набрал Марахтанов А. – 79 баллов. 38 выпускников подтвердили итоговые оценки на ЕГЭ по математике, 15 человек сдали выше годовых, 3 человека из 11А сдали ниже годовых. Проблемными для выпускников стали задания В-11, В-14, В-15 и часть С. В итоге все 56 выпускников сдали обязательные 2 экзамена и получили аттестат о среднем общем образовании, из них двое выпускников, Лиза Ляхова и Санышева Дарья, получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью.

Экзамены по выбору

По одному экзамену выбрали 24 выпускника, по 2 экзамена – 29, по 3 экзамена – 2, и один выпускник выбрал 4 экзамена. Средний балл по ЕГЭ на 1 предмет составил 59,85.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество человек	Средний балл по школе	Средний балл			
			По району	По городу	По области	Рейтинг
Русский	56	65,48	66,26	65,93	64,25	19
Математика	56	49,55	47,8	46,62	44,53	14
История	10	52,6	53,5	52,92	51,78	13
Обществознание	35	60,09	58,93	58,19	57,35	13
Физика	22	50,1	52,08	51,16	48,49	10
Химия	3	54	63,37	62,71	62,45	19
Английский	4	58	63,72	63,33	61,79	17
Литература	7	63,4	66,04	64,79	63,48	15
Биология	6	58,67	60,57	59,93	58,4	15
ИКТ	4	67,5	60,81	62,66	60,84	5
География	2	79	60,47	58,36	60,05	6

В целом выпускники ответственно отнеслись к подготовке и сдаче экзаменов. В основном, подтвердили годовые оценки. Двое учащихся 11А класса не набрали максимальное количество баллов по физике, хотя имели годовые оценки «4». Уровень знаний оказался ниже, чем были выставлены годовые оценки.

Хочется отметить серьезную, кропотливую работу учителей, работающих в 11-х и 9-х классах:

По русскому языку – Молчкову М.О., Хорину Г.Н., Панышеву Л.П.

По математике – Алексееву Н.В., Крешову О.А., Козашвили И.И.
 Марахтанову Н.Г. – по истории и обществознанию
 Миронову Е.А. – по физике
 Булычеву Л.И. – по химии
 Трусову С.В. – по биологии
 Спицыну Н.А. – по информатике и ИКТ
 Зуйкову Е.В. – по географии
 Зубову И.В. – по английскому языку

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена, по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

Многие педагоги школы работают творчески: учителя Вишанова О.М., Спицына Н.А., Козашвили И.И., Горшенина О.И., Калинина Т.И., Саразова Е.В., Бутакова В.А., Бухарева Т.А. находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся. Алексеева Н.В., Спицына Н.А. разрабатывают уроки с применением интерактивной доски. Вишанова О.М., Спицына Н.А., Козашвили И.И., Марахтанова Н.Г. охотно делятся опытом и наработками на районных семинарах, в индивидуальном порядке при проведении консультаций.

Поставленные перед коллективом задачи решались:

- через совершенствование методики проведения урока. Это успешно решалось учителями: Марахтановой Н.Г., Спицыной Н.А., Булычевой Л.И., Бутаковой В.А., Саразовой Е.В., Толокиной Т.А., Фунтовой Е.В.
- организации урока на основе индивидуально-ориентированного подхода к учащимся учителями Молчковой М.О., Овсянниковой Л.А., Спицыной Н.А., Саразовой Е.В., Клементьевой И.В., Толокиной Т.А., Козашвили И.И., Алексеевой Н.В., Булычевой Л.И., Панышевой Л.П.
- изучение и внедрение новых технологий и приемов обучения учителями, Вишановой О.М., Зуйковой Е.В., Алексеевой Н.В., Козашвили И.И., Марахтановой Н.Г.

Инновационные технологии, используемые учителями в ОУ

ОУ	Название технологий, инновации	ФИО учителя	Предмет	Распространение опыта
27	Использование метода проектов в образовательном процессе	Марахтанова Н.Г., Бухарева Т.А., Лежнина Н.С., Ветюгова М.В.,	история	ОУ

	Зубова И.В., Секацкая Т.А.Алексеева. Н.В. Миронова Е.А.Вишанова О.М. КлементьеваИ.В.,Лагутина И.В., Саразова Е.В., Горшенина О.И.,Бутакова В.А., Калинина Т.И., Кузмичева Т.В., Наумова Н.В., Астафьева В.В., Толокина Т.А., Большакова Н.А., Маркова Н.Н.		Иностранный язык	ОУ
			математика	ОУ
			физика	ОУ
			Экономика	район
			Начальная школа	ОУ
	Технологи я «Чтение и письмо для развития критического мышления»	Зуйкова Е.В., Горшенина О.И.	География, нач. школа	ОУ

Козашвили И.И. подготовила материал к публикации в научно-просветительском журнале «Педагогическое обозрение». Марахтанова Н.Г. стала лауреатом районного конкурса «Учитель года 2014», Ветюгова М.В. - лауреатом районного конкурса «Классный руководитель года 2014».

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе м/о имеются и недостатки:

1. Недостаточно применяются современные педагогические и информационные технологии.
2. Низок уровень навыков самоанализа учителей и самоконтроля учащихся.
3. Учителя не проводят открытые уроки, не выполняется составленный график проведения открытых уроков.
4. Недостаточно проводится работа по отслеживанию и накоплению передового педагогического опыта учителей.

Анализ методической работы

Наша система образования и воспитания должна сделать решительный шаг к человеку, его индивидуальности, предоставить ему широты возможности для самореализации и самоутверждения в новых реалиях. Современная школа должна опережать время, так как на нее возложена задача подготовки граждан нового тысячелетия.

Методическая тема школы:

Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системодейательностного, как основного способа совершенствования качества

образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и социальной успешности участников образовательного процесса.

Основными формами методической работы в школе являются:

- Педсоветы
- Методические дни
- Конкурсы, олимпиады для учащихся, НОУ
- Работа ШМО
- Предметные недели
- Консультации
- Методические оперативки

Единая методическая тема была включена в программу развития школы, разработанную за 2013 года, основные направления которой общее образование, дополнительное здоровье и здоровьесберегающие технологии, компьютеризация и информатизация, кадровое и материально-техническое обеспечение.

В 2013-2014 учебном году были созданы четыре методических объединений.

ШМО учителей начальных классов (председатель Калинина Т.И.)	ШМО гуманитарного цикла (руководители: Молчкова М.О., Марахтанова Н.Г.)	ШМО иностранного языка (руководитель Зубова И.В.)
ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Спицына Н.А.)		

Формы работы ШМО

- Заседания
- Курсовая подготовка
- Внеклассные мероприятия
- Предметная неделя
- НОУ, олимпиады, конкурсы
- Самообразование
- Семинары

ШМО гуманитарного цикла

Лингвистический марафон «Гонка за лидером»	Конкурс чтецов литературный праздник «Отечество достойный сын»	Игра «Умники и умницы», «Где? Что? Когда»	Конкурс сочинений «Мой родной край»	Заочная экскурсия в имении Лермонтова «Тарханы»	Уроки мужества, экскурсии, конкурс презентаций	Конкурс газет
--	--	---	-------------------------------------	---	--	---------------

ШМО учителей истории

Формы работы

- Самообразование;
- Курсовая переподготовка;
- Изучение передового опыта коллег;
- Участие в районном конкурсе «Учитель года», «Классный руководитель года»;
- Дистанционные курсы на сайте «Сеть творческих учителей» (Марахтанова Н.Г.);
- Участие в семинаре «Система работы с талантливыми детьми на уроках обществознания, права, экономики (Ветюгова М.В, Марахтанова Н.Г.);
- Участие в конкурсе;
- Олимпиады, НОУ;
- Участие в районных мероприятиях;

Мероприятия, проведенные в рамках недели общественных наук

- Историческое дефиле (Марахтанова Н.Г.);
- Марафон «Гордые символы России» (Ветюгова М.В.
- Музыкально-литературная композиция ко Дню Победы (Марахтанова Н.Г.)
- Уроки мужества (Марахтанова Н.Г., Бухарева Т.А, Ветюгова М.В.)
- Гуманитарный марафон (Марахтанова Н.Г., Симонов А.Б., Бабушкин В.Г., Корягина Т.Н., лежнина Н.С);
- Колядки (Корягина Т.Н., Марахтанова Н.Г.)
- Викторина «Загадки КЛИО» (Ветюгова М.В.

ШМО естественно-математического цикла

Формы работы:

- Диагностические работы;
- НОУ, олимпиады, конкурсы;
- Курсовая переподготовка;
- Участие в районных семинарах;
- Экспериментальная площадка на базе ГБОУ ДПО НИРО «Проектирование и конструирование учебных исследований в предметной области математика в условиях реализации ФГОС на базе учащихся 6-х классов» (Козашвили И.И.);
- Разработка дидактического материала по теме «Линейная функция» (Козашвили И.И.);
- Дистанционное обучение (Спицына Н.А.);
- Апробация ученика Г.В. Муравина, О.В. Муравиной «Алгебра и начала математического анализа» (Л.А. Овсянникова);
- Дидактические разработки для учителей информатики;

Мероприятия

- Участие в конкурсе «Мой кабинет биологии» (Трусова С.В.)- призер районного конкурса;
- Создание собственного сайта (Спицына Н.А.);
- Сайт школы (Спицына Н.А. остается одним из лучших в районе, городе, области);
- Районный конкурс «Криптография, кодирование» провела Спицына Н.А. для 14 школ района.
- Мероприятия, проведенные в рамках недели естественно-математического цикла игра «Счастливый случай»;
- Математический марафон (Зуйкова Е.В., Кремешова О.А., Спицына Н.А., Бабушкина А.А., Алексеева Н.В., Миронова Е.А., немцев А.В., Зайцева М.В., Трусова С.В.);
- «Химия в быту» (Булычева Л.И.);
- «Здоровый образ жизни» (Трусова С.В.);
- Викторины и игры «Веселая математика» (Алексеева Н.В.);
- Выставка плакатов «Наша страна» (Зуйкова Е.В.);
- Дефиле моделей «Весенняя капель» (Зайцева М.В.);
- «Веселый алгоритм» (Спицына Н.А.);

ШМО иностранного языка

Формы работы:

- Самообразование
- Курсовая переподготовка
- Изучение передового опыта коллег
- Конкурсы, НОУ, олимпиады

Мероприятия

Неделя английского языка			
Конкурс рисунков, стенгазет	Рыцарский турнир	Лингвистический конкурс	Конкурс стихов

ШМО начальных классов

Формы работы:

- Круглый стол
- Работа по самообразованию
- Неделя начальной школы
- Отчет по самообразованию
- Школьная экспериментальная площадка «применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе» (Калинина Т.И., Клементьева И.В.,)
- Мастер классы компьютер для школьника

Мероприятия

- Викторина «В гостях у сказки» (Клементьева И.В.);
- Конкурс стихов о войне (Маркова Н.Н., Калинина Т.И.)
- Конкурс «Красота Божьего мира» (Толокина Т.А., Клементьева И.В.)
- Интеллектуальный марафон (Клементьева И.В., Горшенина О.И., Большакова Н.А.);
- Школьный тур «Вдохновение»
- Конкурс «Моя любимая буква» (Денисова Л.Г., Кузмичева Т.В., Калинина Т.И.);

Результаты участия ШМО в районных мероприятиях (русского языка и литературы)

Мероприятие	ФИ ученика	Место	ФИО учителя
Творческие работы ко Дню города	Ушакова Маша	3	Фунтова Е.В.
	Леви Наташа	3	Осипова Е.А.
	Воробьева Аня	3	Осипова Е.А.
Конкурс чтецов к 200-летию М.Ю. Лермонтова	Чекалина Ольга	3	Осипова Е.А.
Конкурс стихов «За пушкинской строкой»	Гордеев Никита	1	Молчкова М.О.
	Полянская Анастасия	2	Добрынская О.Н.
	Максимова Оля	3	Осипова Е.А.
Конкурс, посвященный Е. Евтушенко	Шек Юлия	3	Фунтова Е.В.
Конкурс СМИ «Учителю посвящается»	Воробьева Аня	1	Осипова Е.А.
Конкурс, посвященный куликовской битве	Овчинникова Настя	1	Молчкова М.О.
	Гордеев Никита	2	Молчкова М.О.
Рождественская сказка	Леви Наташа	3	Осипова Е.А.
	Мазин Даниил	3	Макарова Т.Н.
Конкурс «Все на свете может мамочка моя»	Власова Саша	1	Осипова Е.А.
	Конькова Аня	3	Молчкова М.О.
Пасха Красная	Гордеев Никита	1	Молчкова М.О.
Пасхальные колядки	Ученики 10-11 классов	1	Осипова Е.А. Молчкова М.О.

МАТЕМАТИКА			
Название мероприятия	Участники	Учитель	Результат
Районные мероприятия			
Конкурс компьютерной графики «Олимпийские игры»	Суркова Арина, 7В «Олимпийский биатлон»	Спицына Н.А.	Призер 2 место в номинации 5-7 класс, рисунки-талисман
Конкурс «Моя первая модель»	Учащиеся 7-8 классов	Зайцева М.В.	Участие
Конкурс по биологии «Первоцвет»	Капустина Анастасия, Антипова Екатерина, 10А	Трусова С.В.	Победитель и призер
Конкурс скворечников		Трусова С.В.	Участие
Школьные мероприятия			
«Украсим цветами школьный участок»	Учащиеся 6-8 классов	Трусова С.В.	Участие

Участие в районных и городских конкурсах по истории

Конкурс	Участник	Класс	Учитель	Результат
Нижегородский калейдоскоп	Турутин Сергей	10А	Ветюгова М.В.	3 место-район
Конкурс временных выставок «История обычных вещей»	Буслаева Екатерина,	11А	Бухарева Т.А.	1 место район
	Гамисония Заира,	11А	Марахтанова Н.Г.	1 место город
	Кокая Григорий,	10А	Ветюгова М.В.	
	Колоколов Артем	7Г		
Рождественские чтения	Вакина Елена	11Б	Марахтанова Н.Г.	1 место район 3 место город
Золотое РУНО	Учащиеся 2-11 классов		Бухарева Т.А. Марахтанова Н.Г. Ветюгова М.В. Калинина Т.И.	1 место по России 11 классы – 3 чел.
Наследник Победы	Команда 10 класса	Турутин С Ложников А. Аксенов Е.	Ветюгова М.В.	3 место-район
Районный	Волкова Оля	6В	Корягина Т.Н.	3 место-район

конкурс «Музыкальный калейдоскоп» посвященный 170-летию со дня рождения Н.А. Римского- Корсакова				
---	--	--	--	--

Участие в районных и городских конкурсах иностранного языка

- 106 учеников приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Британский бульдог». Участников подготовили – Новикова О.В., Секацкая Т.А., Зубова И.В., Богатырева Т.Ф., Гололобова Е.Н.
- С 11.02.14г по 18.02.14г проходила неделя английского языка.
- Приняли участие в городском конкурсе по английскому языку, который проводила «Школа языков «Лэнгвидж Пик» 20.02.14г (Зубова И.В. получила благодарственное письмо.

Проведены педсоветы, где учителя охотно делятся своим опытом работы:

Ноябрь – «О проблемах, связанных с привлекательными, вредными и опасными привычками и новыми тенденциями в молодежной среде»

Январь – «Кто авторы детской неуспеваемости, что делать?»

Март – «Управление качеством образования – проблемы, перспективы».

В 2013-2014 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) реализовался в 1-3 классах. По новым стандартам обучалось 85 учащихся 1-х классов, 87 учащихся 2-х классов и 104 учащихся в 3-х классов.

Кабинеты начальной школы оснащены в соответствии с необходимым уровнем оснащенности и оборудования кабинетов. Учащиеся 1-3 классов были полностью обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС по программе «Планета знаний».

Внеурочная деятельность представлена в 1-3 классах следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное

«Тропинками здоровья» -(3Б)	«Азбука здоровья» (2В)	«Разговор о правильном питании, экология здоровья» (1А)	«Поиграй со мной» (1В)
--------------------------------	---------------------------	--	---------------------------

2. Художественно-эстетическое

«В мире танца» (1б,2б,3б)	«Веретенце» (1а,2а,3а)	«Палитра» (1в,2в,3г)	«Волшебный мир оригами»(3г)	Музыкальные инструменты (2в,1в,3в)
---------------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------------------	--

3. Научно-познавательное.

«Компьютерная азбука» (3а)	«Компьютерия» (2а)	«Секреты речи» (1б)	Занимательная геометрия (2б)
----------------------------	--------------------	---------------------	------------------------------

4. Духовно-нравственное
➤ «Дорогами добра» - 3 «В»

5. Социальное

- «Социальный проект» (1абв,2абв,3абвг)

Введение ОРКСЭ

Для изучения ОРКСЭ родителями выбраны 2 модуля «основы светской этики» в 4«АВГ» классах и «Основы православной культуры» в 4 «Б» классе и 3 человека в 4Г классе.

- Учителя Калинина Т.И. и Ветюгова М.В. прошли курсы повышения квалификации.
- Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.
- Проводилось анкетирование родителей и детей.

В рамках курса были проведены:

- олимпиада;
- проводилось анкетирование родителей и детей;
- составляли синквейны;

По итогам анкетирования 96% учащихся 4 «Б» класса хотели бы дальше изучать предмет, 89% учащихся 4 В,Г,А классов продолжили бы изучения модуля «Светская этика». 96% родителей отмечают, что данный предмет полезен для духовно-нравственного воспитания учащихся.

Об итогах воспитательной работы школы

Целью воспитания учащихся в 2013-2014 учебном году было формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в избранную им позицию в том или ином социальном пространстве.

Обучение, воспитание и развитие человека осуществляется в единой личностно - ориентированной системе.

В соответствии с социальным запросом, с целью организации свободного времени подростков и пропаганды здорового образа жизни учащихся и их родителей, в целях развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей в школе были созданы кружки и секции для учащихся 1-11 классов. Организована работа 17 кружков и секций.

Из них к художественно-эстетической направленности относятся 4 кружка, в которых занимаются учащиеся 1-9 классов. Это – ансамбль «В мире танца», фольклорный ансамбль «Веретенце», «Хор», «Волшебный мир оригами».

К кружкам эколого-биологической направленности относятся кружок для 1-х классов «Экология и человек». Также в ОУ организована работа кружков естественнонаучной направленности «Цифроград», «Секреты речи», «Компьютерная азбука», «Компьютер и Я – друзья», «Занимательная геометрия», «Волшебный мир английской сказки», в которых занимаются учащиеся 1-3 классов.

Работают кружки туристско-краеведческой - «Ты-Нижегородец» и военно-патриотической направленности- «Страницы боевого прошлого нашей Родины». Работают 3 спортивных секции: баскетбола, волейбола и ОФП, в которых заняты ребята 4-11 классов.

В школе работает кружок «Психология общения» для учащихся 6-х классов.

В школьных кружках и секциях занято 540 человек, что составляет 55,2%.

Всего досуговой деятельностью занято 933 человека (90,5%).

Учащиеся «группы риска», стоящие на внутришкольном учете, заняты во внешкольных кружках и секциях на 70%.

Программы кружков и секций разработаны педагогами школы самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и вошли в перечень общеобразовательных программ, указанных в лицензии на право ведения образовательной деятельности. Педагогами дополнительного образования и руководителями кружков составлено тематическое планирование. Все программы кружков и тематическое планирование к ним утверждены директором школы.

За три последних года наблюдается положительная динамика в охвате учащихся кружками и секциями, что говорит о том, что дополнительное образование детей в ОУ является стабильно функционирующей системой.

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во кружков организованных в ОУ	14	15	16	17
В том числе по договору с ОУ ДОД на площадях учреждения	-	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	424 43%	491 48,6%	536 50,7%	540 55,2%

Всего по школе кружковой деятельностью охвачено 540 человек, что составляет 55,2% от общего количества учащихся.

Во внешкольных учреждениях дополнительного образования занято 933 человек (90,5%). Большинство этих учащихся- 653 человек, посещают кружки, студии и

ансамбли в ДШИ №18, 255– посещают внешкольные спортивные секции, 4 внешкольные научно-технические и 3- спортивно-технические кружки, 2- военно-патриотические, 2- социально-педагогические, 14- естественно -научные, что говорит о достаточно высокой степени занятости учащихся школы внеурочной кружковой деятельностью.

Реализация задачи по созданию благоприятной среды в школе успешно решалась классными руководителями в ходе проведения классных часов, внеурочных мероприятий, познавательных поездок и экскурсий. Увлекательным содержанием отличаются тематические классные часы, викторины, конкурсы, подготовленные библиотекарем Божевольновой Л.В., активно организуют поездки в театр и на экскурсии с классами: Маркова Н.Н. – 4А, Клементьева И.В. – 2В, Гололобова Е.Н. – 7Г.

Необходимо отметить, что познавательное направление воспитания прошло не только в форме тематических классных часов, но и в форме встреч с интересными людьми, специалистами.

Результатом посещения учащимися различных кружков, факультативов, секций является то, что ребята школы из года в год достойно представляют школу на различных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Достижения 2013-2014 г.

1. Конкурсы.

№ п/ п	Название конкурса	Масштаб проведе ния	Результат	Участники
	Районный уровень			
	Конкурс рисунков «Краски Нижнего»	район	2 место	Власова Александра 8В
	«Школа безопасности – Зарница». Конкурс «Дорожная грамота (теория)» «Школа безопасности – Зарница»		1 место 3 место	Младшая группа
	«Оборонно-спортивное многоборье» Прыжки Личное первенство (мальчики) Команда (старшая группа) Топографические знаки (старшая группа)	район	3 место 1 место 3 место 3 место	Пекин Даниил
	Фотоконкурс «Любимый Нижний»	район	3 место 2 место 1 место	Тюсова Ксения 3В Буслаева Анастасия 11А Шебалов Александр 10А

Конкурс непрофессиональной социальной рекламы «Сердце Нижнего»	район	2 место	Шебалов Александр 10А
Конкурсная программа «Пешеходная азбука»	район	1 место	Казачишин Даниил
Районный Фестиваль «Личность.Карьера.Успех.» Профориентационная игра «Остров сокровищ»	район	1 место	Команда школы
«История выборов в Нижегородской области»	район	1 место	Маркова Юлия 11А
Конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «На пике времени»	район	3 место 3 место	Мерлушкина Юлия 10Б Бидник Алексей 9Б
«Юный экскурсовод»	район	1 место	Буслаева Екатерина 11А Гамисония Заира 11А
Конкурс «Новогодний серпантин»	район	2 место	Фатеева Анастасия 4В
Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Свет рождественской звезды»	район	участие	Зверева Дарья Сотова Арина Варганова Виктория Манина Дарья 1А
Конкурс «Сказочная аллея»	район	участие	
Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	район	1 место 1 место 3 место 2,3 место	Хрулев Максим Голубева София Толстякова Марина 7А Шельпякова Алена 4А
«История обычных вещей»	район	1 место	Марахтанова Н.Г., Ветюгова М.В., Бухарева Т.А.
«Подвиг матери – Хранительницы нравственного очага семьи»	район	3 место 3 место 1 место 2 место	Чечеткина Екатерина 5А Обухова Екатерина 6А Танонова Мария 4Г Маркова Дарья 4Г
Исторический исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»	район	1 место	Манин Матвей 4Б
Конкурс детского рисунка «Я рисую мир»	район	3 место 3 место 2 место 2 место 3 место	Орлова Елена 9Б Липатова Наталья 9Б Мазин Даниил 5А Хромова Ксения 9А Садкова Анастасия 9А

			1 место 2 место	Шек Юлия Марунова Алена 5Г
	Акция «Сын. Отец. Отечество»	Район	1 место 3 место 1 место	Семья Маниных Блиндяева Алиса 1Б Семья Маниных
	Конкурс поисковых групп	Район	1 место	Макарова Светлана 9Г
	Лидер 21 века	Район	2 место	Мерлушкина Юлия 10Б
	«Серебряный колокольчик»	Район	3 место 3 место дипломант	Шурыгина Анна Кузьмина Александра Ермакова Алина
	«Танцевальный калейдоскоп»	Район	Лауреат 1 степени	Коллектив «В мире танца»
	Конкурс медиатворчества «Окно в мир»	Район	2 место	Филимонова Анастасия 5В
	Конкурс детского рисунка	Район	1 место	Турутин Сергей 10А
	Конкурс «Светить всегда, светить везде»	район	1 место	Обухова Екатерина 6А
	Конкурс чтецов «Вдохновение»	район	3 место	Полянская Анастасия 7В
Городской уровень				
	Конкурс поисковых групп	Город	2 место	Макарова Светлана 9Г
	Профориентационный фестиваль «Личность.Карьера.Успех.»	Город	2 место	Команда школы
	«Юный экскурсовод»	Город	1 место	Гамисония Заира 11А, Буслаева Екатерина 11А
	«История обычных вещей»	район	1 место	10, 11, 7 класс
	Безопасная дорога	Город		Пантелеев Максим 1Б
Областной уровень				
	Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Свет рождественской звезды»	Область	1 место	Манина Дарья

2. Спортивные соревнования.

Районный уровень				
№	Название	Масштаб проведения	Результат	ФИО (участники)
1	Праздник школьных эстафет	Район	Участие	Команда девочек Команда мальчиков

2	Соревнования «Осенний кросс»	Район	1 место	Осипов Василий
3	Соревнования по мини-футболу 1996-1997г.р.	Район	1 место 4 место	Юноши Юноши
4	Соревнования по шахматам «Нижегородский Витязь - 2013»	Район	2 место	Команда школы
5	Соревнования по конькам	Район	3 место	Команда девушек
6	Президентские состязания	район	3 место 3 место	Команда школы Меморский Даниил 9Д
7	Легкоатлетический пробег на приз газеты «Автозаводец»	Район	Участие	Девушки Юноши
8	Соревнования по настольному теннису	Район	Участие	Юноши
9	Соревнования по волейболу	Район	4 место	Юноши
10	4-борье «Дружба»	Район	12 место	
Областной уровень				
1.	Легкоатлетический пробег на приз газеты «Нижегородская правда»	Область	10 место	Девушки
2.	Легкоатлетический пробег на приз газеты «Ленинская смена»	Область	Участие	Сборная команда
	Соревнования по шахматам «Нижегородский Витязь - 2013»	Область	Участие	

Участие ОУ в районных, городских, областных конкурсах



Задачи, которые поставлены в перспективном плане на 2013-2014 учебный год, успешно решались. Решение задач было направлено на:

*развитие учащихся критического мышления к проблемам наркомании, алкоголизма и курения;

*пропаганда и профилактика здорового образа жизни среди учащихся;

*выявление проблем, определение причин их возникновения

В школе проводилась профилактическая работа, в которой особое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- месячники профилактики правонарушений несовершеннолетних и пропаганды здорового образа жизни,
- единый классный час «Здоровый образ жизни»
- декада профилактических бесед о вредных привычках,
- декада правовых знаний,
- анкетирование по наркоситуации
- родительские собрания и др.

Ежегодно в сентябре месяце корректируется банк данных семей и подростков, находящихся в социально- опасном положении.

На основании социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы.

Данные паспорта показали, что социальный статус родителей изменился, количество полных семей уменьшилось на 8, увеличилось количество малоимущих семей (с 40 до 104), семей «Группы риска» -четыре

Анализируя данные о семьях обучающихся, можно сделать вывод , что за последние годы продолжает оставаться значимой проблема сохранения семьи, так как значительная часть учащихся проживает в неполных семьях (204, что составляет 20 %), либо семьи испытывают финансовые затруднения.

Традиционно в школе работает клуб «Подросток и закон» для 7-9 классов. При участии старшеклассников и членов Совета клуба «Подросток и закон» ежемесячно обновляется стенд «Подросток и закон», выпущены рекламные листки, газеты по итогам Месячника профилактики правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.

Мониторинг профилактической работы

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Совершили преступления	-	-	-	-

Совершили правонарушения	-	-	4	2
Стоят на учете в ОДН	-	-	3	2
Стоят на учете в КДН	-	-	1	1
Стоят на внутришкольном учете	4/6	2/6	4/7	1/5

В ОУ реализуется программа «Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних», принятая педагогическим советом №1 от 31.08.2012 года. Структура программы отвечает требованиям. План реализации способствует решению поставленных задач. Педагогом – психологом Новиковой О.В. осуществляется психологическое сопровождение учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Разработан план работы профилактического совета. Данные планы и программы предусматривает систему работы со всеми целевыми группами.

Система работы ОУ предусматривает взаимодействие с органами системы профилактики. Составлен план совместных профилактических мероприятий ОДН ОУУП и ОДН ОП №1 УМВД России по г. Нижнему Новгороду и администрации МБОУ СОШ №127 по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся на 2013-2014 учебный год. Взаимодействие осуществляется через инспектора ОДН Чернова Е.В., которая оказывает помощь в проведении совместных мероприятий по выявлению подростков асоциального поведения, родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию детей, принимает участие в работе профилактического совета, организует тематические беседы с учащимися, своевременно предоставляет информацию об учащихся и семьях, стоящих на учете в ОДН Отдела полиции №1.

КДН своевременно информирует ОУ о постановке на учет подростков, склонных к девиантному поведению. ОУ предоставляет отчет в КДН о результатах проделанной работы с данными подростками. По запросу КДН ОУ предоставляет информацию об участии в антинаркотических акциях. В плане взаимодействия проведение совместных родительских собраний и тематических бесед Матвеевой Л.К., оказание консультативной помощи в планировании работы.

Профилактическая работа спланирована таким образом, чтобы все учебные параллели были вовлечены в разнообразные мероприятия. Классными руководителями и психологом,

Вопросы профилактики рассматривались на педагогическом совете «О проблемах, связанных с привлекательными, вредными и опасными привычками и новыми тенденциями в молодежной среде» (08.11.2013), заседании ШМО

классных руководителей «О правонарушениях» (16.09.13 №2), заседании ШМО классных руководителей «О месячнике профилактики правонарушений» (18.10.13), совещание при директоре «Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений» (декабрь 2013г)

По итогам года определен рейтинг классных коллективов. Учитывалось участие классов в различных конкурсах, школьных и внешкольных мероприятиях.

По итогам года среди 1-4 классов самыми активными стали: 1аб, 2в, 4вг. Анализируя активность Д\О «Колибри» (5-8 классы) – самыми активными стали 5авг, 6а, 7в классы. Среди старших 9- 11 классов наиболее активными были 9бг классы. В школе всегда уделялось большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Работа по этому направлению проводится планомерно и системно. Бухарева Т.А. ставит целью воспитательной работы - продолжение воспитания социально-активной личности, стремящейся к созиданию и самовоспитанию. В течение многих лет Татьяна Александровна занимается сбором архива школы.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководителей, лидеров детской инициативы: используют разнообразные формы организации досуга с учащимися, готовят ребят к участию в школьных и районных конкурсах

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что в целом задачи, поставленные педагогическим коллективом в 2013-2014 учебном году, выполнены.