

АНАЛИЗ
РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МБОУ « ШКОЛЫ №127»
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2014-2015 учебный год задачами.

В 2014-2015 учебном году школы работала в режиме 5-дневной недели для 1-4 классов, в режиме 6-дневной недели для 5-11 классов. В школе обучалось на начало года 980 учащихся в 37. Программа по всем предметам выполнена полностью. В течение учебного года выбыло 7 человек, из них в 1-4 классах – 1 человек, в 5-9 классах – 5 человек, в 10-11 классах – 1 человек. Прибыло 12 человек, из них в 1-4 классы – 6 человека, в 5-9 классы – 5 человек, в 10-11 классы – 1 человек. На конец учебного года – 983 человека.

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе осуществляют 56 педагогических работников, из них:

- С высшим образованием – 47 человек, что составляет 84%.
- Со средним образованием – 1 человек (1,7%).
- Со средне-специальным – 8 человек (13,8%).
- Не имеют педагогического образования 5 человек из 56.

Из 56 педагогических работников – 13 учителей начальной школы, учителей предметников – 37, психолог – 1, социальный педагог – 2, члены администрации – 5 человек.

Награждены правительственными и отраслевыми наградами:

- заслуженный учитель РФ – 1 человек,
- наградный знак «Отличники народного просвещения» - 7 человек,
- знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека,
- медаль «За доблестный труд» - 2 человека,
- орден «За заслуги перед Отечеством» - 1 человек,
- награждены грамотой Министерства образования РФ – 4 человека,
- почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области – 23 человека,
- грамотой департамента г. Н. Новгорода – 46 человек,
- грамотой управления общего образования – 53 человека.

Имеют

высшую категорию – 10 человек (17,9%).

I квалификационную категорию - 35 человек (62,5%)

II квалификационную категорию – 1 человек (1,7%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека (5,3%)

Не имеют категории 2 человек (3,6%)

Стаж работы:

- 0 – 10 лет – 5 человек (5,35%).
- 10 – 20 лет – 16 человек (28,6%).
- Свыше 20 лет – 37 человек (62,5%).

- Пенсионеры – 16 человек (28,6%).

Чтобы стать хорошим учителем, надо не только любить учить других, но и любить учиться самому, повышать свою квалификацию. В практике работы школы сложилась определенная система форм такой учебы. Это, прежде всего, курсы повышения квалификации, заседания предметных комиссий, творческие группы, семинары.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками за 4 года.

Год прохождения курсов	2011		2012		2013		2014		2015	
	Более 100 часов	Менее 100 часов	Более 100 часов	Менее 100 часов	Более 100 часов	Менее 100 часов	Более 100 часов	Менее 100 часов	Более 100 часов	Менее 100 часов
Количество педагогов	5	18	5	18	11	3	13	1	19	5

Повышения квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - несущая задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации образования, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, невозможно использовать компьютерные технологии на уроке без знаний компьютера. В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно.

В 2014-2015 учебном году процедуру аттестации проходили следующие педагогические работники: Семенова Клара Игоревна - учитель иностранного языка, Толокина Татьяна Алексеевна - учитель начальных классов, Журавлева Елена Андреевна - заместитель директора (как учитель математики), Овсянникова Людмила Александровна - учитель математики, Макарова Татьяна Николаевна учитель - русского языка, Лагутина Татьяна Евгеньевна учитель начальных классов, Ветюгова Мария Васильевна - учитель истории, Марахтанова Наталья Геннадиевна - учитель истории, Зубова Ирина Владимировна - учитель иностранного языка, Мурашкина Тамара Васильевна - учитель информатики и ИКТ, Новикова Оксана Владимировна - учитель иностранного языка, Соломаха Елена Юрьевна учитель иностранного языка, Секацкая Тамара Алексеевна учитель иностранного языка, Никонова Наталья Александровна заместитель директора (как учитель информатики и ИКТ), Лежнина Наталья Сергеевна заместитель директора (как учитель истории).

1. Подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию: Овсянникова Людмила Александровна учитель математики, Макарова Татьяна Николаевна учитель русского языка, Лагутина Татьяна Евгеньевна учитель начальных классов,

2. Повысили квалификационную категорию: Семенова Клара Игоревна - учитель иностранного языка (со 2 кв. категории на первую кв. категорию), Толокина Татьяна Алексеевна - учитель начальных классов (после перерыва на 1 кв. категорию), Платонова Ольга Владимировна - учитель иностранного языка (со 2 кв. категории на первую кв. категорию), Журавлева Елена Андреевна, как учитель математики (с 1 кв. категории на высшую кв. категорию), Ветюгова Мария Васильевна - учитель истории (с 1 кв. категории на высшую кв. категорию), Марахтанова Наталья Геннадиевна - учитель истории (с 1 кв. категории на высшую кв. категорию), Зубова Ирина Владимировна - учитель иностранного языка (с 1 кв. категории на высшую кв. категорию), Лежнина Наталья Сергеевна, как учитель истории (с 1 кв. категории на высшую кв. категорию), Бельчикова Е.Н. социальный педагог (не имела кв. категории, получила 1 кв. категорию).

3. Подтвердили имеющуюся первую квалификационную категорию: Мурашкина Тамара Васильевна - учитель информатики и ИКТ, Новикова Оксана Владимировна - учитель иностранного языка, Соломаха Елена Юрьевна учитель иностранного языка, Секацкая Тамара Алексеевна учитель иностранного языка, Никонова Наталья Александровна заместитель директора (как учитель информатики и ИКТ).

4. Никонова Н.А. успешно прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности «руководитель».

Спицына Н.А. постоянно повышает свою квалификацию на интернет портале «Сеть творческих учителей» по результатам прохождения также выдается свидетельство о краткосрочном прохождении курсов. В настоящее время повышать квалификацию можно дистанционно.

Все учителя владеют ИКТ, кроме одной, применяют в той или иной степени на уроках. В школе сложился профессиональный, компетентный и работоспособный коллектив, готовый к использованию ИКТ в обучении и воспитании. Школа в 2014-2015 учебном году была практически полностью укомплектована кадрами. Требовался учитель физической культуры в связи с ведением 3 часа физической культуры.

Материально-техническое оснащение школы.

Информационно-технические ресурсы:

В школе 23 учебных кабинета, мастерские, спортзал, из них два оборудованных кабинета информатики. Во всех кабинетах рабочее место учителя оснащено интерактивным оборудованием и компьютерной техникой. Все кабинеты имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть (кроме кабинетов 6,32,34,21) 57 компьютеров подключены к сети интернет.

Каждый ученик 1-4 классов имеет детский ноутбук.

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Норма	Имеется в наличии	Из них исправны	Наличие приспособлен ий для хранения и использовани я
1	Диапроекторы		2	2	имеется
2	Кинопроекторы		1	1	имеется
3	Магнитофоны		6	6	имеется
4	Видеомагнитофоны		4	4	имеется
5	Музыкальный центр		1	1	имеется
6	Магнитола		3	3	имеется
7	Телевизоры		8	8	имеется
8	Цифровой фотоаппарат		1	1	имеется
9	Цифровая видеокамера		1	1	имеется
10	Web-камера		5	5	имеется
11	Компьютеры		81	81	имеется
12	Ноутбук		2	2	имеется
13	DVD плеер		10	10	имеется
14	Ноутбук для учителя		16	16	имеется
15	Ноутбук для ученика		481	481	имеется
16	Мультимедийный проектор		30	30	имеется

17	Документ камера		13	13	имеется
18	Интерактивная доска		18	18	имеется
19	Проекционные экраны		14	14	имеется
20	Планшет для рисования		1	1	имеется
21	Сканер		2	2	имеется
22	Ксерокс		1	1	имеется
23	МФУ		29	29	имеется
24	Принтер		9	9	имеется
25	Интерактивный программно-аппаратный комплекс		2	2	имеется
26	Система опроса		1	1	имеется

Кабинеты обеспечены необходимым дидактическим материалом и средствами наглядности. В кабинетах сформирована медиатека, что позволяет обеспечить образовательный процесс современными информационными ресурсами. Учителями разработаны слайдовые презентации по различным темам и предметам.

В 2014-2015 учебном году произошли изменения и в материально-техническом оснащении школы, приобретены:

- Учебники – 931831,65 руб.,
- Лыжи пластиковые (60 пар) – 230695,00 руб.,
- Мебель (стол, тумбочки, шкафы, стойки для хранения лыж) – 59195,00 руб.,
- Тиски слесарные (14 шт.) – 51100,00 руб.
- Станки для мастерских (3 шт.) -1031100,00 руб.,
- Дрель-шуруповерт для мастерских(2 шт.) – 15400,00 руб.
- Проекторы (3 шт) – 63000,00 руб.,
- МФУ (4 шт.) – 38000,00 руб.,
- Ноутбуки (3 шт.) – 74700,00 руб.,
- Системные блоки (2 шт) – 62100,00 руб.,
- Робототехника (3 шт.) – 96600,00 руб.

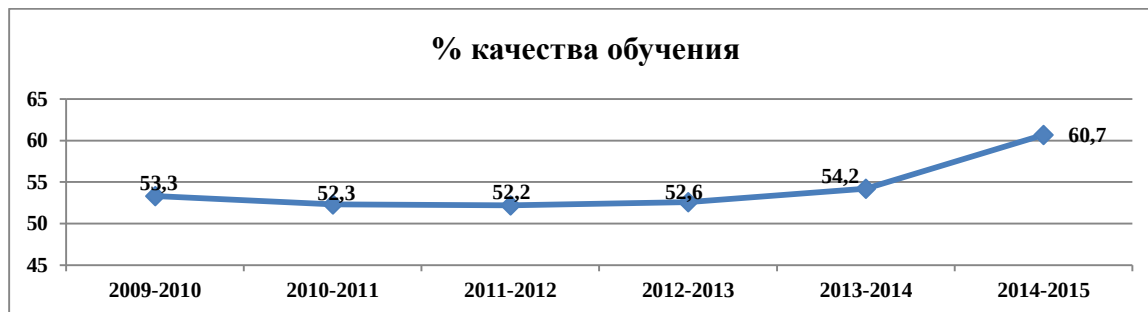
Результаты учебной деятельности.

В течении учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Успеваемость в 2014-2015 учебном году составила 100%, то есть все 983 учащихся школы овладели Федеральным государственным стандартом образования.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся

Учебный год	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	53,3%	52,3%	52,2%	52,6%	54,2%	60,7%



Школа на протяжении многих лет имеет стабильную 100% успеваемость и позитивную динамику роста качества знаний учащихся. Процент качества обучения в 2014-2015 учебном году составил 60,7% и это выше, чем в прошлом году на 6,5%. Хочется отметить, что это самый высокий результат за последние 6 лет.

Результаты учебного года по уровням

Учебный год	I уровень	II уровень	III уровень
2011/2012	76,4%	42,2%	26,3%
2012/2013	77,7%	41,3%	35,7%
2013/2014	78,2%	45,4%	33,6%
2014/2015	80,9%	49,5%	37,3%

То есть на первом уровне обучения произошло повышение по сравнению с прошлым годом на 2,7%, на II уровне - на 4,1%, на III уровне - на 3,7%. Причем в 10-х классах процент качества, обучения 46,0% (в прошлом 25,9%), в 11-х классах – 28,8% (в прошлом году 41,1%), в 10-х классах повышение произошло за счет 10 «А» класса (Трусова С.В. классный руководитель).

Динамика качества знаний учащихся по параллелям

год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2012	81	80	67,3	50	61,7	35,6	30,5	29,8	26,3	-
2013	72,6	79,6	81,2	58,6	53,7	42,5	32,6	26,2	39,3	32,1
2014	81,8	74,8	79,2	58,7	46,5	44,3	45,2	33,1	25,4	41,1
2015	88,5	77,8	77,4	70,6	52,0	37,6	40,7	47,1	46,0	28,8

Самый высокий показатель качества в 2-х,4-х,3-х,5-х,6-х, ниже общешкольного (60,7%) в 6-11-х классах. Снижение произошло в 4-х,7-х,8-х,11-х, повышение во 2-х, 3-х, 5-х,6-х, 9-х,10-х.

Показатель качества обучения по классам за 2 года.

Класс	2014	2015	Классный руководитель	Динамика
2А (3А)	79	76,7	Наумова Н.В.	-2,3
2Б (3Б)	83	76,7	Лагутина Т.Е.	-6,3
2В (3В)	83	80	Клементьева И.В.	-3
3А (4А)	73,1	76,9	Горшенина О.И.	+3,8
3Б (4Б)	70	74,1	Саразова Е.В.	+4,1
3В (4В)	68	73,1	Астафьева В.В.	+5,1
3Г (4Г)	85	85,2	Бутакова В.А.	+0,2
4А (5А)	80	72	Соломаха А.Ю.	-8
4Б (5Б)	77	76,9	Молчкова М.О.	-0,1
4В (5В)	84	64	Бабушкина А.А.	-20
4Г (5Г)	75	69,2	Овсянникова Л.А.	-5,8
5А (6А)	42	50	Макарова Т.Н.	+8
5Б (6Б)	74	65,4	Алексеева Н.В.	-8,6
5В (6В)	65,4	44	Зайцева М.В.	-21,4

5Г (6Г)	52	48	Миронова Е.А.	-4
6А (7А)	37	28	Осипова Е.А.	-9
6Б (7Б)	36	32	Бабушкин В.Г.	-4
6В (7В)	64	56	Фунтова Е.В.	-8
6Г (7Г)	52	38,5	Ветюгова М.В.	-13,5
7А (8А)	44,4	38,5	Кремешова О.А.	-5,9
7Б (8Б)	24	30,8	Бухарева Т.А.	+6,8
7В (8В)	59,2	48,3	Добрынская О.Н.	-10,9
7Г (8Г)	44	44,4	Гололобова Е.Н.	+0,4
8А (9А)	44	50	Спицына Н.А.	+6
8Б (9Б)	50	57,7	Марахтанова Н.Г.	+7,7
8В (9В)	44	36	Вишанова О.М.	-8
8Г (9Г)	42	44	Козашвили И.И.	+2
10А (11А)	32,1	34,6	Миронова Е.А.	+2,5
10Б (11Б)	19,2	23,1	Булычева Л.И.	+3,9

Повысили качество обучения по 2-4 классам 4А,4Б,4В,4Г по 5-9 классам 6А,8Б,8Г,9А,9Б,9Г, по 10-11 классам -11А, 11Б.

Результаты качества классных коллективов за два года дают возможность сделать следующий вывод, что личностно-ориентированное образование в школе еще не направлено на воспитания и обучение каждого ученика, поэтому необходимо выработать систему единых мер в работе с педагогическими запущенными и сильными учащимися.

Главное, что не преодолено в полной мере снижение качества при переходе из начальной школы в основную и далее в среднюю. Это острейшая, многофакторная проблема.

На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся, учителями, родителями. Очень важно помнить о том, что успеваемость зависит в основном, от способов обучения, а не от ученика. Помнить нужно, и второе правило, что нервно-психологическое, телесное, духовно-нравственное здоровье ребенка зависит от учебной деятельности. И классный руководитель и учитель предметник обязаны сами занимать активную позицию в отношении своих учеников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой следует помнить, что МБОУ есть проводник и реализатор государственной политики, в которой главный постулат – обязательное общее образование. И задача школьного учителя как работника, стоящего на службе у государства, не просто предоставить ученику это образование, а добиваться того, чтобы ученик им овладел. Необходимо работать с детьми и на уроках, и во внеурочное время индивидуально, как с сильными, так и со слабыми учащимися, а не только констатировать незнание ребенка. Современная дидактика ставит в позицию ученика самого учителя, так как мы воспитаны на классно-урочной форме организации учебного процесса, чтобы использовать современные методы и формы обучения, нам нужно «примерить» на себя, проверить их эффективность, попробовать, включиться в процесс поиска апробировать новые идеи, применять опыт работы учителей-новаторов. Новые формы обучения позволят наиболее полно раскрыть содержание обучения, повысить качество успеваемости.

В 2014-2015 учебном году 66 (7%) (в прошлом году 59) человек окончили учебный год на «отлично», что на 7 человек больше прошлого года.

Из 66 «отличников», 47-это учащиеся 2-4 классов, что на 5 человек больше прошлого учебного года, из них 18 человек из 2-х классов, 13 человек из 3-х классов и 16 человек из 4-х классов. Наибольшее количество «отличников»: 7 человек во 2 «В» (Денисова Л.Г.), 6 отличников во 2Б классе (Кузьмичева Т.В.), по 5 «отличников» во 2 «А» (Калинина Т.И.), 3 «А» (Наумова Н.В.), 3В (Клементьева И.В.), 4А (Горшенина О.И.), что соответствует уровню прошлого года в этих классах.

Класс	Количество отличников		Динамика роста
	2014	2015	
2А	-	5	
2Б	-	6	

2Б	-	7	
3А	3	5	+2
3Б	3	3	
3В	4	5	+1
4А	4	5	+1
4Б	1	3	+2
4В	4	4	
4Г	2	4	+2
5А	4	1	-3
5Б	7	4	-3
5В	7	2	-5
5Г	3	2	-1
6А	1	1	
6Б	4	2	-2
6В	0	0	
6Г	2	0	-2
7А	0	0	
7Б	0	0	
7В	1	0	-1
7Г	1	0	-1
8А	1	1	
8Б	0	0	
8В	0	1	+1
8Г	0	0	
9А	0	0	
9Б	2	2	
9В	0	0	
9Г	0	0	
10А	-	2	
10Б	-	0	
11А	0	1	+1
11Б	0	0	

Нет отличников в 6В,6Г,7А,Б,В,Г, 8Б,Г, 9 А,В,Г, 10Б, 11Б.

Не сохранили отличников 5 А,Б, В,Г, 6 Б, Г, 7В, 7Г

Количество отличников увеличилось в 3А, В, 4А, Б, Г, 8В, 11А.

В школе есть потенциал роста качества обученности:

с одной «3» - закончили учебный год 48 человек (в прошлом году 41 человек), с двумя «3» - 28 (в прошлом году – 35 человек), причем в начальной школе: с одной «3» - 15 человек, с двумя «3» - 13 человек, в основной с одной «3» - 28 человек, с двумя «3» - 8 человек, в 10-11 классах с одной «3» - 5 человек, с двумя «3» - 7 человек.

Класс	С одной «3»	С двумя «3»
2А	-	1
2Б	3	1
2В	1	-
3А	3	1
3Б	1	3
3В	3	1
4А	1	1
4Б	2	1
4В	-	2
4Г	1	2

5А	1	1
5Б	1	1
5В	1	-
5Г	3	1
6А	2	-
6Б	1	-
6В	3	-
6Г	1	2
7А	1	-
7Б	1	-
7В	1	-
7Г	5	-
8А	-	-
8Б	-	-
8В	-	-
8Г	-	2
9А	3	-
9Б	-	-
9В	2	1
9Г	1	-
10А	2	-
10Б	1	2
11А	1	2
11Б	1	3

Не имеют учащиеся с одной и двумя «3» классы: 8А, Б, В, 9Б.

По итогам года 32 учащихся награждены похвальными листом «За особые успехи в учебе», из них 25 в 2-4 классах, 5 человек в 5-8 классах, 2-ое учащихся 10-х классов, 15 учащихся 9-х классов и 18 учащихся 11-х классов, награждены «Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов».

Достижения учащихся в 2014-2015 учебном году.

Анализ работы с мотивированными учащимися.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением детей с повышенной учебной мотивацией и работой с ними. Данный вопрос в настоящее время волнует многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с высоко мотивированными детьми является крайне необходимой и является одним из приоритетных направлений в школе.

Работа с одаренными детьми осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в конкурсах, олимпиадах и НОУ разного уровня. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий и совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. Педагогическим коллективом в течение 2014-2015 учебного года велась работа по выявлению одаренных детей через учебно-воспитательный процесс (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно – ценностную деятельность).

Роль психологической службы в учебно-воспитательном процессе с одаренными детьми направлена на работу с особенностями развития личности одарённого ребёнка (диагностики, практические занятия),

В соответствии с учебным планом в 2014-2015 учебном году в школе работали факультативы: по математике, по русскому языку, по литературе, по иностранному языку, «В мире танца», «Веретенце», по химии, по физике, по географии, по технологии (девочки), по черчению, по философии, по политологии, по экономике, по обществознанию, по психологии, МУК .

Внеклассная работа по предмету имеет большое образовательное и воспитательное значение. Успех работы факультативов зависит от уровня организации занятий, разнообразия их форм и методов проведения. На протяжении этого учебного года занятия факультативов посещались удовлетворительно, особенно учащимися 9,10,11-х классов, которым предстоит государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ. Наряду с традиционными формами проведения занятий педагоги применяют и активные формы занятий: исследовательскую работу, анализ нерешенных проблем, привлечение информационных технологий. Но все же, гораздо лучше дети посещают факультативы по искусству: «В мире танца», «Веретенце». Эти факультативы ближе к их интересам и отражают специфику школы. Работа факультативов играет положительную роль: наши учащиеся побеждают в НОУ, олимпиадах, конкурсах.

Результаты начальной школы.

В школе были проведены олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 2-4 классов.

В олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру приняли участие 105 учащихся 2 - 4-х классов, что составляет 37 % всех учеников и выше на 3% количества участников прошлого учебного года. Победители 4-х классов школьного тура олимпиад стали участниками районных олимпиад.

Русский язык

Королева Виктория Борышнева Лидия (4 «А» класс)
Горшенина О.И. кл. руководитель

Математика

Садретдинова Марьям (4 «В» класс)
Астафьева В.В. кл. руководитель

Окружающий мир

Болтунов Кирилл (4 «Б» класс)	Мелузов Андрей (4 «Г» класс)
Саразова Е.В. кл. руководитель	Бутакова В.А. кл.руководитель

Учащиеся 4-х классов также приняли участие в районном НОУ.

Ученики начального звена принимали участие в НОУ юных, на котором они защищают свои исследовательские проекты. Увлеклись исследованием не только дети, но их родители и руководители. Эта работа будет иметь продолжение в последующие годы. В феврале месяце прошло школьное НОУ среди учащихся 4-х классов. Приняли участие 11 учеников 4-х классов. Победители были направлены на районное НОУ.

Большаков Владислав (4 «В») диплом 2 степени	Раков Илья, Двялбаева Айсылу (4 «Б») диплом 3 степени
Астафьева В.В. кл. руководитель	Саразова Е.В. кл. руководитель

С каждым годом растет количество учащихся 2-4 классов, которые принимали участие в международной конкурсной игре по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок».

«Кенгуру» - международная игра по математике – 152 человека (130 человек в прошлом году), 53,7 % от числа учащихся 2-4 классов.

Агуреева Алена (3 «В» класс) – 1 место в районе
Кл.руководитель Клементьева И.В.

«Русский медвежонок» - 131 человек (117 человек в прошлом году), 46 % от числа учащихся 2-4 классов.

В этом году для первоклассников прошли конкурсы проектов «Моя любимая буква» и «Мое любимое число». В конкурсе приняли участие все первоклассники. Дети рисовали свою любимую букву, сочиняли стихи, забавные истории, защищали свою работу. Победители были награждены грамотами.

В школьном туре олимпиады в рамках преподавания предмета ОРКСЭ, проводимом Православным Свято – Тихоновским гуманитарным университетом, приняли участие 22 человека по светской этике (Калинина Т.И.) и 12 человек по ОПК (Маркова Н.Н.). **В районной олимпиаде по ОПК дипломом 1 степени награжден Букачев Иван (4В) - учитель Маркова Н.Н.**

В рамках празднования 70-ой годовщины победы в великой отечественной войне был проведен конкурс стихов о войне среди учащихся 1-4 классов. Победители были награждены грамотами. Это учащиеся 1Б, 2А, 3Б, 4Г классов (Толокина Т.А., Калинина Т.И., Лагутина Т.Е., Бутакова В.А.).

**Конкурс «Вдохновение» (призеры)
участие в районном конкурсе**

Малоземова Злата (2А)	Мелузов Андрей (4Г)
Калинина Т.И. кл. руководитель	Бутакова В.А. кл. руководитель

**Конкурс стихов о войне
Победители школьного тура награждены грамотами**

1 «Б»	2 «А»	3 «Б»	4 «Г»
Толокина Т.А.	Калинина Т.И.	Лагутина Т.Е.	Бутакова В.А.

**2 и 3 уровни обучения.
Участие в районных олимпиадах**

Год	Призовые места	Поощрительные	Победители
2012		5	1 место -1
2013	2	14	2 место-2
2014	1	11	
2015	8	-	2

Победители

1. Олимпиада по истории: Безденежных Никита 9 «Г»
(Марахтанова Н.Г. история)

Призеры

Олимпиада по обществознанию – Пластова Полина (8А класс) – учитель Марахтанова Н.Г.
Олимпиада по экономике – Круглова Юлия (11А класс) – учитель Вишанова О.М.
- Пластова Полина (8А класс) – учитель Вишанова О.М.
Олимпиада по физической культуре - Антонова Юлия (11А)- учитель Симонов А.Б.
Олимпиада по химии – Пластова Полина (8А класс) – учитель Булычева Л.И.
Олимпиада по русскому языку - Пластова Полина (8А класс) – учитель Добрынская О.Н.
Олимпиада по английскому языку – Куклина Анна (10А класс) – учитель Зубова И.В.

Олимпиада по технологии (мальчики) – Смыслов Сергей (7Г) – учитель Поляков С.Б.

Поощрительных мест не присуждалось.

В областном туре Всероссийской олимпиады школьников по экономике участвовала Круглова Юлия (11А класс) – учитель Вишанова О.М., по истории Безденежных Никита (9Г) класс – учитель Марахтанова Н.Г. К сожалению оба ученика не вошли в число победителей и призеров. Безденежных Никита в рейтинге участников занял 8 место.

В городской олимпиаде ВШЭ принимала участие ученица 10А класса **Суворова Алина**, получившая диплом 3 степени. **В отборочном туре олимпиады СПбГУ** принимали участие 9 учеников, из них ученик 9Г класса Безденежных Никита стал призером отборочного тура олимпиады, но участие в следующих этапах олимпиады принимать не стал.

Школьный этап	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Школьный	552	570	260	189
Муниципальный	69	92	82	52
Региональный	2	0	0	2
Федеральный	0	0	0	0
Международный	0	0	0	0

По рейтингу участия в **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников, среди школ Автозаводского района в 2014-2015 учебном году, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 127 занимает **7 место**, по рейтингу участия в городских олимпиадах среди школ района **3 место**, среди школ города **14 место**.

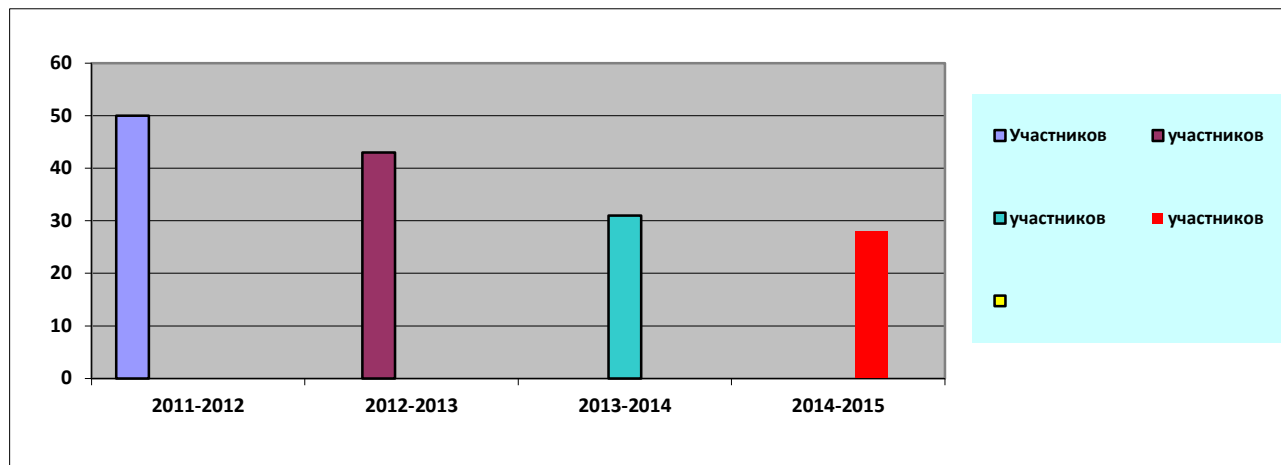
Говоря об участии школы в олимпиадах разного уровня хочу отметить, что работа по подготовке детей к олимпиадам ведется на низком уровне, в течении 3-х лет данное направление работы спущено на тормоза, есть план работы с одаренными детьми, есть программа, есть метод объединения, но отсутствует должный контроль за данным направлением. Школа должна развиваться. Нужен новый подход, новые формы факультативных занятий, отсутствие внеклассной работы по предмету снижает мотивацию детей к данному предмету.

Организация исследовательской работы с учащимися.

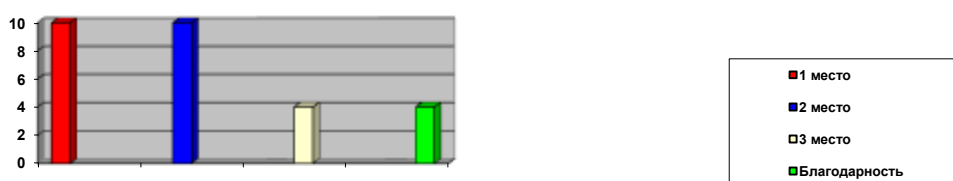
Участие в конференции НОУ.

- **4-8 классы**

В соответствии с «Положением» о научном обществе учащихся, планом работы школы на 2014-2015 учебный год, и в целях работы с одаренными детьми 18.12.2014 года проводилась школьная конференция НОУ для учащихся 4-8 классов. В работе конференции были представлены работы следующих секций: математики, информатики и ИКТ, музыки, истории, литературы, ОБЖ, начальной школы. Всего в работе приняли участие 7 секций. Не приняли участия в работе конференции секции физики, химии, географии, биологии, иностранного языка, технологии, физической культуры, ИЗО и черчения, МХК. На школьную конференцию было представлено 28 докладов, (на 3 доклада меньше чем в прошлом учебном году). В 2011-2012 году 50 докладов, в 2012-2013 году 43 доклада, в 2013-2014 году 31 доклад.



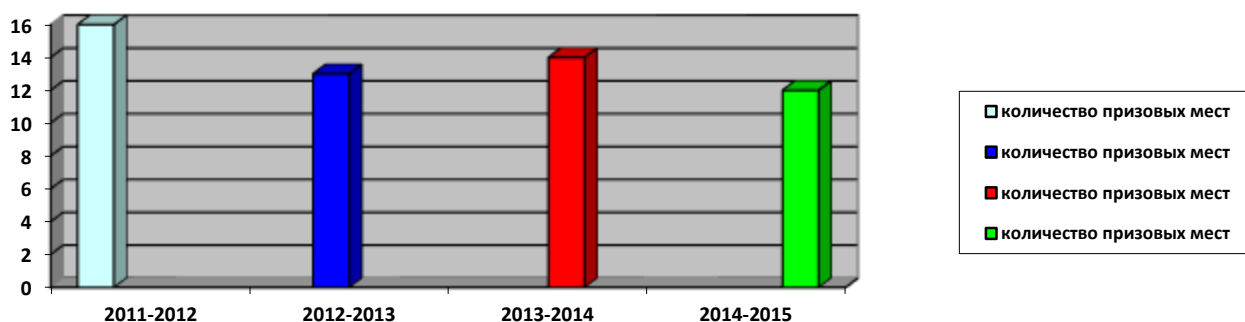
Всего I мест – 10, II мест – 10, III мест – 4, благодарностей - 4.



На районную конференцию были заявлены работы учащихся, получивших дипломы 1 и 2 степени. Всего победителями и призерами конференции стали 24 ученика - 85,7 % от общего числа участников конференции.

В районной конференции НОУ приняли участие 15 учеников из 24 (9 учеников в конференции не участвовали по болезни). Победителями и призерами районной конференции стали 12 учеников (12 призовых мест) - 85,7% от общего числа участников районной конференции 2014-2015 учебного года. В 2013-2014 – 14 призовых мест, в 2012-2013 учебном году призовые места получили 11 призовых мест, в 2011-2012 16 призовых мест. Такие данные говорят о стабильной хорошей подготовке участников конференции

На диаграмме это выглядит так:



Призовые места распределились следующим образом:

I место – Добрынская Виктория 8В класс по литературе (Добрынская О.Н.), Абашин Андрей 6Г по математике (Никонова Н.А.), Трофимова Ольга по математике (Овсянникова Л.А.), Маркова Дарья по литературе (Добрынская О.Н.).

II место – Бармин Артем по математике (Козашвили И.И.), Котов Александр по математике (Алексеева Н.В.), Смирнова Алена 5В по истории (Марахтанова Н.Г.), Большаков Владислав 4В по математике (Астафьева В.В.).

III место - Жукова Ольга по математике (Овсянникова Л.А.), Томашевская Анастасия 6В по музыке (Корягина Т.Н.), Двялбаева Айсылу 4Б по окружающему миру (Саразова Е.В.), Раков Илья 4Б по окружающему миру (Саразова Е.В.).

Остальные участники районной конференции 4-8 классов были награждены благодарственными письмами.

9-11 классы

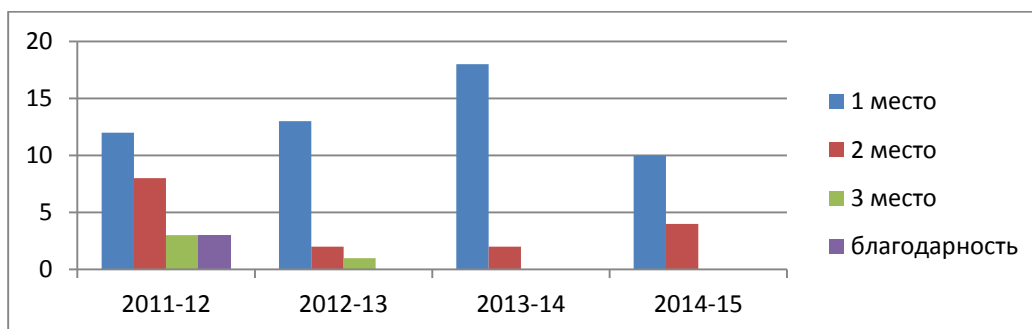
В соответствии с «Положением» о научном обществе учащихся, планом работы школы на 2014-2015 учебный год, и в целях работы с одаренными детьми 14.02.2015 года проводилась школьная конференция НОУ среди учащихся 9-11 классов.

В работе конференции учащимися 9-11 классов были представлены работы следующих секций: биологии (экологии), литературы (русской литературы, зарубежной литературы), физической культуры, МХК, истории (истории России 20 века, военной истории и обществознания), математики (геометрии, алгебры, прикладной математики), иностранного языка (немецкого языка). Всего в работе конференции приняли участие 7 секций (12 подсекций). Не приняли участия в работе конференции секции: технологии (Зайцева М.В., Поляков С.Б.), географии (Зуйкова Е.В.), химии (Булычева Л.И.), физики (Миронова Е.А.), ОБЖ (Бабушкин В.Г.), английского языка (Зубова И.В., Богатырева Т.Ф., Гололобова Е.В., Секацкая Т.А., Новикова О.В.),

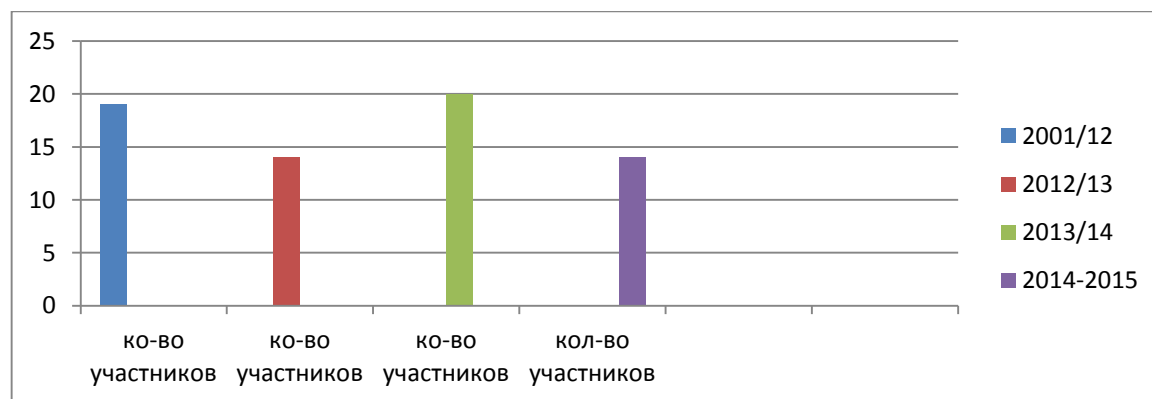
Интерес учащихся к исследовательской деятельности хотя и сохраняется, но продолжает снижаться. В этом учебном году на конференции было представлено всего 14 докладов, что на 6 докладов меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Секции, работающие на конференции представили от 1 до 3 докладов. Все 14 участников конференции стали ее победителями и призерами (3 учеников принимали участие в работе нескольких секций).

	I место	II место	III место	Благодарность
2011-2012	12	8	3	3
2012-2013	13	2	1	-
2013-2014	18	2	-	-
2014-2015	10	4	-	-



Из 14 участников школьной конференции среди учеников 9-11 классов в работе районного НОУ 9-11 классов в 2014-2015 учебном году приняли участие все 14 учеников. В 2013-2014 – 20 учеников, в 2012-2013 - 14 учеников, в 2011-2012 – 19 учеников.



По результатам районной конференции из 14 участников 7 были награждены призовыми местами:

Дипломами I степени - Суворова Алина 10А по математике (Козашвили И.И.).

Дипломами II степени – Власова Александра 9В по литературе (Осипова Е.А.), Пальгуева Софья 9А по МХК (Марахтанова Н.Г.), Ветлецова Марина 9А по математике (Спицына Н.А.), Турутин Сергей по истории (Ветюгова М.В.), Макарова Светлана по биологии/экологии (Трусова С.В.).

Дипломами III степени – Полшкова Анастасия по математике (Козашвили И.И.), Криницин Антон по математике (Спицына Н.А.), Суворова Алина по истории (Лежнина Н.С.).

Остальные участники конференции были награждены благодарственными письмами

По результатам районной конференции НОУ 9-11 классов в **2014-2015** учебном году на **городскую конференцию**, которая состоялась 18.04.2015, были направлены победитель районной конференции по математике Суворова Алина 10А класс и призер районной конференции Макарова Светлана. Обе участницы получили почетное 3 место. (В 2011-2012 - 2 участника, в 2012-2013 – 1 ученик, в 2013-2014 – 2 ученика).

Несмотря на изменение формы экзаменов в выпускных 9 и 11 классах, можно отметить сохранение интереса обучающихся к исследовательской деятельности.

В целом, **количество призовых мест за участие в конференции НОУ** с 20011-20012 по 20014 -2015 учебный год можно представить так:

Результаты	I место				II место				III место			
Учебный год	2011/12	2012/13	2013/2014	2014/2015	2011/12	2012/13	2013/2014	2014/2015	2011/12	2012/13	2013/2014	2014/2015
Школьное НОУ 4-8 классы	2	20	15	10	17	6	9	10	8	7	5	4
Районное НОУ 4-8 классы	1	-	3	4	8	6	5	4	7	5	6	4
Школьное НОУ 9-11 классы	12	13	18	10	8	2	2	4	3	1	-	-
Районное НОУ 9-11 классы	2	1	1	1	5	2	4	5	5	6	4	3
Городское НОУ	-	-	-		-	-	1		2	-	2	2

Ежегодно готовят к НОУ учителя:

Говоря об участии школы в олимпиадах разного уровня и НОУ, хочется отметить работу педагогов, которые ежегодно готовят победителей и призеров.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Районное НОУ (НОУ 4-8; НОУ 9-11)	Фунтова Е.В. (2 призера); Журавлева Е.А. (1 призер); Марахтанова Н.Г. (1 победитель, 3 призера); Бабушкина А.А. (2 призера);	Добрынская О.Н. (1 победитель, 1 призер); Осипова Е.А. (1 победитель); Корягина Т.Н. (1 победитель); Большакова Н.А. (1 призер); Новикова О.В. (2	Козашвили И.И. (1 победитель, 2 призера), Овсянникова Л.А. (1 победитель, 1 призер), Никонова Н.А. (1 победитель), Добрынская О.Н.

	Овсянникова Л.А. (1 призер); Новикова О.В. (2 призера); (Секацкая Т.А. (1 призер); Корягина Т.Н. (1 призер); Кузмичева Т.В. (1 призер); Добрынская О.Н. (1 призер); Миронова е.А. (1 призер); Булычева Л.И. (1 призер); Бабушкин В.Г. (1 призер); Зубова И.В. (1 призер).	призера); Алексеева Н.В. (2 призера); Миронова Е.А. (2 призера); Ванюкова Е.В. (1 призер); Марахтанова Н.Г. (1 призер); Булычева Л.И. (1 призер); Зуйкова Е.В. (1 призер); Бабушкина А.А. (1 призер); Бабушкин В.Г. (1 призер); Овсянникова Л.А. (1 призер); Ветюгова М.В. (1 призер); Трусова С.В. (1 призер)	(1 победитель, 1 призер), Корягина Т.Н. (1 призер), Марахтанова Н.Г. (2 призера), Саразова Е.В. (2 призера), Астафьева В.В. (2 призера), Основа Е.А. (1 призер), Лежнина Н.С. (1 призер), Трусова С.В. (1 призер), Спицына Н.А. (2 призера).
Городское НОУ	-	Спицына Н.А. (1 призер); Марахтанова Н.Г. (1 призер); Поляков С.Б. (1 призер).	Козашвили И.И. (1 призер), Трусова С.В. (1 призер).
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Булычева Л.И. (1 победитель, 1 призер); Симонов А.Б. (1 победитель, 1 призер); Трусова С.В. (1 призер)	Марахтанова Н.Г. (1 победитель, 1 призер);	Марахтанова Н.Г. (1 победитель, 1 призер); Вишанова О.М. (2 призера), Симонов А.Б. (1 призер), Булычева Л.И. (1 призер), Добрынская О.Н. (1 призер), Зубова И.В. (1 призер), Поляков С.Б. (1 призер)
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	-	Марахтанова Н.Г., Вишанова О.М. - участие
Федеральный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	-	
Олимпиады организованные	-	Марахтанова Н.Г. (1 призер НГПУ им.	Вишанова О.М. (1 призер)

ФНС и вузами		Минина)	
Олимпиады, приравненные к Всероссийской олимпиаде школьников	-	Лежнина Н.С. (1 призер Всероссийского тура. Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна)	

Участие в международных играх-конкурсах

«Стабильно ученики нашей школы участвуют в международных играх-конкурсах, которые проводятся со 2 по 11 класс.

В игре по математике «Кенгуру» в 2014-2015 уч. году 330 участников.

Лучшие результаты в 2014-15 учебном году показали следующие ученики:

- 5 класс: 1 место по школе - Яшина Е., 2 место по школе – Шельпякова А., Нарбекова А.
- 6 класс: 1 место по школе – Алексеева А, 2 место по школе – Камбулов А., 3 место по школе – Филоненко К.
- 7 класс: **Рыбин Е. – 1 место по школе и району, 3 место по региону**, Тумаков В. – 2 место по школе, Вашурина К. – 3 место по школе
- 8 класс **Бармин А. – 1 место по школе, 1 место в районе и регионе, Пластова П. и Иванова А. – 2 место по школе, 2 место по району и в регионе.**
- 9 класс: Платонова А. 1 место по школе и в районе, Кузнецова К. - 2 место в школе, Сухарев Г. – 3 место по школе.
- 10 класс: **Бибнев Д. – 1 место по школе, 1 место в районе и регионе, Сергиенко В. – 2 место по школе, 2 место по району, Кузнецов а. – 3 место по школе и району.**

В конкурсе по русскому языку **«Русский медвежонок»** - принимали участие 375 человек, по истории **«Золотое Руно»** - 171 участник.

Победители: 7 человек – 11А, 3А, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г (Марахтанова Н.Г., Горшенина О.И., Бутакова В.А., Маркова Н.Н., Толокина Т.А., Большакова Н.А.), по английскому языку **«Британский Бульдог»** - 101 участник.

Победители: 4В, 9В, 10А (Новикова О.В., Богатырева Т.Ф.).

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании как средство реализации ФГОС второго поколения».

Единая методическая тема была включена в программу развития школы, основные направления которой общее образование, дополнительное образование, здоровье и здоровьесберегающие технологии, компьютеризация и информатизация, кадровое и материально-техническое обеспечение.

В 2014-2015 учебном году в школе работали четыре методических объединений.

ШМО учителей начальных классов (председатель Калинина Т.И.)	ШМО гуманитарного цикла (руководители: Молчкова М.О., Марахтанова Н.Г.)	ШМО иностранного языка (руководитель Зубова И.В.)
ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Спицына Н.А.)		

Деятельность ШМО в течение 2014 – 2015 учебного года строилась в строгом соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности. Внедрение в практику передовых педагогических технологий.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
3. Диагностика и контроль результативности учителя.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта.
5. Повышение уровня преподавания и качества подготовки учащихся по предмету.
6. Совершенствование работы над творческим развитием личности.

Формы работы ШМО

Заседания;
Повышение квалификации (в том числе дистанционно);
Внеклассные мероприятия;
Предметные недели;
НОУ, олимпиады, конкурсы
Самообразование;
Семинары, конференции;
Участие в конкурсах методического мастерства;
Инновационная работа

В прошедшем учебном году были проведены тематические педсоветы:

- «Реализация модели взаимодействия школы, дополнительного образования и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих внеурочную деятельность учащихся» (зам. директора Усова С.А.);
- «Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. Требования ФГОС к результатам освоения ООП.» (зам. директора Н.С. Лежнина);
- «Школьная система оценивания образовательных достижений учащихся: проблемы, перспективы». (зам. директора Е.А. Журавлева).

После проведения педагогических советов методическими объединениями учителей школы были проведены обсуждения, семинары, разработаны памятки и рекомендации.

Продолжается работа над формированием положительного имиджа школы, для чего педагогом-психологом школы в течение года проводится поэтапное исследование состояния психологического климата в школе, по мнению членов коллектива, учащихся и их родителей, на заседаниях ШМО изучаются научные основы проблем формирования имиджа школы.

Велась работа по сохранению и повышению качества обучения. Большое внимание уделялось вопросу контроля выполнения графика контрольных и лабораторных работ, корректировке и выполнению госпрограммы в соответствии с предметным календарно-тематическим планированием. Проводились общешкольные родительские собрания.

Распространение и обобщение опыта.

Участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

Учителя ШМО активно принимали участие и в районных семинарах, были членами предметных районных комиссий олимпиады по химии (Булычева Л.И.) и математики (Козашвили И.И., Овсянникова Л.А., Алексеева Н.В.), по истории и обществознанию (Ветюгова М.В., Марахтанова Н.Г.), по биологии (Трусова С.В.), по музыке (Корягина Т.Н.), по русскому языку (Добрынская О.Н., Макарова Т.Н., Осипова Е.А.), по географии (Зуйкова Е.В.), по экономике (Вишанова О.М.), по английскому языку (Зубова И.В.). Многие учителя принимали активное участие в педагогических советах школы. На протяжении этого учебного года учителя Алексеева Н.В., Осипова Е.А., Макарова Т.Н., Спицына Н.А., Зуйкова Е.В., Трусова С.В., Миронова Е.А., Булычева Л.И., Ветюгова М.В., Фунтова Е.В., Молчкова М.О., Козашвили И.И., Секацкая Т.А., Новикова О.В., Зубова И.В. вели специальные занятия для подготовки для учащихся 9,11-х классов, которым предстояла сдача государственных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В школе успешно ведется инновационная работа, действуют две площадки:

1. Федеральная площадка: «Апробация УМК Г.В.Муравина и О.В. Муравиной «Алгебра и начала математического анализа»- учебник 11 класс(рук.Овсянникова Л.А.), целью которой является выявление достоинств и недостатков учебника для 11 класса Г.В.Муравина и О.В. Муравиной «Алгебра и начала математического анализа»
2. Региональная площадка: «Проектирование и конструирование учебных исследований в предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», целью которой является изучение стандартов второго поколения и разработка системы упражнений по теме «Квадратные уравнения». В течение 2014-2015 учебного года проводилось изучение научно-методической литературы по, были проведены различные виды контрольных работ, результатами своей работы педагоги делились на районных семинарах и на областной конференции в ГБОУ ДПО НИРО. К сожалению, из 50 учителей экспериментировать решаются только Козашвили И.И. и Овсянникова Л.А.

Учитель математики и информатики Спицына Н.А. продолжает руководить сайтом школы. Интернет адрес сайта <http://school127nn.ucoz.ru/>. Сайт нашей школы остается одним из лучших не только в районе, но и в городе, и в области. На сайте размещена информация об образовательном учреждении и педагогическом коллективе, документация деятельности школы, результаты участия в олимпиадах, конференциях, НОУ, конкурсах и соревнованиях. Кроме того есть личные странички учителей Спицыной Н.А., Мурашкиной Т.В., Марахтановой Н.Г., Бухаревой Т.А., Гололобовой Е.Н., Никоновой Н.А., Овсянниковой Л.А., Соломаха Е.Ю., Зубовой И.В., Бабушкиной А.А. где педагоги вывешивают задания и информацию для учеников, проводят викторины, размещают информацию по предмету. У многих учителей школы появились сайты на учительском портале «Инфо-урок», а учитель истории Марахтанова Н.Г. самостоятельно создала свой сайт на платформе WIXI.

Многие педагоги школы активно внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии:

Методическое сопровождение образовательного процесса.

В течение года методическая служба школы обеспечивала

- методическое сопровождение профильной подготовки: были разработаны и утверждены программы предметных курсов;
- методическую помощь учителям, работающим в классах повышенного уровня образования (профильное обучение)

В целом можно отметить, что работа ШМО носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе, были разработаны спецкурсы расширенного уровня по алгебре, геометрии, химии, физике, обществознанию, учителями, работающими в 10-11 классах (Алексеева Н.В., Козашвили И.И., Осипова Е.А., Макарова Т.Н., Булычева Л.И., Миронова Е.А., Ветюгова М.В., Трусова С.В.)

Многие педагоги школы работают творчески, работая над методической темой школы, успешно внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии, охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках, своими идеями на районных семинарах, в индивидуальном порядке при проведении консультаций.

Используемые технологии:

ФИО учителя	Предмет	Используемая технология	Результат
Марахтанова Н.Г., Бухарева Т.А., Лежнина Н.С., Ветюгова М.В.,	история	Метод проектов, ИКТ технология, технология обучения в сотрудничестве, КСО, элементы кейс-технологии	Повышение интереса к предмету, увеличение качества обучения
Зубова И.В., Секацкая Т.А.	Иностранный язык	Метод проектов, ИКТ технологи	
Алексеева. Н.В.	математика		
Миронова Е.А.	физика		
Вишанова О.М.	Экономика		
Спицина Н.А.	Информатика	Метод проектов, ИКТ технологи, элементы кейс-технологии	

Трусова С.В.	Биология	Метод проектов, ИКТ технологии, ЧПКМ	
Молчкова М.О.	Русский язык и литература		
Зуйкова Е.В.	география		
Учителя начальной школы	Начальная школа		
Зуйкова Е.В.	география	Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»	
Журавлева Е.А.	математики	Технология дифференцированного обучения, КСО, технология обучения в сотрудничестве	

Поставленные перед коллективом задачи решались:

- Через совершенствование методики проведения урока. Это успешно решалось учителями: Макаровой Т.Н., Марахтановой Н.Г., Спицыной Н.А., Булычевой Л.И., Бутаковой В.А., Саразовой Е.В., Толокиной Т.А., Фунтовой Е.В.
- организации урока на основе индивидуализации обучения и системно-деятельностного подхода учителями начальной школы и учителями-предметниками: Молчковой М.О., Овсянниковой Л.А., Спицыной Н.А., Козашвили И.И., Алексеевой Н.В., Булычевой Л.И., Марахтановой Н.Г.,
- изучение и внедрение новых технологий и приемов обучения (см. таблицу).

Но трудности еще остаются. Многим учителям трудно приспособиться к новым стандартам. Сложности вызывают не только применение современных педагогических технологий, но и разработка рабочих программ по предметам и факультативным занятиям и кружкам, работа с компьютером и в сети Интернет, разработка предметных страничек и сайтов, хотя все вышеперечисленное относится к компетенции современного учителя и прописано в едином квалификационном справочнике.

В течение года проведены теоретические и обучающие семинары:

- «Электронный дневник как условие предоставления услуг в электронном виде».
- "ФГОС ООО: актуальные вопросы введения и нормативно-правовая база по введению ФГОС ООО"

Проведение семинаров и круглых столов в рамках работы ШМО

Учителя школы ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, семинарах и педагогических чтениях. Двое (Козашвили И.И. и Новикова О.В.) имеют публикации в научно-просветительских журналах.

Достижения педагогических коллективов и учителей (участие в конференциях, пед. чтениях, интернет-конкурсах разного уровня).

Название конкурса	Уровень проведения	Представители ОУ	Результат
«Двенадцатый Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы»	Всероссийский конкурс	Марахтанова Н.Г.	Диплом I степени (Лауреат)
Конкурс методических разработок «Инновационный урок литературы»	ГБОУ ДПО НИРО	Макарова Т.Н.	Диплом III степени

Конкурс проектов и методических разработок школьников и студентов «Бизнес для Н. Новгорода»	НГПУ им. К. Минина	Бармин А. (уч. Вишанова О.М.), Добрынская В. (уч.Вишанова О.М.)	Диплом 1 степени Диплом II степени
---	--------------------	--	---

Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.

Название мероприятия	Место, время проведения	Тема	Участники	Результат
Городской и областной семинары	ГБОУ ДПО НИРО	«Предмет математика в условиях реализации»	Козашвили И.И.	Участие
Городской и областной семинары	ГБОУ ДПО НИРО	«Современные подходы к преподаванию математики в средней школе в условиях реализации требований ФГОС»	Овсянникова Л.А.	Участие
Всероссийский семинар:	Интернет-портал «Сеть творческих учителей»	«Глобаллаб – участие в проектах и создание проектов»	Спицына Н.А.	участие
Всероссийский Мастер-класс:	«Интернет-портал «Сеть творческих учителей»	Виртуальное исследование. Создание презентаций»		руководитель
Конкурс методических разработок	Всероссийский конкурс	«Двенадцатый Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы»	Марахтанова Н.Г.	Диплом I степени (Лауреат)
Мастер-класс	Декабрь 2014, НГПУ им. Минина	«Менеджмент и маркетинг»	Вишанова О.М.	Участие
Мастер-класс	Ноябрь 2014, НГПУ им. Минина	«Проблемы и перспективы развития образования»		Участие
Семинар	Февраль 2015, РМО	«УМК по истории издательств	Лежнина Н.С.	Участие

		«Просвещение» и «Дрофа»,		
--	--	-----------------------------	--	--

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе ШМО имеются и недостатки:

1. Недостаточно применяются современные педагогические и информационные технологии.
2. Низок уровень навыков самоанализа учителей и самоконтроля учащихся.
3. Учителя неохотно проводят открытые уроки.
4. Недостаточно проводится работа по отслеживанию и накоплению передового педагогического опыта учителей.

Анализ промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся 5-8,10 классов. На основании Положения «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 127», решения педагогического совета от № 7 от 15.05.2015 года некоторые учащиеся были освобождены от прохождения промежуточной аттестации по итогам года.

Цель: проверка соответствия знаний учащихся требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практического применения

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
5а,б,в,г	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа
6а,б,в,г	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа
7а,б	Русский язык Физика Экономика	Диктант Тестирование Тестирование
7в,г	История Алгебра Иностранный язык	Тестирование Контрольная работа Тестирование
8а,б	Биология Русский язык Химия	Тестирование В формате ОГЭ Тестирование
8в,г	География Математика Информатика	Тестирование В формате ОГЭ Тестирование
10а профильный	Русский язык Математика Физика	Сочинение В формате ЕГЭ В формате ЕГЭ
10б общеобразовательный	Русский язык Математика Обществознание	Сочинение В формате ЕГЭ В формате ЕГЭ

Учащимся **1-х классов** была предложена комплексная контрольная работа, в содержание которой были включены задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Учащиеся 1 – х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса, выполнение работы – 100%.

Анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал базовый уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Учащихся, которые показали уровень

сформированности УУД ниже базового, нет. Качество выполнения комплексной работы 69%. Учителя грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения.

Учащиеся **2-х классов** тоже выполняли комплексную контрольную работу. Большинство обучающихся вторых классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 2 класса. Выполнение работы – 100%. Качество выполнения комплексной работы 46%. Анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал базовый уровень усвоения образовательной программы учащимися 2 класса.

Учителям 2-х классов необходимо обратить особое внимание на умение работать с текстом для выделения необходимой информации, умение объяснять значение слова, проверять парные согласные, на знание таблицы умножения и деления однозначных чисел, умение сравнивать числа в пределах 100.

Итог промежуточной аттестации во 2-х классах показал, что у большинства учащихся

сформирован достаточно прочный уровень освоения основополагающих понятий и способов действий по изученным в 2-м классе разделам рабочих программ. Проведен сравнительный анализ успешности освоения программного материала во 2-х классах по итогам учебного года с результатами промежуточной аттестации. По данным анализа результаты выполнения итоговых работ ниже, чем годовые оценки по всем предметам. Качество выполнения работы подтвердило результат учебного года во 2А классе окружающему миру (Калинина Т.И.), во 2Б по русскому языку (Кузмичева Т.В.). Получили оценки за итоговую аттестацию выше годовой во 2Б классе по математике (Кузмичева Т.В.). Во 2В классе (Денисова Л.Г.) качество выполнения работ ниже по сравнению с годовыми оценками по всем предметам.

Проверка достигнутых обязательных результатов освоения учащимися **3-х классов** программного материала по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку по итогам 2014-2015 учебного года, обеспечивающих успешность дальнейшего обучения по предметам проходила по текстам РУОО (математика, русский язык, литературное чтение), внутришкольная (административная) – по окружающему миру, английскому языку.

Выполнение всех работ – 100%, качество выполнения по русскому языку составило 73 %, математике – 79 %, окружающему миру – 78 %, английскому языку – 89 %. Проведен сравнительный анализ успешности освоения программного материала в 3-х классах по итогам учебного года с результатами промежуточной аттестации. По данным анализа результаты выполнения итоговых работ ниже, чем годовые оценки по всем предметам. Качество выполнения работы подтвердило результат учебного года в 3А классе по русскому языку, окружающему миру (Наумова Н.В.), во всех остальных классах качество выполнения работ ниже по сравнению с годовыми оценками по всем предметам.

Итоги промежуточной аттестации в **4-х классах** показало, что у большинства учащихся сформирован достаточно прочный уровень освоения основополагающих понятий и способов действий по изученным в 4-м классе разделам рабочих программ. Выполнение всех работ – 100%, качество выполнения по русскому языку составило 76 %, математике – 87 %, окружающему миру – 79 %, английскому языку – 63 %, литературному чтению – 94%, технологии – 95%. Проведен сравнительный анализ успешности освоения программного материала в 4-х классах по итогам учебного года с результатами промежуточной аттестации. По данным анализа результаты выполнения итоговых работ ниже, чем годовые оценки почти по всем предметам, кроме математики. Качество выполнения работы подтвердило результат учебного года в 4А классе по математике, окружающему миру (Горшенина О.И.), в 4В классе по литературному чтению (Астафьева В.В.), в 4Г классе по русскому языку,

литературному чтению, технологии (Бутакова В.А.). Качество выполнения работ ниже по сравнению с годовыми оценками: в 4А классе по русскому языку, литературному чтению, технологии (Горшенина О.И.), в 4В классе по русскому языку, окружающему миру, технологии (Астафьева В.В.), в 4Г классе по математике и окружающему миру (Бутакова В.А.), в 4А классе по технологии (Саразова Е.В.), во всех 4-х классах по английскому языку (Гололобова Е.Н., Семенова К.И., Сырбу И.Р., Соломаха Е.Ю.). Получили оценки за итоговую аттестацию выше годовой в 4Б классе по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру (Саразова Е.В.), в 4В классе по математике (Астафьева В.В.).

Задача учителей начальной школы больше работать с детьми над совершенствованием вычислительных навыков учащихся, работа с сильными учащимися по выполнению уровня сложности, формированием навыков самоконтроля, знание таблицы умножения и умение пользоваться ею при выполнении практических заданий.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рацион блюд в школьной столовой разнообразный и полноценный. Дети регулярно получают молочные, овощные блюда, постоянно в рационе мясные и рыбные продукты. Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, питание учащихся в школьной столовой организовано по графику. Для питания учащихся отведены перемены по 15 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. С удовольствием ребята едят выпечку – пирожки, булочки, ватрушки, пиццу. Жалоб на качество приготовления пищи от учащихся и родителей, учителей не поступало.

Медицинский работник ежедневно проверяет меню и снимает пробы. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации, общешкольного родительского совета. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Однако учащиеся часто выносят из столовой хлеб, фрукты, пакеты с молоком, котлеты, бросают на пол, подоконники кожуру от фруктов, фантики от конфет. Следовательно, и родители, и учителя мало проводят бесед о культуре поведения учащихся в столовой.

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует выпечка комбината питания и школьной столовой, разнообразные салаты, соки, молоко. Буфет укомплектован холодильной витриной, которая позволяет сохранить свежесть продуктов в течение дня.

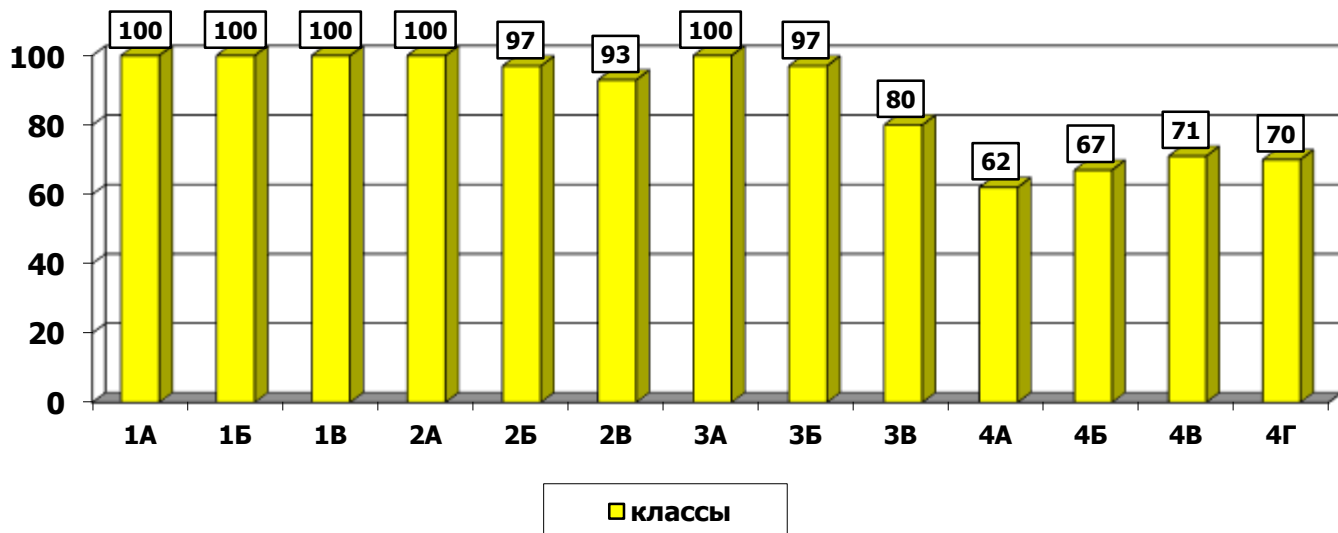
Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей кипяченая питьевая вода и чистые стаканы для питья.

Стоимость завтрака льготного и за родительские средства составила 44,60 руб., обеда льготного за родительские средства 53,10 руб., 2-х-разового питания в ГПД льготного и 2-х-разового питания в ГПД за родительские средства – 97,70 руб. Родительская плата за питание в месяц за завтраки составила 1159,60 руб., за обеды – 1168,20 руб., ГПД – 2149,40 руб.

Стопроцентный охват питанием остался в 1А, 1Б, 1В, 2А, 3А классах.

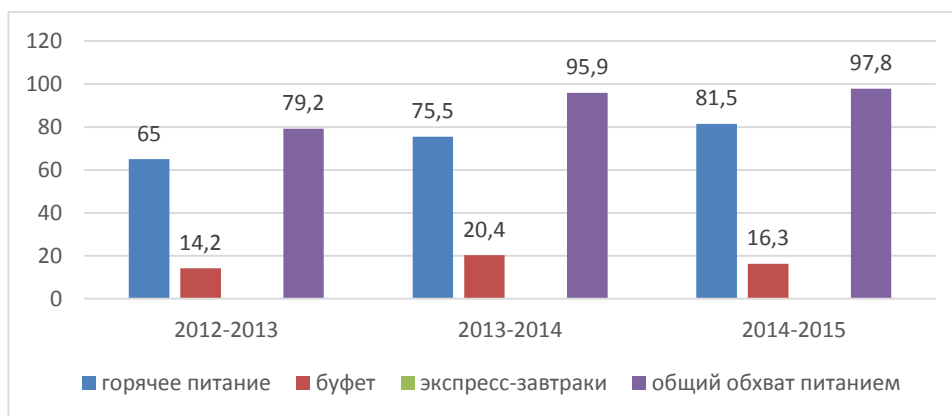
В течение 2014-2015 учебного года стабильно организовано питание в 2Б, 2В, 3В, 4В, 4Г классах, где питаются от 70% до 90% учащихся. Снизилось количество питающихся учащихся во 4А, 4Б классах.

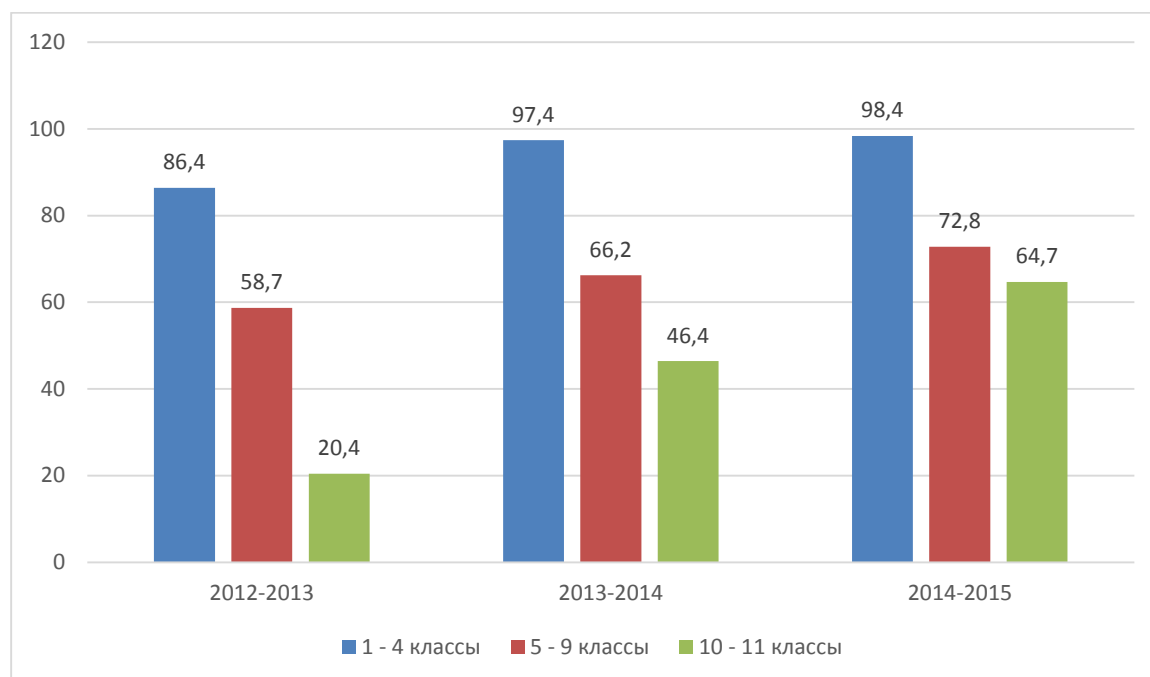
Охват питанием учащихся начальной школы представлен на диаграмме



Анализ охвата различными формами организации питания

учащихся в 2014-2015 учебном году





Работа социальной службы школы **(социального педагога Е.Н. Бельчиковой)**

Задачи, которые поставлены в перспективном плане на 2014-2015 учебный год, успешно решались. Создавались условия, способствующие формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, развитию у обучающихся чувства ответственности за себя и свое дело, активизировалось сотрудничество школы и семьи, подростки учились эффективно использовать свое свободное время, развивались умения учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения в школе, общественных местах.

Решение задач было направлено на:

- развитие у учащихся критического мышления к проблемам наркомании, алкоголизма и курения;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни среди учащихся;
- выявление проблем, определение причин их возникновения

В течение 2014-2015 учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- 1.Работа с детьми асоциального поведения
- 2.Работа с неблагополучными семьями
- 3.Работа с семьями, нуждающимися в социальной защите
- 4.Работа по охране прав детства (работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с опекунами осиротевших детей)
5. Оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В 2014- 2015 учебном году профилактическая работа проводилась в нескольких направлениях.

Работа с учащимися

Ежегодно в сентябре месяце корректируется банк данных семей и подростков, находящихся в социально- опасном положении.

На основании социальных паспортов классов составляется **социальный паспорт школы.**

Социум учащихся школы № 127 в сравнении с предыдущими годами выглядит следующим образом:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Полные	829	836	858	825	795
Неполные	180	191	204	206	184

Многодетные семьи	16/35	31	43	55	39
Опекаемые	9	12	11	12	11
Малоимущие	51/82	38	104	104	58
Родители-инвалиды	7	16	13	14	9
Мать -одиночка	39	46	44	42	43
Неблагополучные семьи	2	2	2	5	1
Афганцы-чернобыльцы	-	5	5	2	2
Дети-инвалиды	5	5	5	3	5

В сентябре месяце классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, по данным которых составлен социальный паспорт школы.

Данные паспорта показали, что социальный статус родителей почти не изменился, но малоимущих семей уменьшилось вдвое, уменьшилось количество многодетных семей и семей, где родители-инвалиды

На ВШПУ состояло 2 учащихся в 1 полугодии и 2 учащихся во втором полугодии, из них никто не состоял на учете в ОДН и КДН и ЗП.

Анализируя данные о семьях обучающихся, можно сделать вывод, что за последние годы продолжает оставаться значимой проблема сохранения семьи, так как значительная часть учащихся проживает в неполных семьях (184 что составляет 19.8 %), либо семьи испытывают финансовые затруднения.

В целях социальной защиты детей выделено льготное питание обучающимся школы, всего на конец года питалось 121 учащийся, что составляет 12,4% от общего количества обучающихся..

ГПД – 11 человек, из них:

- многодетные - 6
- малоимущие -4
- ребенок-инвалид -1

Фонд всеобуча 110 человек, из них:

- многодетные -53
- дети родителей инвалидов -7
- дети – инвалиды -1
- малоимущие -44
- родители - чернобыльцы -2
- по акту обследования -3

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей питающихся льготно, 3 человека было поставлено по акту в связи с тяжелым положением в семье.

В 2014-2015 учебном году в школе было 12 опекаемых детей. Данные дети живут в хороших условиях, обеспечены всем необходимым, жилье, закрепленное за каждым ребенком, сохранено. Денежные средства расходуются по назначению, представлены льготы на оплату жилья и бесплатный проезд на общественном транспорте.

Работа с подростками, находящимися в социально- опасном положении.

По профилактике правонарушений работа велась в следующих направлениях:

- 1.Ежедневно производился контроль за посещаемостью, еженедельно за успеваемостью подростков девиантного поведения.
- 2.Подростки по необходимости ежедневно отчитывались перед социальным педагогом об успеваемости и посещаемости учебных занятий.
- 3.До сведения родителей своевременно доводились пропуски занятий без уважительной причины.
- 4.Проводились беседы с подростками о поведении в школе и общественных местах.
- 5.Директором школы, заместителем директора по ВР, социальным педагогом постоянно проводились беседы с подростками и их родителями.
- 6.Консультации психолога по вопросам взаимоотношений со сверстниками, коррекция поведения подростка и пр.
- 7.Вовлечение учащихся «группы риска» в массовые мероприятия и конкурсы, внеурочную занятость.

На начало 2014-2015 учебного года проведен анализ правонарушений, совершенных учащимися школы за летний период. Ни один обучающийся за летние месяцы не поставлен на учет в ОДН и КДН и ЗП

В школе работает **Совет профилактики**, заседания проходят 1 раз в месяц. На ПС приглашаются родители вместе с учащимися, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог школы, инспектор ОДН, председатель родительского комитета школы. На Совете обсуждаются подростки, которые пропускают уроки по неуважительной причине, нарушают дисциплину в школе. В 2014-2015 учебном году проведено 9 заседаний ПС. Рассмотрено 23 тематических вопроса, о профилактической работе заслушивали социальных педагогов Бельчикову Е.Н. и Рожнову Г.А, заместителя директора по ВР Усову С.А, школьного психолога Новикову О.В. библиотекаря Божевольнову Л.В. Всего на Совете профилактики было обсуждено поведение и учеба 14 учащихся. Традиционно в ноябре и апреле месяце в школе проходил Месячник профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних. План месячника обсуждался на заседании профилактического совета. В рамках месячника проведена Декада правовых знаний, обновлен правовой уголок «Подросток и закон»,

Во время месячника по профилактике, который проходил с **01-30.04.2014г.** прошли различные мероприятия - 12.11.14г.- школа актива «Молодежный лидер» для 7-8 классов, 17.11.14 конкурс «Мы - православные нижегородцы» для 1-11 классов.

15.11.14г. прошел районный смотр временных выставок «Укрепляя могущество Родины», где школа заняла 1 место.

В конкурсе «Край нижегородский» для 6-11 классов ребята заняли призовые места, Манин Матвей был приглашен на вручение грамоты в ДДТ им.В.Чкалова.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в городском конкурсе медиатворчества «Уроки мужества» и фото-проекте «Поколение Победы».

Традиционно в школе прошел конкурс листовок о здоровом образе жизни, в котором приняли участие учащиеся 5-8 классов, акция «Материнская слава» для 1-4 классов, марафон «Нет вредным привычкам для 6 и 7 классов 29.11.14 и 06.12.14г., классные часы для 1-11 классов «Я выбираю ЗОЖ» и «Гражданином быть обязан», классные часы для 6-11 классов о вреде употребления курительных смесей и профилактике их распространения.

27.11.14 команда 9-11 классов участвовала в районном конкурсе «Антинаркотический марафон», заняв 2 место.

Во время месячника прошли беседы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений и распространения и употребления курительных смесей инспектором ОДН Заворотной О.А.-12.11.14г и начальником КДН и ЗП Новиковой Н.М. -17.11.14г. В библиотеке работали книжные выставки «Школа безопасности», «Азбука гражданина».

С 01-30. 04.15. прошел месячник по профилактике правонарушений, преступлений и профилактике ЗОЖ.

В рамках месячника проведена декада правовых знаний с 01-11.04.15г. Во время декады в классах прошли классные часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде: 1-4кл. «Путешествие в страну толерантности», в 5-8 кл. «Внимание-экстремизм», в 9-11 кл. «Неформальные молодежные объединения». Была оформлена информационная газета по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде и представлены материалы на стенд «Подросток и закон».

10.04. прошел конкурс рекламы «Мое здоровье». 08.04.финал городского смотра-конкурса «Профилактика асоциального поведения». Прошел конкурс презентаций «Я отвечаю за свое будущее». В классах прошли Интернет-уроки антинаркотической направленности в 1-11 классах.04.04. беседа в 8 классах специалиста КДН и ЗП Лысовой О.В. по профилактике асоциально поведения несовершеннолетних. 17.04.15. в 9 классах проходил брейн-ринг по профилактике ЗОЖ. 23.04.15.в УО №144 прошло торжественное вручение паспортов несовершеннолетним 7 классов. В течение всего года оформлялись информационные стенды по профилактике правонарушений и

преступлений и пропаганде ЗОЖ. Традиционно в ходе месячника прошли спортивные соревнования. «Мы за здоровый образ жизни»

В апреле месяце прошли классные часы: - «Знаешь ли ты закон», «Внимание – экстремизм», интернет - уроки антинаркотической направленности. С 2 по 12 апреля прошла декада правовых знаний, в рамках которой учащимся школы напомнили о ФЗ-23, ФЗ-15. Также прошла выставка рисунков «Мое здоровье».

С 7 по 17 октября 2014 года проводилась декада правовых знаний, в ходе которой члены клуба «Подросток и закон» провели викторину-презентацию для учащихся 7, 8, 9 классов на знание законов. 27.10.14. проведена беседа инспектора ОДН Зиннатуллиной Г.Р. в 10, 9 классах по профилактике правонарушений, преступлений и употребления курительных смесей.

С 1.12-10.12.14 прошла декада по пропаганде ЗОЖ. Была организована встреча с инспектором ОДН Заворотной О.А. с учащимися 8 классов. Проведены беседы с учащимися 7, 9 классов по профилактике правонарушений, преступлений и употребления курительных смесей.

02.02.-12.02.15 прошла декада профилактических бесед о вредных привычках. Был проведен конкурс презентаций по ЗОЖ. 04.02.15 в 8 классах прошел брей-ринг «Хозяин судьбы» по профилактике вредных привычек. 02.02.15 и 02.03.15 прошли встречи со специалистом КДН и ЗП Лысовой О.В. в 8-9 кл. на тему «Административная ответственность несовершеннолетних» и «Профилактика правонарушений и преступлений».

В течение года проводилась **работа по профилактике распространения и употребления курительных смесей**, информирования полиции о фактах распространения и употребления курительных смесей. Вопрос профилактики распространения и употребления курительных смесей, информирования полиции о фактах распространения и употребления курительных смесей в соответствующие организации рассмотрен на заседании ШМО классных руководителей в ноябре 2014 года.. Информация с телефонами организаций, куда можно обратиться гражданам по фактам распространения и употребления курительных смесей размещена на стенде «Подросток и закон» и сайте ОУ. Мероприятия по профилактике употребления и распространения курительных смесей:

-20.10.2014г на сборе актива детского объединения и заседании Совета и учащихся (5в,6авг, 7абв,8б, 9абвг, 10аб,11аб) проведена беседа по вопросу профилактики распространения и употребления курительных смесей.

- 24.10.2014г. проведена беседа инспектора ОДН Зиннатуллиной Г.Р. с учащимися 7б, 9а,9г, 10б классов по вопросу профилактики распространения и употребления курительных смесей.

- 27-31.10.14 проведены классные часы в 10-11 классах

- 21.10.14 в 8Б классе проведено родительское собрание.

- 5.11.2014г. - Консультация для членов клуба (11а и 11б классов) «Подросток и закон» о вреде употребления курительных смесей

- 12.11.14 Н.М.Новикова – начальник сектора по обеспечению деятельности КДН и ЗП Администрации Автозаводского района. Выступила на собрании родителей 5,7,8,10 классов по вопросу «Профилактика употребления и распространения курительных смесей»

- 20.11.14 в 9а и 8б классах социальный педагог Бельчикова Е.Н. провела беседу «Профилактика употребления и распространения курительных смесей»

- 17.11.2014 Н.М.Новикова – начальник сектора по обеспечению деятельности КДН и ЗП Администрации Автозаводского района провела беседу с учащимися «группы риска»

- 27.11.14 учащиеся 9,10,11 классов приняли участие в районном антинаркотическом марафоне

- 5.12.14 для 7 классов, 6.12.14 для 6 классов прошел школьный марафон «Нет вредным привычкам»

- 12.12.14 инспектор ОДН Заворотная О.А. провела беседу в 8а классе.

Классными руководителями спланированы и проведены родительские собрания по вопросам профилактики распространения и употребления курительных смесей, информирования полиции о фактах распространения и употребления курительных смесей в соответствующие организации.

В школе осуществляет работу **родительский патруль**. Ежедневно родители осуществляют патрулирование микроучастка, территории школы, стадиона ручных игр и минимаркета на ул.Комсомольской с 18.00-19.00. По необходимости родители выходят в семьи, которые требуют внимания. Результаты патрулирования записываются в журнал родительских патрулей.

Таким образом, в школе ведется разносторонняя работа по профилактике асоциального поведения подростков. Вопросы о состоянии профилактической работы в школе регулярно заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, родительского совета школы,

совещаниях учителей. Администрацией школы проводится индивидуальная профилактическая работа с подростками и семьями, находящимися в социально- опасном положении, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся и их успеваемостью, поддерживается тесная связь с родителями подростков.

Задачи прошлого учебного года педколлективом выполнены:

- *Осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп учителей по различным инновационным направлениям.*
- *Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.*
- *Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с введением новых образовательных стандартов на основе деятельностного подхода.*
- *Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.*
- *Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.*
- *Организовывать и осуществлять сопровождение повышения квалификации педагогов.*
- *Повысить квалификацию учителей в соответствии с требованиями ФГОС – 2 кадровым условиям.*
- *Систематически анализировать уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога посредством мониторинговых исследований*

педколлективом выполнены полностью

ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2015-2016 году педагогический коллектив школы будет работать над методической темой: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Для реализации ее перед школой стоят следующие задачи:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Обеспечение преемственности реализации ФГОС НОО и ООО в школе.
4. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
5. Реализация технологии системно - деятельностного обучения в образовательном процессе школы по требованиям ФГОС.
6. Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.
7. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности.

