

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №127»**

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №127»

Крюкова Н.В.

Приказ от 01.09.18 № 186-080

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

«Финансовая грамотность каждому»

Возраст детей с 16 лет
Срок реализации 1 год

Автор: учитель экономики
Вишанова О.М.

г. Нижний Новгород

2018 год

Пояснительная записка

Направленность – социально-педагогическая

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Новизна, актуальность, педагогическая целенаправленность

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

В настоящее время в старших классах нашей школы нет специального предмета, в результате изучения которого школьники приобретали бы знания, необходимые им в современной жизни: о правах и обязанностях потребителей, системе защиты прав потребителей, о разумном потребительском поведении, о месте и роли потребителей в рыночной экономике и т.д...Поэтому **актуальность** предлагаемого курса бесспорна, так как у обучающихся формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Учебная программа рассчитана на учащихся 11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность каждому». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности для обучающихся 11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Программа курса составлена на основе УМК Ю.В. Бреховой «Финансовая грамотность», а также в соответствии со следующими документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
- 3.Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации и <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ipnpu.ru/lenta.php?idarticle=005586>

Цель:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать знания о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

Развивающие:

- развивать критическое осмысливание экономической информации, умение анализировать, систематизировать полученные данные;

Воспитывающие:

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Отличительные особенности данной программы

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Так же, важнейшим отличием данного курса является сдвиг акцентов с обучения на развитие. Дополнительное образование обучающихся – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – с 16 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы - 1 год (35 занятий).

Формы, методы занятий и режим работы

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

Лекция. В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание

логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса.

Практикум. Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

Игра. Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

Собеседование. Данная форма занятия позволяет определить уровень знаний учащихся и их мировоззрение.

Тестирование. Наиболее распространённая форма диагностики и контроля знаний обучающихся, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определённым нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий

Контроль. Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений (может проводиться в различной форме-на усмотрение учителя)

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы

- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
- и другие.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты обучения

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

будут:

- знать/понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- уметь приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- *описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- *объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации;
- *составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

научатся:

- решать реальных экономические проблемы и определять оптимальное поведения экономических агентов в конкретных ситуациях;
- сбору и анализу экономической информации из устных, письменных и электронных источников; интерпретация устных высказываний на

экономические темы, экономических текстов, таблиц, графиков, карт, данных Интернета; отделение основной информации от второстепенной, передаче содержания информации адекватно поставленной цели;

- использованию новейших средств коммуникации: программ компьютерных таблиц, баз данных, мультимедийных ресурсов, Интернета и других компьютерных технологий — для сбора, анализа, передачи и презентации информации;
- составлению простых прогнозов экономических явлений, альтернативных сценариев развития отдельных экономических показателей и воздействия на них возможных шоков;
- приобретению навыков обсуждения, письменных и устных выступлений и дискуссий по экономическим вопросам; умение обосновывать экономические суждения, приводить доказательства и примеры, учитывать и уважать мнение других, достигать компромиссов и находить оптимальные приемлемые решения;
- участию в коллективных проектах в качестве рядового члена проекта и его лидера, приобретению навыков руководства коллективными усилиями по решению экономических проблем.

Способы определения результатов

- Проведение аттестации учащихся в начале, середине и конце года.
- Составление диагностической карты «Оценка результатов освоения программы».

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность каждому» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры.

Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность каждому». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Учебный план

№	Название темы	Форма занятий	Кол-во
---	---------------	---------------	--------

			ч.
1	Вводное занятие	С/Т	1
	Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.		
2	Банковская система	Л	1
3	Как сберечь деньги с помощью депозитов	П	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л	1
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	П	1
	Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		
7	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л / П	1
8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л / П	1
9	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П	1
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Л / П	1
11	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л / П	1
	Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		
12	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л / П	1
13	Основы налогообложения граждан	Л / П	1
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	П	1
	Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		
15	Страховой рынок России: кратко о главном	Л	1
16	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Л / П	1
17	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	Л / П	1
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	П	1
19	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	П	1
	Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	Л / П	1
21	Пишем бизнес-план	П	1
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л / П	1
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	1
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	1
	Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения		
25	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	1
26	Финансовая пирамида, или как не попасть в	Л / П	1

	сети мошенников		
27	Виды финансовых пирамид	Л / П	1
28	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П	1
29	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И	1
	Тема 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		
30	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л / П	1
31	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П	1
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л / П	1
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И	1
34	Итоговый контроль по курсу. Промежуточная аттестация	К	1

Содержание курса

Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания.

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки.

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Базовые понятия и знания.

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки.

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения.

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания.

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки.

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения.

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания.

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки.

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения.

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции.

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить

сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания.

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки.

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения.

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания.

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки.

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения.

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Тема 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания.

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки.

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения.

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся.

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. *Целью текущего контроля* является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры.

Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Календарный учебный график

№	Дата	Кор-ка	Темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	05.09.18		Вводное занятие	1	входная диагностика	собеседование, тестирование
			Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5ч.)	5		
2	12.09.18		Банковская система	1	лекция	
3	19.09.18		Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	практикум	

4	26.09.18		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	лекция	
5	03.10.18		Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Л / П	
6	10.10.18		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	практикум	
			Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5ч)	5		
7	17.10.18		Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	Комб. Л / П	
8	24.10.18		Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	Комб. Л / П	
9	.07.11.18		Граждане на рынке ценных бумаг	1	Комб. Л / П	
10	.14.11.18		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	Комб. Л / П	
11	21.11.18		Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	Комб. Л / П	
			Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (3ч.)	3		
12	28.11.18		Что такое налоги и почему их нужно платить	1	Комб. Л / П	
13	05.12.18		Основы налогообложения граждан	1	Комб. Л / П	
14	12.12.18		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	практикум	
			Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч.)	4		
15	19.12.18		Страховой рынок России: кратко о главном	1	лекция	
16	26.12.18		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	Комб. Л / П	

17			Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1	практикум	
18			Если нанесён ущерб третьим лицам	1	практикум	
19			Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1	практикум	
			Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять(5ч.)	5		
20			Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	Комб. Л / П	
21			Пишем бизнес-план	1	практикум	
22			Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Комб. Л / П	
23			Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Комб. Л / П	
24			С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Комб. Л / П	
			Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения(5ч.)	5		
25			Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Комб. Л / П	
26			Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	Комб. Л / П	
27			Виды финансовых пирамид	1	Комб. Л / П	
28			Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Комб. Л / П	
29			Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	игра	
			Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного Накопления(4ч.)	4		
30			Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	Комб. Л / П	
31			Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	практикум	

32		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	практикум	
33		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	игра	
34		Итоговая аттестация	1		тест
35		Резерв	1		
		Итого	35		

Оценочный материал

Курс направлен на эффективное закрепление учащимися знаний, умений и навыков по экономике в практической деятельности, освоение современных информационных технологий, овладение некоторыми методами экономических вычислений и формирование метапредметных навыков. Содержание программы предполагает проверку теоретической подготовки учащихся в ходе проведения деловых игр, выполнения экономических проектных работ, решения задач и упражнений соответствующей тематики. Основные формы отчетности: комплекты отчетной игровой документации, тетради с конспектами и решениями задач, ответами на тесты, эссе.

Диагностика:

№	Содержание	Форма
1	Начальная диагностика	Собеседование, тестирование
2	Промежуточная диагностика	Практикум по решению задач, тестирование, написание эссе, деловые игры
3	Итоговая диагностика	Итоговая контрольная работа в форме тестирования

Программно-методическое обеспечение

Условия реализации программы:

Для проведения занятий необходимо помещение, соответствующее требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.4.1251-03) в части определения рекомендуемого режима занятий. Соответствие требованиям к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам.

- экран,
- ноутбук,
- 2 звуковые колонки,
- клавиатура,
- мышь;
- принтер;

- проектор;
- единая локальная сеть школы;
- доступ к сети Интернет;
- дидактическое обеспечение (наглядные пособия, задачки и разработки деловых игр, ролевых игр, практикумов по экономике);
- методическое обеспечение (методическая и специальная литература, Интернет-ресурсы).

Перечень материалов на бумажных носителях:

- материалы для учащихся;
- методические рекомендации для учителя;
- материалы для родителей;
- учебная программа.

Список рекомендуемой литературы и источников

Печатные издания.

Основная литература

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова,

Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами:

теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. (Простые финансы).

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд__