

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №127»**

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Школа №127»
Крюкова Н.В.

Приказ от 30.08.18 № 16-ОД

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Подросток и закон»**

Возраст детей с 15 лет
Срок реализации 1 год

Автор: социальный
педагог Бельчикова Е.Н.

г. Нижний Новгород
2018 год

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Подросток и закон» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность программы обусловлена тем, что правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, Семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ежегодно растет количество правонарушений, совершаемых детьми и подростками. Отмечается рост насильственных и корыстных преступлений, преступность несовершеннолетних все более приобретает организованный и групповой характер. Почти каждое третье правонарушение совершается неработающими и необучающимися подростками. Значительное число подростков совершают общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Новизна программы состоит в том, что одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность, становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Связь с другими программами.

Элементы данной программы присутствуют в таких разделах государственной программы, как «Обществознание».

Вид программы – модифицированная.

Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательных учреждениях города;
- привитие навыков избирательного права;
- усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе;
- раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Особенностью программы является реализация поставленной в программе цели предполагает следующую систему работы.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

Выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;

Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов: проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы с 15 лет.

Сроки реализации – образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 37 часов в год.

Формы занятий. Сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Применяются такие **методы**, как беседы, объяснения, лекции, игры.

Ожидаемые результаты освоения программы:

В конце обучения:

Ученик будет знать: современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; основные юридические профессии, а так же взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.

Ученик будет уметь: приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Оценочные материалы: создание презентаций

Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	В том числе	
			теоретические часы	практические часы
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка.	1	1	
2.	Права и обязанности школьников	1	1	
3.	Человек. Личность. Гражданин.	1		1
4.	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	1	
5	Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия	1	1	
6	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.	1	1	
7.	Меры наказания за хранение,	1	1	

	употребление и сбыт наркотических веществ.			
8.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1		1
9	Основные понятия курса «Подросток и закон»	1	1	
10	Преступление и наказание (об уголовном праве)	1	1	
11	Игра «Умей сказать нет!»	1		1
12	Семейный кодекс РФ (ст. 54,56)	1	1	
13	Семейный кодекс РФ (ст. 57,60)	1	1	
14	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)	1	1	
15	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	1		1
16	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних	1	1	
17	Просмотр фильма о работе милиции	1		1
18	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	1	1	
19	Основы потребительских знаний. Интеллектуальная игра 5х5	1		1
20	Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т.д.	1	1	
21	Брейн – ринг «Жизненный компас молодёжи»	1		1
22	Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи.	1	1	
23	Просмотр презентаций «Права ребёнка».	1		1
24	«Мы и наши права» - устный журнал (по материалам Конвенции ООН о правах ребёнка)	1		1
25	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1	1	
26	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?» Ток – шоу.	1		1
27	Ролевая игра «Мы – будущее	1		1

	избиратели»			
28	Уголовный кодекс РФ (ст. 20)	1	1	
29	Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса»	1		1
30	Насилие и закон.	1	1	
31	Закон и правопорядок	1	1	
32	Тренинг «Основы правовой культуры»	1		1
33	Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей»	1		1
34	Тренинг «Стоит ли идти за Клинским?»	1		1
35	Просмотр презентаций «Так ли безобидно пиво?»	1	1	
36	“Влияние молодежных групп”	1	1	
37	Конкурс презентаций по правовой тематике. Итоговая аттестация	1		1
	Всего	37 часов	21	16

Содержание программы.

Занятие1.

Вводное занятие

Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.

Занятие2.

Права и обязанности школьников.

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

Занятие3.

Человек. Личность. Гражданин.

Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция.

Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Занятие4.

Встреча с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних.

Занятие5.

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия.

Занятие6.

Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра «Наркоманы – особые,

особенные или...». Игра-обсуждение «Эпидемия». Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Посещение Центра медицинской профилактики.

Занятие7.

Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.

Занятие8.

Викторина «Человек. Личность. Гражданин»

Занятие9.

Основные понятия курса «Подросток и закон»

Занятие10.

Преступление и наказание (об уголовном праве)

Занятие11.

Игра «Умей сказать нет!»

Занятие12.

Семейный кодекс РФ

(ст. 54,56)

Основы семейного кодекса РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье.

Занятие13.

Семейный кодекс РФ

(ст. 57,60)

Основы семейного кодекса РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье.

Занятие14.

Трудовой кодекс РФ

(ст. 265)

Основы трудового кодекса РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей.

Занятие15.

Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»

Занятие16.

Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних

Занятие17.

Просмотр фильма о работе правоохранительных органов

Занятие18.

Гражданин и собственность (о гражданском праве)

Занятие19.

Основы потребительских знаний. Интеллектуальная игра 5х5

Занятие20.

Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т.д.

Занятие21.

Брейн – ринг «Жизненный компас молодёжи»

Занятие22.

Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи.

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

Занятие23.

Просмотр презентаций «Права ребёнка».

Занятие24.

«Мы и наши права» - устный журнал (по материалам Конвенции ООН о правах ребёнка)

Занятие25.

Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»

Занятие26.

«Сумеем ли мы сберечь природу с помощью права?» Ток – шоу.

Занятие27.

Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»

Занятие28.

Уголовный кодекс РФ

(ст. 20)

Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки.

Занятие29.

Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса»

Занятие30.

Насилие и закон.

Занятие31.

Закон и правопорядок

Занятие32.

Тренинг «Основы правовой культуры»

Занятие33.

Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей»

Занятие34.

Тренинг «Стоит ли идти за Клинским?»

Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

Занятие35.

Просмотр презентаций «Так ли безобидно пиво?»

Занятие36.

“Влияние молодежных групп”

Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели.

Неформалы – кто они?

Занятие37.

Конкурс презентаций по правовой тематике. Итоговая аттестация

Календарный учебный график

№ п/п	Дата (план)	Дата (корректировка)	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1			14.00	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка.	1	инструктаж	
2			14.00	Права и обязанности школьников	1	беседа	
3			14.00	Человек. Личность. Гражданин.	1	викторина	
4			14.00	С сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	беседа-встреча	
5			14.00	Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия	1	беседа	
6			14.00	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.	1	беседа	
7			14.00	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.	1	беседа	
8			14.00	«Человек. Личность. Гражданин»	1	викторина	
9			14.00	Основные понятия курса «Подросток и закон»	1	беседа	
10			14.00	Преступление и наказание (об уголовном праве)	1	беседа	
11			14.00	«Умей сказать нет!»	1	игра	
12			14.00	Семейный кодекс РФ (ст. 54,56)	1	беседа	
13			14.00	Семейный кодекс РФ (ст. 57,60)	1	беседа	
14			14.00	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)	1	беседа	
15			14.00	«Права и обязанности родителей и детей»	1	ролевая игра	
16			14.00	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних	1	беседа	
17			14.00	О работе правоохранительных органов	1	просмотр фильма	
18			14.00	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	1	беседа	
19			14.00	Основы потребительских знаний.	1	Интеллектуальная игра 5x5	

20			14.00	Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т.д.	1	беседа	
21			14.00	«Жизненный компас молодёжи»	1	брейн-ринг	
22			14.00	Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи.	1	беседа	
23			14.00	«Права ребёнка».	1	просмотр презентации	
24			14.00	«Мы и наши права (по материалам Конвенции ООН о правах ребёнка)	1	устный журнал	
25			14.00	«Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1	беседа	
26			14.00	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?» Ток – шоу.	1	ток-шоу	
27			14.00	«Мы – будущие избиратели»	1	ролевая игра	
28			14.00	Уголовный кодекс РФ (ст. 20)	1	беседа	
29			14.00	«В гостях у Шерлока Холмса»	1	театрализованная игра	
30			14.00	Насилие и закон.	1	беседа	
31			14.00	Закон и правопорядок	1	беседа	
32			14.00	«Основы правовой культуры»	1	тренинг	
33			14.00	«Могут ли быть права без обязанностей»	1	круглый стол	
34			14.00	«Стоит ли идти за «Клинским?»	1	тренинг	
35			14.00	«Так ли безобидно пиво?»	1	просмотр презентации	
36			14.00	“Влияние молодежных групп”	1	беседа	
37			14.00	Итоговая аттестация	1	просмотр презентации	Презентация
Итого					37		

Литература

Для педагогов:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
4. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
5. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
6. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
7. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998.
8. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
9. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
10. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
11. Савельева М. Знай закон смолodu.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
12. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
13. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
14. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
15. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
16. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.
17. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992.

Для учащихся и родителей:

1. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
2. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
3. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
4. Савельева М. Знай закон смолodu.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
5. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
6. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.
7. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Основные понятия курса «Подросток и закон»

1. *Альтруизм* – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.
2. *Благодеяние* – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.
3. *Благо* – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.
4. *Гарантии социальные* – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.
5. *Гражданин* – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.
6. *Гражданство* – правовая принадлежность лица к данному государству.
7. *Гуманизм* – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.
8. *Декларация* – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.
9. *Дискриминация* – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).
10. *Достоинство* – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.
11. *Желание* – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.
12. *Закон* – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.
13. *Законность* – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.
14. *Законодательство* – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.
15. *Истина* – то, что существует в действительности, правда.
16. *Конвенция* – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). *Пакт* – та же конвенция, только неоднородного содержания.
17. *Личность* – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

18. *Миротворчество* – стремление человека к миру, согласию.
19. *Миротворчество* – социально-психологическая позиция личности, имеющая целью установление максимально бесконфликтных отношений в обществе.
20. *Мораль* – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).
21. *Нравственность* – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.
22. *Обязанность* – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.
23. *Право* – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.
24. *Права человека* – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено
25. *Правонарушение* – нарушение определенных норм права.
26. *Расизм* – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.
27. *Свобода* – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.
28. *Совершеннолетие* – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.
29. *Суд* – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.
30. *Толерантность* – терпимость, снисходительность.
31. *Уголовное право* – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.
32. *Устав школы* – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.
33. *Человечность* – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.
34. *Ценности (моральные)* – одна из форм проявления моральных отношений общества.
35. *Эксплуатация* – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность
С рождения	Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ). Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ). Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка). Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом. Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав. Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ). Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 СК РФ). Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка). Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка). Право на отдых и досуг. Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка). Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка). Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка). Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка). Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).
С 6 лет	Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ). Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).
С 8 лет	Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»). Ответственность в виде помещения в специальное учебно-

	воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
С 10 лет	Право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)
С 11 лет	Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)
С 14 лет	Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»). Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ). Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ). Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами. Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности. Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ). Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ). Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ). Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ). Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ). Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ). Право на объединение в профсоюзы. Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ). Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ). Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»). Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.
С 15 лет	Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране

	здоровья граждан). Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).
С 16 лет	Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ). Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ). Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).
С 17 лет	Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ) Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).
С 18 лет	Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ). Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»).
	Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ). Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).
	Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).
	Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).
	Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)

РФ – Российская Федерация

ТК – Трудовой кодекс

ГК – Гражданский кодекс

СК – Семейный кодекс

УК – Уголовный кодекс

КоАП – кодекс административных правонарушений.