



СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ,
АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

14.12.2016, г. Нижний Новгород



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Команда проекта:

- Вишанова Ольга Михайловна, учитель экономики высшей категории;
- Евсюкова Елена Владимировна , учитель экономики высшей категории;
- Крайнова Ирина Александровна, учитель начальных классов высшей категории;
- Лошкарева Алёна Сергеевна, учитель начальных классов;
- Бобров Юрий Валерьевич, учитель физической культуры первой категории

Преподаватель РМЦ:

Федотова Мария Вячеславовна

Методист РМЦ:

Рунова Татьяна Александровна

Тема итоговой аттестационной работы «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

Методическая разработка урока (внеурочного занятия) по теме:

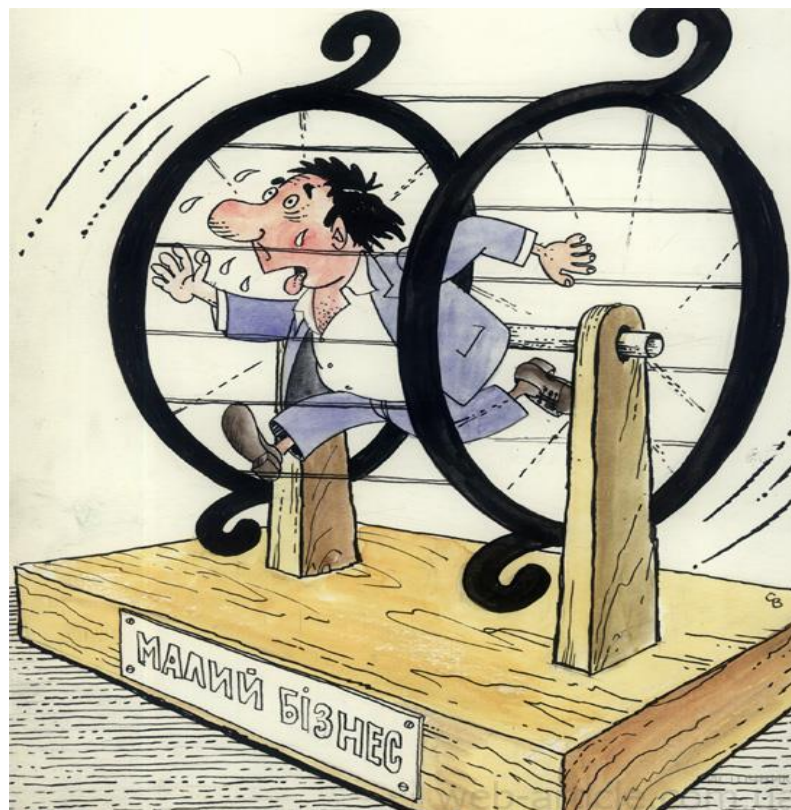


КВН «Бизнес-кухня» 10-11 класс



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общая характеристика занятия





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Характеристика условий реализации проекта

Объект : обучающиеся общеобразовательных учреждений

Место: п.г.т. Шатки, г. Нижний Новгород, с. Бердники, г.о. г. Выкса, с. Богородское

Название образовательной организации:

МОУ «Шатковская СШ», МБОУ «Школа №127», МБОУ «Бердниковская ОШ», МБОУ «Туртапинская ОШ».



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Участники проекта:

Педагоги:

- Евсюкова Елена Владимировна - учитель экономики высшей категории;
- Вишанова Ольга Михайловна - учитель экономики высшей категории,
- Лошкарева Алёна Сергеевна - учитель начальных классов,
- Бобров Юрий Валерьевич - учитель физической культуры первой категории,
- Крайнова Ирина Александровна - учитель начальных классов высшей категории

Учащиеся: 10-11 класс

Другие: представители бизнеса (родители), представитель районной налоговой инспекции, школьный психолог.

Название предмета (факультатива): финансовая грамотность

Место занятия в логике реализации предмета (факультатив) Модуль 5/20.

Собственный бизнес: как создать и не потерять.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Характеристика условий реализации проекта

Вид деятельности учащихся: внеурочная деятельность

Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: 5/20

Тип занятия: Обобщение и систематизация полученных знаний средствами игры КВН

Оборудование и/ или характеристика образовательной среды:
ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска,
раздаточный материал, плакат



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учебно-методическое обеспечение:

1. Финансовая грамотность; учебная программа.10-11классы общеобразоват. орг./ Е.Б.Лавренова, О.И.Рязанова, И.В.Липсиц.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 32с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. .Брехова, Ю. В.Б87 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.

10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 00000000

3. Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы.

Модуль «Собственный бизнес». 10–11 классы общеобразоват. орг., СПО /

4. www.economy.gov.ru- сайт Министерства экономического развития РФ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педагогическая характеристика занятия





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема: «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

Цели занятия: достижение не менее 85 % учащимися следующих образовательных результатов

Предметные образовательные результаты

Усвоение (применение, и т.п.) понятий по теме: бизнес, бизнес-план, знание правил создания нового бизнеса, организационно-правовые формы, основной капитал, оборотный капитал, бизнес-идея, индивидуальный предприниматель, ООО, ПАО.



Овладение предметными умениями:

- Уметь объяснять понятие бизнес идеи, ее значение для успеха предприятия;
- Уметь перечислять цели, задачи, функции бизнес-плана;
- Уметь определять порядок действий при организации бизнеса;
- Выбирать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса;
- Разрабатывать бизнес-план;

Метапредметные:

- Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии;
- Работать в команде;
- Развивать творческие и коммуникативные навыки: способность к сотрудничеству, уметь вести дискуссию, убеждать окружающих, слушать других, уметь логично выстраивать ответ.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Описание учебного процесса

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
1. Организационный	2 минуты	Организация рабочего места и настрой на учебную деятельность
2. «Визитка»	5 минут	Представление своей команды. (Название, девиз, эмблема)
3. Жеребьёвка	1 минута	Получают карточки с заданиями

4. Конкурс капитанов «Скрестим шпаги»	5 минут	Составление синквейнов. (допускается помощь команд).
5. Конкурс «Лоция бизнеса» (презентация бизнес- планов)	15 минут	Демонстрация приобретённых знаний, защита бизнес-планов
6 . Конкурс специалистов «К барьеру» (бухгалтер, маркетолог, офис-менеджер, руководитель)	10 минут	Учащиеся выполняют задания, которые затрагивают поле деятельности определенного специалиста. В выполнении задания может участвовать вся команда. Задание на сравнение (руководитель), на соответствие (бухгалтер), творческое задание (маркетолог), решение проблемной ситуации (офис- менеджер)

7. «Рекламная пауза» Работа экспертной комиссии	2 минуты	Учащиеся просматривают видео- ролик: «Мотивирующее видео на успех»
8. Рефлексия Подведение итогов игры	10 минут	Ученики отвечают на серию вопросов, отражающих их отношение к мероприятию, критически оценивают информацию, делают выводы.



Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Ожидаемые результаты	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
1. Организационный	Эмоциональный настрой на занятие	
2. Визитная карточка	Знакомство с командой	творческое задание
3. Жеребьёвка	Готовность приступить к игре	



Описание учебного процесса

Этап	Ожидаемые результаты	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
4. Конкурс капитанов: «Скрестим шпаги»	Развитие креативного мышления	синквейн (бизнес, предприниматель, прибыль)
5. Конкурс «Люция бизнеса» (конкурс презентаций)	Получение представлений о разделах бизнес-плана	творческое задание
6. Конкурс «Специалисты» (бухгалтер, маркетолог, офис-менеджер, руководитель)	Получение знаний об организационно-правовых формах бизнеса Создание творческого продукта	задание на сравнение (руководитель), на соответствие (бухгалтер), творческое задание (маркетолог), решение проблемной ситуации (офис-менеджер)



Описание учебного процесса

Этап	Ожидаемые результаты	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
7. «Рекламная пауза» Работа экспертной комиссии	Психологическая разгрузка	снятие напряжения, релакс
8. Рефлексия Подведение итогов	Оценка и самооценка	критическое оценивание



Методическая характеристика занятия



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень методик (технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на уроке

-Описание методик, рекомендуемых к использованию на уроке:

технология развития критического мышления; прием «Мозговой штурм»;

проблемное обучение;

проектное обучение;

игровая технология (деловая игра);

Технология учебного сотрудничества.

Вопросы для педагогической рефлексии

Метод А. Гина «Резюме».

Как вы оцениваете свою работу?

Как вы оцениваете работу других команд?

Помогло ли вам это занятие сориентироваться в будущей профессии?

Наиболее трудным мне показалось...

Самым интересным было.....

Если бы я еще раз играл в эту игру, то я бы сделал следующее....

Участие в этой игре мне понравилось (не понравилось) потому, что....

Критерии оценки эффективности занятия (экспертный лист, рабочие листы с заданиями);



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методическая характеристика занятия

Вопросы для педагогической рефлексии

Метод А. Гина «Резюме».

Как вы оцениваете свою работу?

Как вы оцениваете работу других команд?

Помогло ли вам это занятие сориентироваться в будущей профессии?

Наиболее трудным мне показалось...

Самым интересным было.....

Если бы я еще раз играл в эту игру, то я бы сделал следующее....

Участие в этой игре мне понравилось (не понравилось) потому, что....

Критерии оценки эффективности занятия (экспертный лист, рабочие листы с заданиями);



Благодарим за внимание