

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

9 классы

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ

Русский язык



14 февраля 2024 года

Дополнительные сроки

13 марта 2024 года

15 апреля 2024 года

Начало итогового собеседования в 9-00

Нормативно-правовые документы

- Приказ Министерства образования и науки и молодёжной политики Нижегородской области от 11.01.2024 № 316-01-63-33/24 «Об утверждении Порядка организации и проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Нижегородской области»
- Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году. Приложение к приказу Рособрнадзора от 20.10.2023 №04-339
- Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 25.08.23 316-01-63-2275/23 №"Об определении мест регистрации на участие в итоговом собеседовании, прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Нижегородской области"

Сценарий проведения

1. ВСЕ участники приходят к **8-30**. Проходят в *аудиторию ожидания с сопровождающим*.



2. Вместе с сопровождающим проходит в *аудиторию проведения* (с собой: **паспорт и черная гелевая ручка**)

3. В аудитории:

- ✓ Проверка личности по паспорту
- ✓ Инструктаж
- ✓ Выполнение 4 заданий (подготовка-ответ)



4. Выход из аудитории

- ✓ Эксперт (оценивает ответ)
- ✓ Собеседник-экзаменатор
- ✓ Ноутбук (станция записывания ответов), гарнитура для записи ответов

Задания

Устная часть по русскому языку будет состоять из четырех заданий.



Задание 1 – чтение небольшого текста вслух. Тексты для чтения будут содержать информацию о выдающихся людях прошлого и современности.

Время на подготовку – 2 минуты.

1 **Задание 1. Чтение текста (о Шаляпине)**

Выразительно прочитайте текст о русском оперном певце Фёдоре Ивановиче Шаляпине (1873–1938) вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Большой и Мари́нский театры завидовали более скромной Московской частной русской опере, где возшла звезда самого, пожалуй, известного русского баса всех времен. Фёдор Иванович Шаляпин солировал и в главных театрах страны – Большой сманил Фёдора Ивановича уже через три года после

Задание 2 - пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты).

Время на подготовку – 2 минуты

2 Задание 2. Пересказ текста

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Фёдоре Ивановиче Шаляпине, включив в пересказ слова его друга, известного композитора Сергея Васильевича Рахманинова:

«Шаляпин никогда не умрет. Умереть не может. Ибо он, этот чудо-артист, с истинно сказочным дарованием, незабываем... Для будущих поколений он будет легендой».

Подумайте, где лучше использовать слова Сергея Васильевича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Выполняя задание 3, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Время на подготовку – 1 минута.

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1. Музей. (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2. Экскурсия. (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3. Какого человека можно назвать настоящим другом?
(рассуждение по поставленному вопросу)

Выполняя задание 3, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Время на подготовку – 1 минута.

3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Музей



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- Кто изображен на фотографии;
- Место действия, внешний вид людей;
- Чем они заняты;
- Какое настроение у детей на фотографии.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше Высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Выполняя задание 3, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Время на подготовку – 1 минута.

3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Экскурсия



Расскажите об экскурсии, которая произвела на вас впечатление.

Не забудьте рассказать:

- Когда состоялась экскурсия? Куда вы ходили?
- Кто организовывал экскурсию?
- Чем Вам была интересна/ полезна экскурсия?
- Вы могли бы порекомендовать друзьям эту экскурсию? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Выполняя **задание 3**, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Время на подготовку – 1 минута.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Какого человека можно назвать настоящим другом?



Какого человека можно назвать настоящим другом?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Что значит дружба?
- Почему не каждого знакомого человека можно назвать другом?
- Есть ли у Вас настоящие друзья?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 4 - диалог с экзаменатором-собеседником. Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.

4 **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по Выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка экзаменатора- собеседника

Задание 4. Тема 1. Музей



Опишите фотографию.

- 1) Как Вы думаете, что дает человеку искусство?
- 2) Нужно ли посещать музеи? Почему?
- 3) Что потеряет человечество, лишенное памяти о прошлом?

Задание 4 - диалог с экзаменатором-собеседником. Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.

4 **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по Выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка экзаменатора- собеседника

Задание 4. Тема 2. Экскурсия



Расскажите об экскурсии, которая произвела на Вас впечатление.

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны экскурсии?
- 2) Какие советы по организации экскурсии Вы бы могли дать?
- 3) Нужно ли готовиться к походу в музей?

Задание 4 - диалог с экзаменатором-собеседником. Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.

4 | **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по Выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка экзаменатора- собеседника

Задание 4. Тема 3. Какого человека можно назвать настоящим другом?



Какого человека можно назвать настоящим другом?

- 1) Чем отличается друг от приятеля?
- 2) Что может разрушить дружбу?
- 3) Зачем человеку нужны друзья?

Оценка ИС

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – **15 минут**

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. В процессе проведения собеседования **будет вестись аудиозапись**

Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах. Оцениваться оно будет по системе **«зачет»/«незачет»**

Общее количество баллов за всю работу – **20 баллов**

Экзаменуемый получает **«зачет»** в случае, если за выполнение работы он набрал **10 и более баллов**

Оценка ИС

20

БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1



максимум 3 балла

ЗАДАНИЕ 2



максимум 4 баллов

ЗАДАНИЕ 3



максимум 3 балла

ЗАДАНИЕ 4



максимум 2 балла



8 баллов можно получить за правильную речь
в заданиях 1–4

Результаты ИС

Результаты объявят
в школе – после приказа МОиН Нижегородской
области

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ – 2024

КОГДА ПРОВОДЯТ

14 февраля

13 марта

15 апреля

сдают ученики 9-х классов и экстерны

сдают ученики, которые получили «незачет», пропустили или завершили собеседование по уважительным причинам, не завершили собеседование из-за нарушения порядка проведения

КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ



КТО ПРОВЕДЕТ И ОЦЕНИТ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседник

- педагог, который не преподает у участника собеседования;
- специализация не важна;
- НЕ учитель русского языка и литературы;
- будет помогать, задавать наводящие вопросы, нет цели «завалить» участника

Эксперт

- только учитель русского языка и литературы;
- может оценивать по ходу ответа или после него по аудиозаписи;
- не имеет права вмешиваться с дополнительными вопросами и исправлениями в ответ участника

15 МИНУТ – ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов добавят **30 минут**

20 БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1	→	максимум 3 балла
ЗАДАНИЕ 2	→	максимум 4 баллов
ЗАДАНИЕ 3	→	максимум 3 балла
ЗАДАНИЕ 4	→	максимум 2 балла

+ 8 баллов можно получить за правильную речь в заданиях 1–4



Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи он получит **0 баллов**

КАК ОЦЕНЯТ И ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДАТЬ

- собеседование оценят по системе «зачет» – «незачет»
- чтобы получить «зачет», нужно набрать 10 баллов из 20 возможных



Результаты объявят не позднее чем через пять календарных дней со дня проведения собеседования



Во время собеседования ведется аудиозапись

Информация на школьном сайте

Вы вошли как Admin | Группа "Администраторы"

Вс, 16.01.2022, 23:...

Официальный сайт
МБОУ «Школа №127»
г. Нижнего Новгорода

Важно и полезно

Памятки и рекомендации
Важные телефоны

Информация

Главная
Новости
Сведения об образовательной организации
Правила приема в школу
Государственная итоговая аттестация

ГИА

Государственная итоговая аттестация

Ответственный за организацию государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах МБОУ "Школа №127"
заместитель директора по УВР Спицына Надежда Александровна
Тел.: 298-41-80 E-mail: schooln127@inbox.ru

ГИА-11

- [ГИА-11 \(форма ЕГЭ\)](#)
- [ГИА-11 \(форма ГВЭ\)](#)
- [Нормативно-правовые документы](#)
- [Итоговое сочинение \(изложение\) - допуск к ГИА](#)
- [Предметы ГИА-11](#)
- [Сроки подачи заявлений](#)

ГИА-9

- [ГИА-9 \(форма ОГЭ и ГВЭ\)](#)
- [Нормативно-правовые документы](#)
- [Допуск к ГИА-9 - итоговое собеседование по русскому языку.](#)
- [Предметы ГИА-9](#)
- [Сроки подачи заявлений](#)
- [Расписание ГИА-9](#)
- [Результаты ГИА-9](#)
- [Полезная информация](#)
- [Информационные ресурсы для самоподготовки](#)
- [График работы интернет-линии и "горячей" телефонной линии](#)

[Советы по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников и их родителей](#)

Результаты пробного ИС от 17.01.24

- Всего – 109 учащихся
- Участники ИС – 103 (6 учеников – не участвовали по болезни)
- Получили
 - Зачет – 100 учащихся
 - Незачет – 3 ученика (9А)

Результаты пробного ИС от 17.01.24

Наличие неоправданно длинных пауз при чтении	3
Искажение при чтении собственных имен существительных, терминов, числительных	23
Фактические ошибки при пересказе	47
Сжатый пересказ вместо подробного	14
Пропуск важных микротем текста	10
Неумение логично включать высказывание в пересказ	16
Неумение использовать способы цитирования в речи	23
Ответ на вопросы вместо создания цельного текста	12
Объем высказывания менее 10 фраз	5
Есть неоправданные паузы в устной речи	4
Большое количество речевых и грамматических ошибок	40
Нет атмосферы живой беседы	9
Даются односложные ответы на вопросы	14

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ГИА – 9 класс

Нормативно-правовые документы

- Приказ Минобрнауки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.23 №954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Участники государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся

- 1) не имеющие академической задолженности,
- 2) в полном объеме выполнившие учебный план (*имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных*),
- 3) а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

ГИА является обязательной

Порядок проведения ГИА-9

2021/2022



Обязательные предметы:

русский язык

математика

2 предмета по выбору

(физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература)

**Аттестат = успешные результаты ГИА
по четырем учебным предметам**

**Время начала экзаменов в IX классах
10.00 часов по местному времени**

Продолжительность экзаменов :

- Русский язык, математика, литература – 3ч 55 мин (235 минут)
- Физика, история, обществознание, химия – 3ч (180 минут)
- Информатика и ИКТ, география, биология – 2ч 30 мин (150 минут)
- Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), кроме раздела "Говорение" - 2 часа (120 минут);
- Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) раздел "Говорение" - 15 минут.

Расписание ГИА-9. Основной период

21, 22 мая - иностранные языки;

27 мая - биология, обществознание, химия, информатика;

30 мая - география, история, физика, химия;

3 июня - русский язык;

6 июня - математика;

11 июня - география, информатика, обществознание;

14 июня - биология, информатика, литература, физика

- **Резервные дни:**

24 июня - русский язык;

25, 26 июня - по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

27 июня - математика;

1, 2 июля - по всем учебным предметам.

Расписание ГИА-9. Дополнительный период

3 сентября - математика;

6 сентября - русский язык;

10 сентября - биология, география, история, физика;

13 сентября - иностранные языки, информатика, литература, обществознание, химия.

Резервные дни:

18 сентября - русский язык;

19 сентября - математика;

20, 23 сентября - по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

24 сентября - по всем учебным предметам.

Г И А в 2023 -2024 году

Экзамены по выбору

выпускник определяет **самостоятельно.**

Заявление о выборе экзаменов и их количестве,

подписанное родителями

(законными представителями),

подаёт выпускник самостоятельно

не позднее 1 марта 2021 года

Заявление об изменении перечня экзаменов подается не позднее чем за 2 недели до начала соответствующего экзамена при наличии уважительных причин (болезнь и иные обстоятельства), подтвержденные документально

ИНФОРМАЦИЯ ДАЛЬНЕЙШЕМ ОБУЧЕНИИ

выбор 10 класса

Анкетирование учащихся и родителей

Анкета №1 для учащихся и родителей учащихся 9-х классов "Ориентация учащихся 9-х классов в отношении продолжения обучения"

Уважаемые учащиеся и родители (законные представители) учащихся 9-х классов!

В конце этого учебного года Вам предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, либо в профильных 10-11 классах.

Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный Вами ответ/ответы:

Поля, отмеченные звездочкой (*), обязательны для заполнения!

Ссылка на анкету - будет от классных руководителей

10 класс

Федеральный учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

- ✓ [Технологический профиль](#)
- ✓ [Естественно-научный профиль](#)
- ✓ [Гуманитарный профиль](#)
- ✓ [Социально-экономический профиль](#)
- ✓ [Универсальный профиль](#)
- ✓ [Учебные планы с профильной возможностью, предусматривающие изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации](#)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3003001>

Технологический профиль

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Гуманитарный профиль

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 2)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 3)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 5)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 6)

Пример учебного плана естественно-научного профиля.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1)

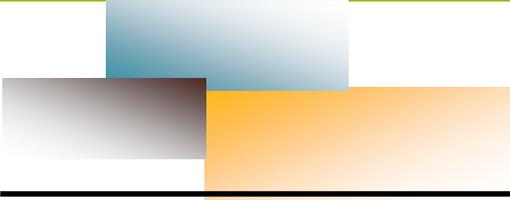
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1

Пример учебного плана универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			28	27	28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7	9	10
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37

Март - начало Апреля

Собрание родителей обучающихся,
желающих обучаться
в 10 классах МБОУ «Школа №127»



**«Горячая» линия
МБОУ «Школа №127»**

298-41-80

E-mail: s127_nn@mail.52gov.ru