



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №127»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №127»
(протокол от 26 марта 2022г. №11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №127»
Н.В.Крюкова
31 марта 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №127» за 2021 год

г. Нижний Новгород
2022 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления организации.....	5
1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	6
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
1.5. Востребованность выпускников	32
1.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	33
1.7. Кадровое обеспечение	41
1.8. Учебно-методическое обеспечение	45
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	46
1.10. Материально-техническая база	47
2. Статистическая часть	50
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	50
Выводы по результатам самообследования	53

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа №127» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2020 календарный год в соответствии с:

- п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- на основании приказа МБОУ «Школа №127» от 26 декабря 2021 г. № 292 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 календарного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Школа №127» (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Школа №127» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МБОУ «Школа №127» представлены выводы, с определением актуальных проблем Школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Школа №127» в сети Интернет.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №127» Краткое наименование организации: МБОУ «Школа №127»
Дата создания организации	1936 год
Руководитель	Крюкова Наталья Валерьевна
Адрес организации	603111, г.Нижний Новгород, ул.Комсомольская, 10А
Телефон, факс	Тел. директора: 8(831)282-14-56 Тел. секретаря: 8(831)299-41-80 Факс: 8(831) 282-14-56
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Адрес: 603082, Нижний Новгород, Кремль, 5 Телефон: 8(831)439-15-06 Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет: Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода: Адрес: 603005, Нижний Новгород, ул.Большая Покровская, д.15 Телефон: 8(831)435-22-77
Лицензия	от 21 декабря 2015 г. № 1369, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 мая 2016 г. №2685 рег., срок действия: до 13 мая 2028 г.
Адрес электронной почты	schooln127@inbox.ru s127_nn@mail.52gov.ru
Адрес официального сайта	http://school127nn.ucoz.ru/
Форма обучения	Очное обучение
Язык обучения	Русский

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в МБОУ «Школа №127» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Важным элементом демократизации школы считаем делегирование функций управления членам педагогического коллектива. Гласность в работе администрации, коллегиальное решение многих вопросов снимают проблему конфликтов.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних, действует профессиональный союз работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников образовательной организации.

Для организации методической работы созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей гуманитарных предметов,
- ШМО учителей предметов естественно-математического цикла,
- ШМО учителей иностранных языков,
- ШМО учителей русского языка и литературы.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 17.02.2021г.), ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В образовательном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

Реализация основных общеобразовательных программ МБОУ «Школа №127»

Показатель	Численность обучающихся на 31.12.2021г.	Количество классов
Общая численность обучающихся	1017	36
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО)	440	15
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО)	481	17
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования (ФКГОС СОО)	96	4

Средняя наполняемость классов во всех параллелях превышает комфортную норму – 25 чел., что создает дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. перехода на новую отечественную образовательную парадигму, в основе которой лежит системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Мониторинг контингента обучающихся в МБОУ «Школа №127»

Параллель	2019		2020			2021		
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1-4	14	406	1-4	14	399	1-4	15	440
5-9	17	463	5-9	17	479	5-9	17	481
10-11	4	109	10-11	4	111	10-11	4	96
1-11	35	978	1-11	35	989	1-11	1017	36

Кол-во профильных классов	2 (10А, 11А)	51	Кол-во профильных классов	2 (10А, 11А)	52	Кол-во профильных классов	4	96
1 смена (параллель)	1,3, 5,8,9, 10, 11	606	1 смена (параллель)	1,3, 5,8,9, 10, 11	610	1 смена (параллель)	1, 2АБВ, 3, 4АВ, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	958
2 смена (параллель)	2,4,6,7	372	2 смена (параллель)	2,4,6,7	379	2 смена (параллель)	2Г, 4Б	59

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

МБОУ «Школа №127» реализует образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО МБОУ «Школа №127»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО МБОУ «Школа №127»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО МБОУ «Школа №127».

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» введена как самостоятельная и обязательная для изучения в начальной школе предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка и литературного чтения и ведутся в 1-4 классах. Содержание учебного курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Особое внимание в изучении данных предметов уделяется вопросам формирования речевой культуры обучающихся в современной языковой ситуации, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве.

Актуальная потребность современного общества - востребованность знания иностранного языка. Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено в 5 - 10 классах изучение предмета «Родной язык (русский)» и предмета «Родная литература (русская)». В первом полугодии изучается предмет «Родная литература (русская)» в объеме 1 час в неделю, а во втором полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объеме 1 час в неделю.

В предметной области «Иностранный язык» изучение английского языка предусматривает в 5-11 классах по 3 часа в неделю. Введение второго иностранного языка - французского, предусматривается в 5-6-х классах в размере 2-х часов в неделю, в 8-9 классах в размере 1 часа в неделю 2-3 четверть.

В рамках реализации общеобразовательных программ начального и основного общего образования по ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

МБОУ «Школа №127» реализует учебные планы старшей школы 10-11 класс:

В 2021-2022 учебном году (1 полугодие)

11 класс – двухпрофильный: технологический, универсальный (2 группы).

- 11 класс – универсальный (2 группы)
1 группа - с предметами, изучаемыми на углубленном уровне;
2 группа – все предметы на базовом уровне.
- 11 класс - технологический профиль.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родная литература (русская)» и Астрономия в 11 классе.

Учебный план Технологического профиля обучения содержат 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области: «Математика», «Физика», «Информатика»; Универсальный: «Право: основы правовой культуры», «Экономика».

10 класс – двухпрофильный: технологический, универсальный (2 группы).

- 10 класс – универсальный (2 группы)
1 группа - с предметами, изучаемыми на углубленном уровне;
2 группа – все предметы на базовом уровне.
- 10 класс - технологический профиль.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родная литература (русская)» и Астрономия в 11 классе.

Учебный план Технологического профиля обучения содержат 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области: «Математика», «Физика», «Информатика»; Универсальный: «Право: основы правовой культуры», «Экономика».

Выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов за 2 года обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебным планом МБОУ «Школа №127» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов;
2. введения учебных предметов в рамках обязательной учебной нагрузки
3. курсы по выбору.

- 11 класс Технологический профиль: учебные предметы – обществознание, биология; предметные (элективные) курсы углубляющего характера: «Математическое моделирование».

- 11 класс Универсальный профиль: учебные предметы – обществознание, биология, химия, география; история Нижегородского края, искусство, факультативы «Математическое моделирование», «Биология: теоретические и практические аспекты».

2 часа в классе Универсального профиля выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Математика».

- 10 класс Технологический профиль: учебные предметы – обществознание, биология; предметные (элективные) курсы углубляющего характера: «Математическое моделирование».

- 10 класс Универсальный профиль: учебные предметы – обществознание, биология, химия, география; история Нижегородского края, искусство, факультативы «Математическое моделирование», «Биология: теоретические и практические аспекты».

2 часа в классе Универсального профиля выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Математика».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-Х КЛАССОВ (ФК СОО) в 2020-2021 учебном году (2 полугодие)

Освоение образовательной программы среднего общего образования в 11-х классах осуществлялось в режиме 6 – дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В 2020 – 2021 учебном году на третьем уровне образования функционировало два 11-х класса: 11А класс – естественно-математический профиль (вариант 2: физико-математическая специализация) и 11Б класс (общеобразовательный).

Создание данных классов обусловлено результатами анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по изучению образовательных потребностей и запросов, развитием творческих способностей выпускников, которые определились в профессиональном отборе.

Учебный план 11-х классов разработан в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г. (редакция от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Компонент образовательного учреждения представлен с учетом уровня подготовки обучающихся, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определенными Федеральным базисным учебным планом.

11А ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС

В результате анализа кадровых, материальных, финансовых и учебно-методических условий, в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью повышения качества образования на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение естественно-математического профиля (физико-математическая специализация).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

- 10 А и 11А классах: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ».

- Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Общество», «Человек», «Социальные отношения», «Политика», «Экономика», «Право», изучается в объеме 2 часов в неделю.

Профильные учебные предметы 11А класса:

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	11А
Математика («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю)	6
Физика	5
Информатика и ИКТ	4

На уровне среднего общего образования часы компонента образовательного учреждения согласно учебному плану распределены следующим образом:

- 1 час отведен на изучение на базовом уровне учебного предмета «**География**» с целью завершения полного курса по учебному предмету.
- На основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 11А классе учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часа в неделю. 3-й час физической культуры введен за счет часов компонента образовательного учреждения.
- 1 час отведен на изучение на базовом уровне учебного предмета «**Астрономия**» в 11А классе. Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в 11 классе в объеме 1 часа в недели (33 часа в год).

Оставшиеся часы компонента образовательного учреждения представлены:

- элективным курсом «Избранные разделы математики», изучение которого направлено на расширение знаний образовательной области «Математика», удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников;
- Для увеличения времени на уже имеющиеся в программе темы и разделы учебный предмет «**Химия**» в 11А классе изучается из расчета два часа в неделю, 68 часов в год;

Образовательный процесс организован в две смены.

1 смена	2 смена
1, 2АБВ, 3, 4АВ, 5, 8, 9, 10, 11 классы	2Г, 4Б классы

Продолжительность учебной недели: в 1-5, 10-11 классах – 5 дней, в 6-9 классах – 6 дней.

Начало занятий: I смены в 08.00, II смены в 14.00

Продолжительность урока: во 2-11 классах 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов объем максимальной нагрузки в течении дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков: для 2-11 классов

1 смена		перемена	2 смена		перемена
1 урок	08.00-08.45	15 мин	1 урок	12.55-13.40	20 мин

2 урок	09.00-09.43	20 мин	2 урок	14.00-14.40	10 мин
3 урок	10.05-10.50	15 мин	3 урок	14.50-15.30	10 мин
4 урок	11.05-11.50	10 мин	4 урок	15.40-16.20	10 мин
5 урок	12.00-12.45	10 мин	5 урок	16.30-17.10	10 мин
6 урок	12.55-13.40	10 мин			
7 урок	13.50-14.35				

для 1-х классов:

в I полугодии	во II полугодии
1 урок 8.00-08.35	1 урок 8.00-08.40
2 урок 8.55-09.30	2 урок 8.55-09.35
Динамическая пауза 09.30-10.15	Динамическая пауза 09.35-10.15
3 урок 10.15 – 10.55	3 урок 10.15 – 10.55
4 урок 11.10 – 11.45	4 урок 11.10 – 11.50
5 урок 12.00-12.35 – один раз в неделю за счет урока физической культуры	5 урок 12.00-12.40 – один раз в неделю за счет урока физической культуры

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 95 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 дней).

Продолжительность учебных занятий и каникул:

Продолжительность учебного года: для 2- 11 классов составляет 34 недели,

для 1 классов– 33 недели

1-9 классы обучаются по четвертям,

10-11 классы по полугодиям

Промежуточная аттестация обучающихся 1- 11 классов проводится по итогам учебного года в апреле-мае месяцах текущего учебного года по расписанию, утвержденному приказом директора

Расписание уроков составляется отдельно от расписаний занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на **внеурочную деятельность**, составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Количество занятий внеурочной деятельности в день не превышает двух.

МБОУ «Школа №127» организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего, среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

В 2021 году среди обучающихся в школе учеников инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных технических средств обучения, отсутствовали.

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья указан номер телефона, по которому можно позвонить для получения помощи. Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом с поручнями. Парковки автотранспорта для инвалидов на территории МБОУ «Школа №127» нет.

Медицинское сопровождение школы осуществляют сотрудники ГБУЗ НО «Детская городская больница №25» на основании договора.

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог.

Основные направления работы:

- психологическая адаптация обучающихся (первых, пятых, десятых классов);
- профориентационная направленность;
- индивидуальное консультирование родителей, педагогов, обучающихся;
- сопровождение обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе в процессе обучения;
- диагностика развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления).

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формирования экологической культуры обучающихся;

Целевые программы:

- Программу патриотического **воспитания** «Я – гражданин России»;
- Программу профилактики асоциального поведения детей и молодежи;
- Программу «Здоровье школьников»;
- Программу «Семья»;
- Программу профилактики ДДТТ;
- Программу профориентации «Мой выбор»

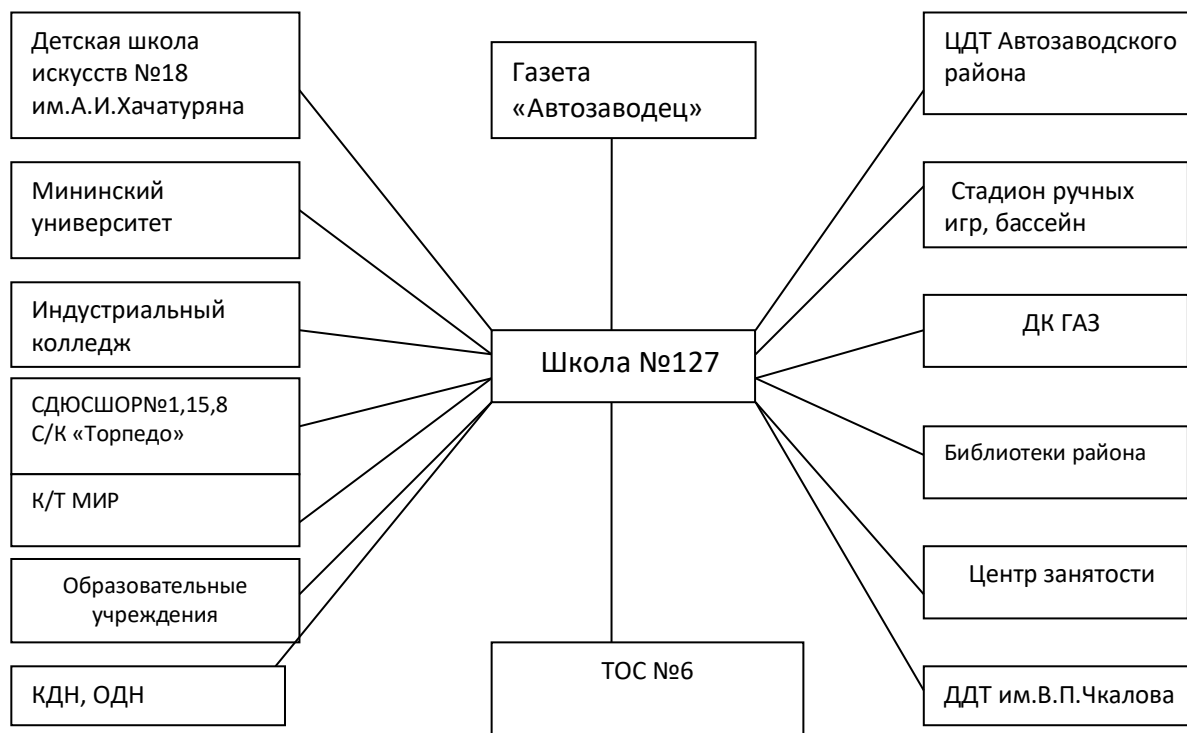
охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями

В построении системы учебно-воспитательного процесса школа опирается на возможности внешкольных учреждений.



В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью организации свободного времени подростков и пропаганды здорового образа жизни обучающихся организована работа школьных кружков и секций.

Мониторинг включения обучающихся МБОУ «Школа №127» в работу школьных кружков и секций.

Направления	2019 год	2020 год	2021
Количество объединений	17	16	13
Техническое	29	25	
Естественно-научное	28	45	47
Туристско-краеведческое	15	7	7
Социально-педагогическое	132	69	69
Художественное	59	117	117
Физкультурно-спортивное	45	40	
Итого	308	303	238

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, незначительно уменьшилось. Прежде всего это связано с тем, что большинство этих учащихся, посещают кружки, студии и ансамбли в ДШИ №18 им. А.И.Хачатуряна. В 2020-2021 учебном году в соответствии с социальным запросом, с целью организации свободного времени подростков и пропаганды здорового образа жизни учащихся и их родителей организована работа 13 объединений дополнительного образования и Школьный спортивный клуб по волейболу.

Из них к художественно-эстетической направленности относятся 3 кружка, в которых занимаются учащиеся 1 и 5, 7, 4 классов. Это – ансамбль «В мире танца», «Вокальный ансамбль», «Вязание».

В ОУ организована работа кружков естественнонаучной направленности «Шахматы», «Математический калейдоскоп», в которых занимаются учащиеся 2,3,11 классов.

Работает 1 кружок туристско-краеведческой направленности - «Ты-Нижегородец».

В школе работает 6 кружков социально-педагогической направленности «РОСТ», «Психология общения», «Юный журналист», «Подросток и закон», «Разговор о правильном питании».

В школьных кружках и секциях занято 238 человек, что составляет 24%.

Вместе с тем, чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2021 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации дообразования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявит профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей.

Результатом посещения учащимися различных кружков, факультативов, секций является то, что ребята школы из года в год достойно представляют школу на различных конкурсах, смотрах, соревнованиях.



Достижения 2021 года

1. Конкурсы.

Город				
2.	Городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	2 место 2 место 2 место	Зайцева Ксения, 2А Горшихин Тимофей, 2А Башкаева Елизавета, 1Г	Астафьева В.В. Астафьева В.В. Калинина Т.И.
3.	Городской интерактивный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный»	3 место 3 место	Гусарова Кира, 2В Носков Михаил, 4Б	Саразова Е.В. Кузмичева Т.В.
4.	Городской исторический исследовательский конкурс "Моя семья в истории моей страны"	1 место	Перевалова Анна, 4Б	Кузмичева Т.В.
5.	Конкурс-фестиваль пластилиновой анимации "Планета", посвященный 800-летию г. Н.Новгорода	1 место 1 место	Кулагина Екатерина, 1А Белянинова Алина, 6А	Наумова Н.В. Гололобова Е.Н
6.	Городской Школьный Конкурс Авторских Произведений «ШКАП-2020»	2 место	Неустроева Арина, 8А	Миронова И.В.
7.	Городской открытый турнир "Движение вместе" по хоккею в валенках (младшая подгруппа)	1 место	Федоров Арсений, 3Б Комачев Вячеслав, 3Б Чемизов Кирилл, 3Б Куцепов Захар, 4Б Петренко Даниил, 5Г Машков Александр, 5Г	Усова С.А.
Область				
1.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	2 место 3 место	Мишанова Анастасия, 6В Князева Екатерина, 6Г	Миронова И.В. Усова С.А.
2.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества "Творчество: традиции и современность"	1 место	Козырева Варвара, 7А	Усова С.А.
3.	Областной конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»	1 место	Князева Екатерина, 6Г	Усова С.А.
4.	Областной конкурс «История выборов в Нижегородской области»	1 место	Дмитриев Владислав, 7Б	Мясникова И.Г.
5.	Региональный сетевой интернет-проект «Чудо – 800»	Победитель 2 степени	Команда	Соломаха Е.Ю.
6.	История местного самоуправления моего края	1 место	Дмитриев Владислав, 7Б	Мясникова И.Г.
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	1 место (Приз зрительских симпа) 2 место	Неустроева Арина, 8А Мишанова Анастасия, 6В	Миронова И.В. Миронова И.В.
2.	Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края"	1 место		Молчкова М.О.
3.	Кубок Приволжского федерального округа по коммуникативным боям (в рамках Чемпионата по ПФО по финансовой грамотности)	2 место	Карп М. Белоусова Е. Аглаумов А.	Вишанова О.М.
4.	Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ "Учимся"	2 место	Дмитриев Владислав, 7Б	Вишанова О.М.

	финансовой грамоте на успехах и ошибках литературных героев"			
Международный уровень				
1.	Международный конкурс "Письмо солдату"	1 место	Мишанова Анастасия, 6В	Миронова И.В.
2.	Международный конкурс-фестиваль STAR FEST	1 место	Радужко Валерия, 2Б	Горшенина О.И.

Победители и призеры – 85 призовых мест

Приняли участие – 194 человека

2. Спортивные соревнования.

№	Название	Результат	ФИО (участники)	
1.	Мини-футбол	2 место	Команда 9Б,10Б, 11А классов	Симонов А.Б.
2.	Президентские состязания	участие	Команда 11 классов	Симонов А.Б.
3.	Президентские состязания	участие	Команда 8Б классов	Дроздов Е.Н.
4.	Осенний кросс	1 место	Мальчики	Симонов А.Б.
5.	Осенний кросс	3 место	Девочки	Симонов А.Б.
6.	Праздник школьных эстафет	участие		Дроздов Е.Н.

Создавались условия, способствующие формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, развитию у обучающихся чувства ответственности за себя и свое дело, активизировалось сотрудничество школы и семьи, подростки учились эффективно использовать свое свободное время, развивались умения обучающихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета.

В 2020 году в школе проводилась профилактическая работа, в которой особое место отводилась традиционным мероприятиям, таким, как:

- месячники профилактики правонарушений несовершеннолетних и пропаганды здорового образа жизни,
- единый классный час «Здоровый образ жизни»
- декада профилактических бесед о вредных привычках,
- декада правовых знаний,
- анкетирование на выявление обучающихся «группы риска»,
- родительские собрания и др.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в нашей школе в 2020 году осуществлялась в рамках целевой программы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на 2016 – 2021 годы» и проводилась в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП, ОДН, ДШИ им. А.И. Хачатуряна №18, центром занятости населения, ЦДТ и т.д. Структура программы отвечает требованиям. План реализации способствует решению поставленных задач.

Мониторинг профилактической работы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	6	0	0
Стоят на учете в ОДН	1	0	0
Стоят на учете в КДН	0	0	0
Стоят на внутришкольном учете	4	6	8

Особое внимание в 2021 году отводилось вопросу предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, акцентировано внимание на обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

- создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического - обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

ИНФОРМАЦИЯ об успеваемости обучающихся МБОУ «Школа №127» по итогам 2020-2021 учебного года

1	2	Из них-не освоили программу учебного года			6	7	8	9	10	Переведено в следующий класс		13	14	15	16	17
		3	4	5						11	12					
	Всего обучающихся на конец учебного года	по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое	1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из графы 9)	всего	из них условно	Оставлено на повторное обучение всего	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Отчислены без получения общего образования	Индивидуальное обучение
2 уровень	413				121	413		215	26	413	1	0	100,0%	73,6%	0	2
3 уровень	480					477	3	200	15	480	5	0	99,4%	41,7%	0	2
4 уровень	102		1			101		35	2	101	0	0	100,0%	34,7%	1	0
ВСЕГО по ОУ	995	0	1	0	121	991	3	450	43	994	6	0	99,7%	51,5%	1	4

Таблица 8. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ на 31.12.2021

	Всего обучающихся	Из них 1 кл.	Не аттестовано			Успевают			10	11	12	Формы получения образования		15
			4	5	6	7	8	9				самообразование	семейное образование	
	2	3	по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	всего (с 1 кл.)	только на 5	успевают на 4 и 5 вместе с отличниками	Не успевают	Успеваемость (%)	Процент качества (%)	13	14	индивидуальное обучение
2 уровень (1-4 кл)	439	116				439	37	231		100%	71,5%			1
3 уровень (5-9 кл)	482		1			477	12	201	4	99%	41,8%			
4 уровень (10-11 кл)	96					96	3	38		100%	39,6%			
ВСЕГО по ОУ	1017	116	1			1012	52	470	4	100%	52,2%			1



Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило отрицательную динамику, причиной которой является возврат к традиционному формату обучения в 2021 году. Дистанционное обучение в конце 2020 года повлияло на повышение качества знаний., поэтому более корректным является сравнение годовых результатов с результатами 2019 года, где наблюдается незначительный рост качества на 0,1%. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Также школа планирует на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов и усиление работы по совершенствованию навыков использования дистанционных образовательных технологий.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся

9, 11 классов в 2021 году.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

Подготовка к ГИА-2021 велась по следующим направлениям:

организационная работа по обеспечению качественного проведения ГИА-2021;

информационно - разъяснительная работа среди педагогического коллектива, выпускников и их родителей (законных представителей);

внутришкольный мониторинг за уровнем обучения выпускников, качеством их подготовки к ГИА;

психолого - педагогическая поддержка выпускников.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»:

- лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам

бакалавриата и программам специалитета. Для таких выпускников результаты единого государственного экзамена по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании;

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Экзаменационная оценка по основным предметам учитывалась при выставлении итоговой оценки в аттестат.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 16.03.2021г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ в 2021 году не проводилась.

Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

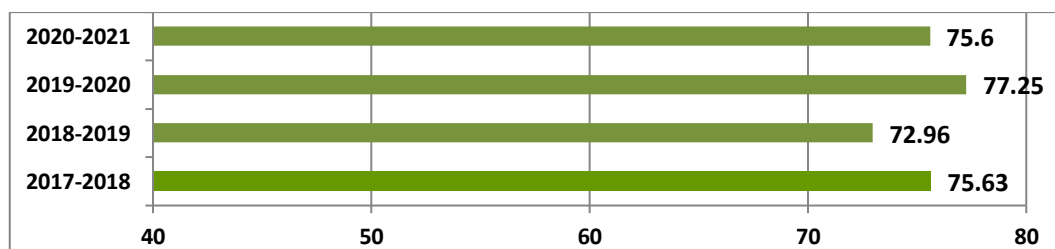
Из 52 выпускников 11-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, все (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, успешно сдав ЕГЭ по русскому языку. 25 выпускников (48,1%, что на 11,5% меньше по сравнению с прошлым учебным годом) 11-х классов окончили школу на «4» и «5». Из них 2 (3,9%) выпускницы 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. 7 выпускников окончили 11 классов с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Одна выпускница 11Б класса не была допущена до ГИА-2021, т.к. не завершила обучение по образовательным программам среднего общего образования и не писала итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Из 86 человек 30 выпускников окончили 9 класс на «4» и «5», что составило 34,9% (в прошлом году 45,1%). 1 выпускница 9А класса получила грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Таблица 9. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2021 году

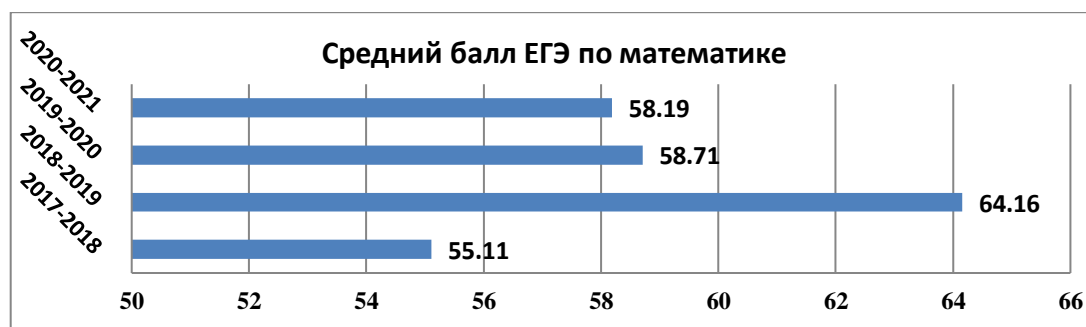
№ ОУ	Всего обучающихся 11 (12) классов на	Всего допущено до государственной	Из них сдавали				Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку установленного образца	Отчислены без получения среднего общего образования в течение учебного года
			ЕГЭ		ГВЭ		Всего получили							
			досрочно	в основные сроки	досрочно	в основные сроки	количество	процент (из гр.3)	в том числе с					
127	53	52	0	52	0	0	52	100%	2	25	7	1	0	0

ЕГЭ по русскому языку



ЕГЭ по математике профильный уровень

В 2020 -2021 учебном году профильную математику выбрали 42 выпускника из 52 (что составило 81%)



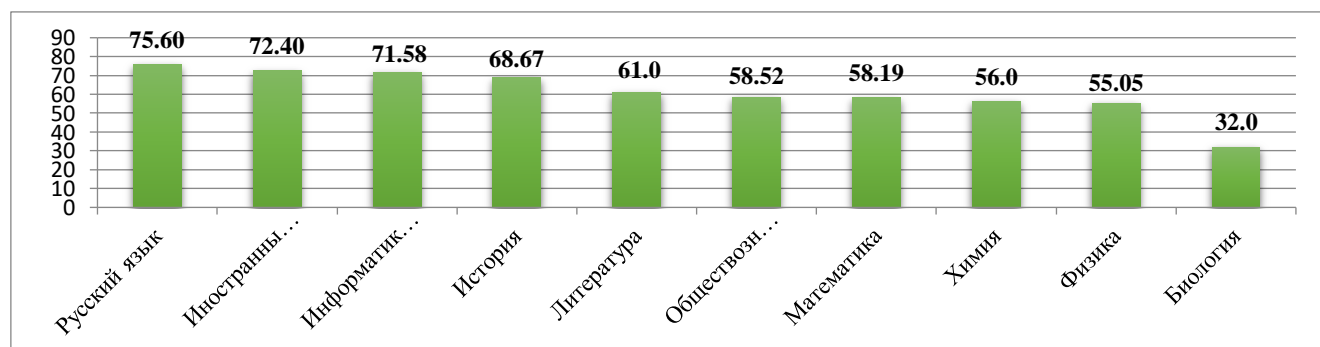
Экзамены по выбору

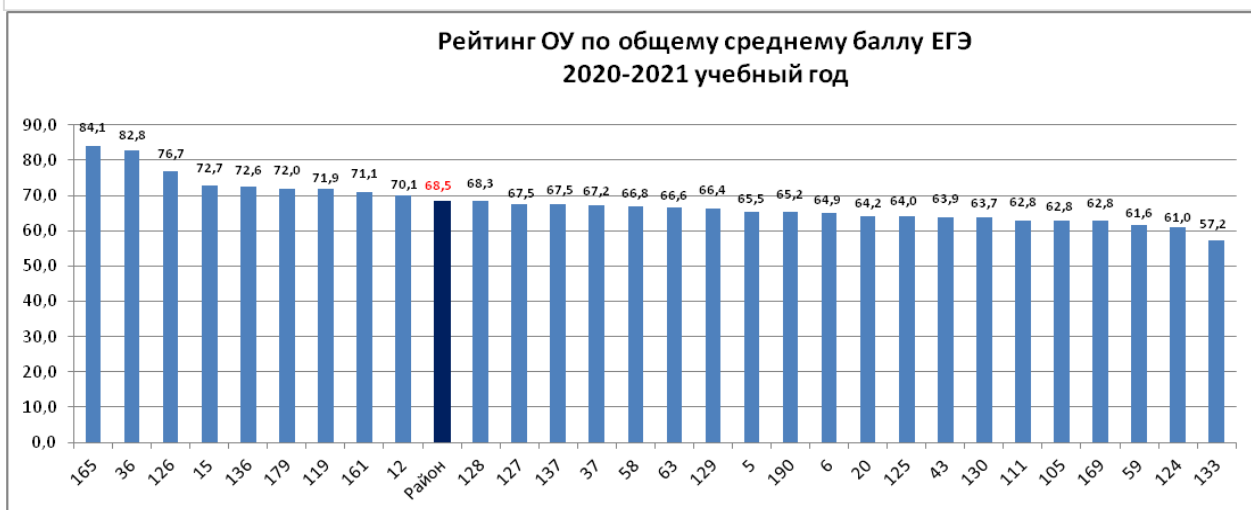
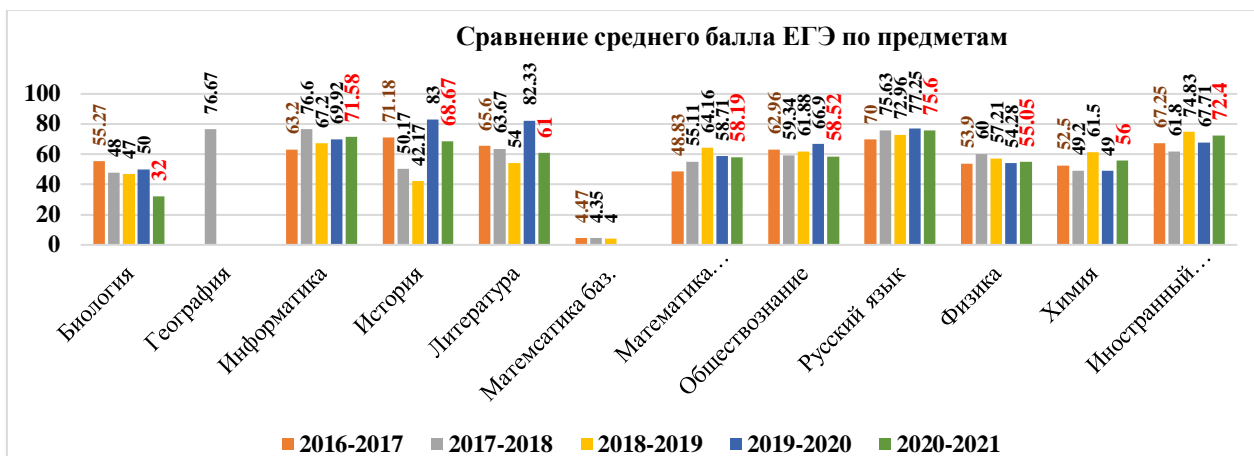
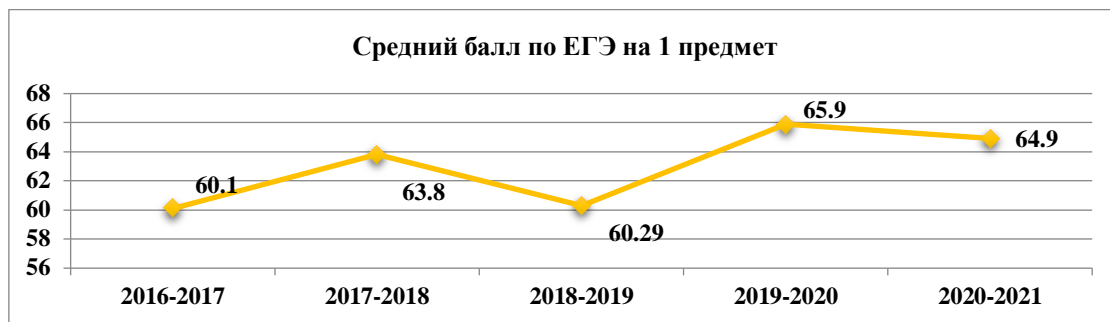
Количество выпускников, участвовавших в экзаменах (предметы по выбору)



Анализ данных показывает, что в 2021 году замечен рост по выбору иностранного языка, лидирующие позиции занимает обществознание, что обусловлено тем, что данный предмет является одним из основных для поступления на многие направления в ВУЗах. Как и в 2020 году обучающиеся выбирают в качестве предметов по выбору физику, информатику. Также 42 учащихся (81%) выбрали профильную математику в качестве предмета по выбору. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе школы по естественно-научному профилю (физико-математическая специализация). Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, в 2022 году школа продолжит реализовывать профильное обучение технической направленности и увеличит часы в учебном плане на занятия, которые удовлетворяют запросам обучающихся.

Средний балл по предметам





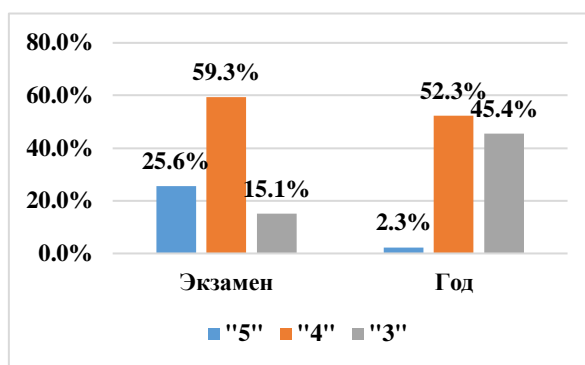
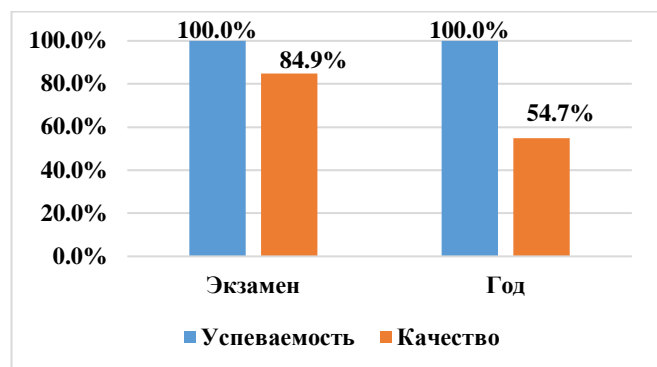
По сравнению с 2020 годом по отдельным учебным предметам (информатика, физика, химия, математика, русский язык, русский язык, иностранный язык) наблюдаем стабильную или положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2022 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также запланирует на 2022 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в «группе риска», чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

В то же время, по сравнению с 2020 годом снизилось качество по учебным предметам биология, литература, история, обществознание. Школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. В

план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

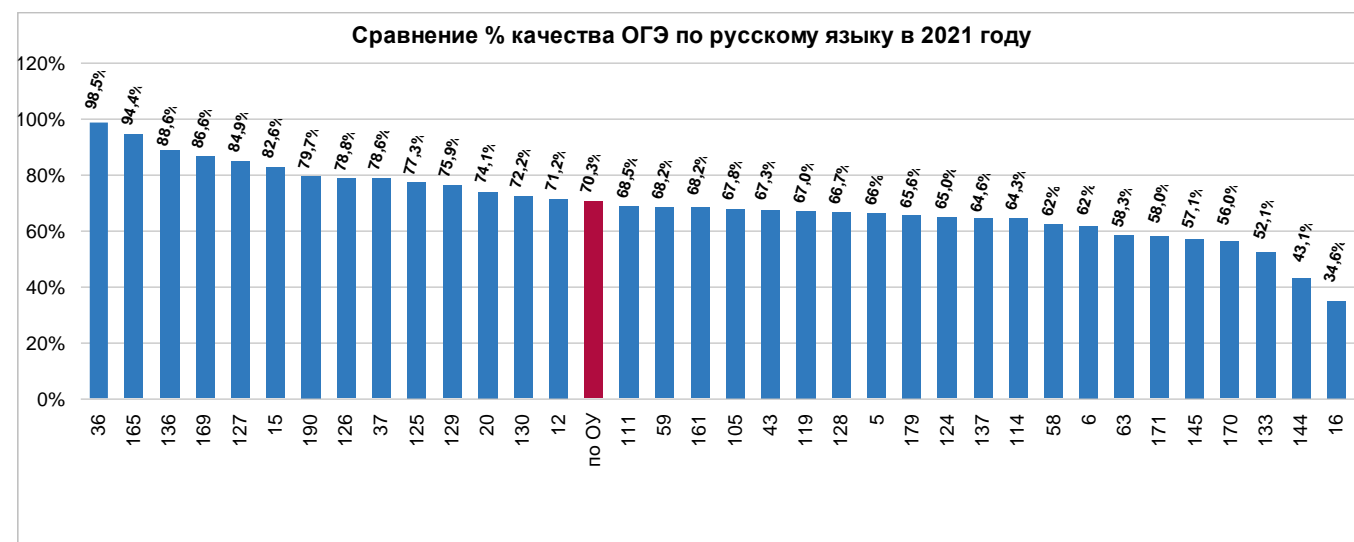
Итоговая аттестация по русскому языку и математике проводилась в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования. Работы проверяла независимая экзаменационная комиссия

При 100% выполнении работы 84,9% обучающихся, что на 1,7% меньше по сравнению с 2019 годом (в 2019 году 86,6%), написали на «4» и «5». Этот показатель выше на 30,2% по сравнению с итогами года (54,7%). Средний балл составил – 4,1, что на 0,25 балла ниже по сравнению с 2019 годом (4,35) и на 0,53 балла выше по сравнению с итогами года (3,57).

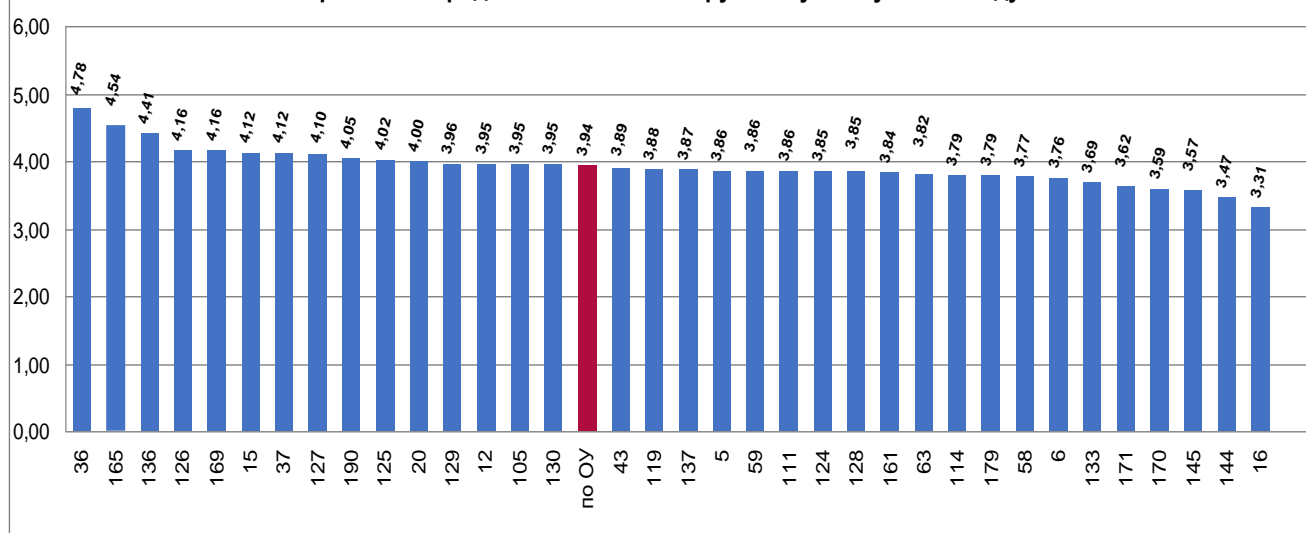


Процент качества выполнения экзаменационной работы обучающимися 9-х классов нашей школы составил 84,9%, что **выше** районного показателя на 14,6%. Т.о. по % качества выполнения наша школа занимает 5 место в районе (в прошлом году 6-ое).

Средний балл экзаменационной работы обучающихся 9-х классов нашей школы составил 4,1, что выше районного значения на 0,16 балла Т.о. по среднему баллу экзаменационной работы наша школа занимает 8 место в районе, (прошлом учебном году 5).



Сравнение среднего балла ОГЭ по русскому языку в 2021 году



Мониторинг результатов ГИА по русскому языку за 5 лет
% качества выполнения

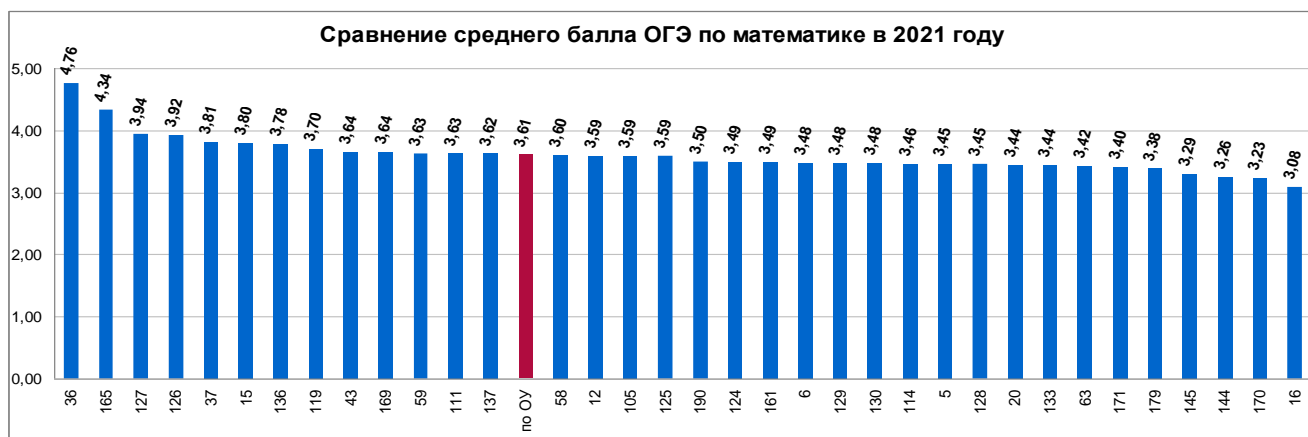
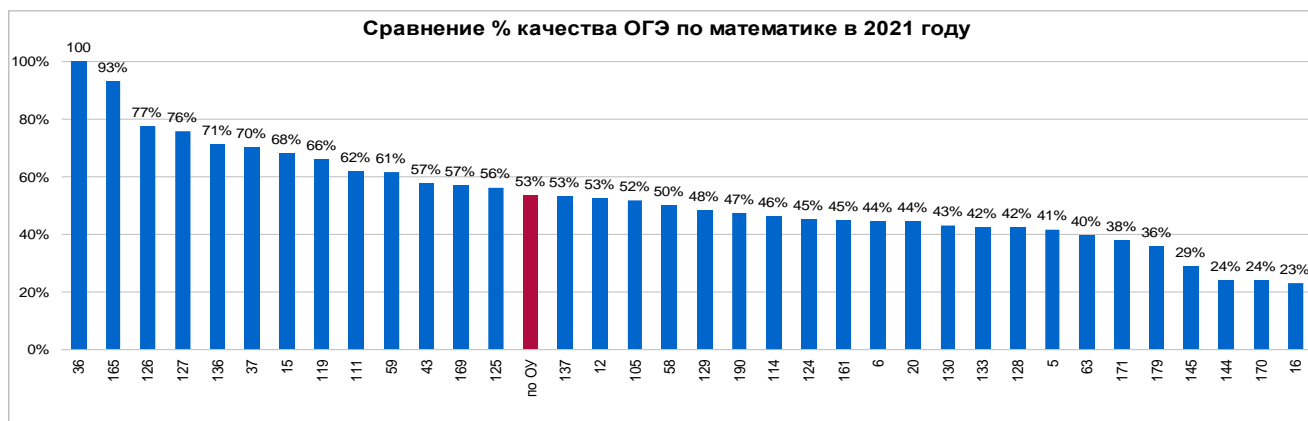
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2020-2021
% качества выполнения	56,9%	58%	65,4%	86,6%	84,9%
Средний балл	3,72	3,69	3,95	4,35	4,10

Экзамен по математике проходил также в форме ОГЭ для всех обучающихся. При 100% выполнении работы 74,4% обучающихся написали работу на «4» и «5».

За экзамен в целом	Показатели	
"5"	15	17,4%
"4"	49	57%
"3"	22	25,6%
"2"	0	0,0%
% успеваемости	100,0%	
% качества	75,58%	

% качества выполнения экзаменационной работы обучающимися 9-х классов нашей школы составил 75,58%, что выше районного показателя на 22,2% Т.о. по % качества выполнения наша школа занимает 4 место в районе (в 2019 году 8-ое).

Средний балл экзаменационной работы обучающихся 9-х классов нашей школы составил 3,94, что **выше** районного значения на 0,3 балла. Т.о. по среднему баллу экзаменационной работы наша школа занимает 3 место в районе (в прошлом году 9 место в районе).



Мониторинг результатов ГИА по математике за 3 года

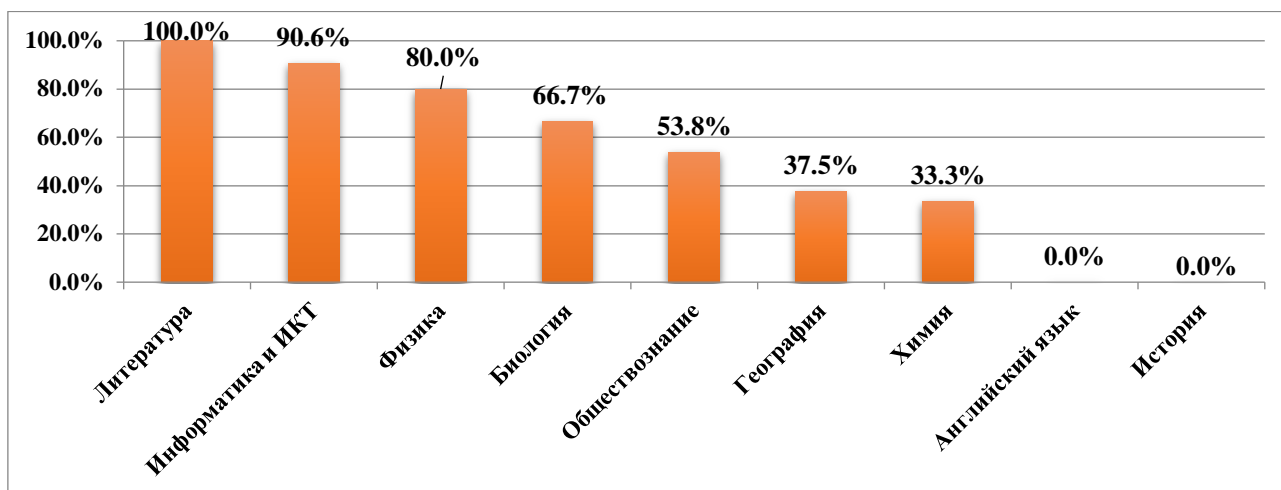
	2017-2018	2018-2019	2020-2021
% качества выполнения	57,9%	67%	75,58%
Средний балл	3,71	3,84	3,94

В 2021 году выпускники 9-х классов писали контрольные работы по одному учебному предмету вместо ГИА по предметам по выбору. Результаты контрольных работ не влияли на итоговые отметки выпускников по учебному предмету.

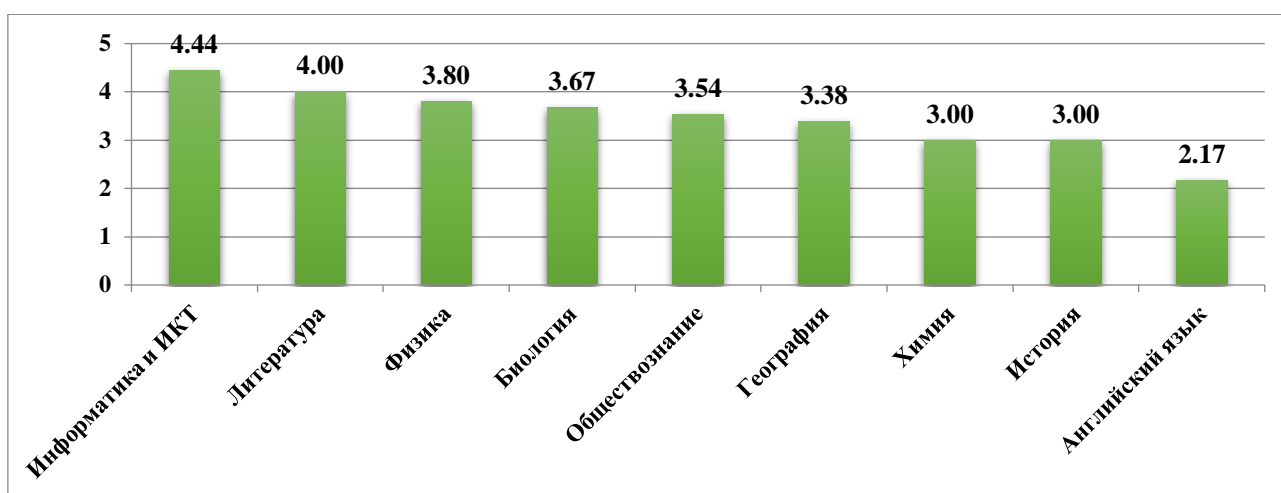
В качестве контрольной работы по предмету по выбору обучающиеся 9-ых классов могли выбрать следующие предметы: литература, история, обществознание, география, химия, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык, биология.

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой			
Обществознание	13	-	7	6	-	9	2	2	3,54	100%	53,8%
История	1	-	-	3	-	-	-	1	3	100%	0%
Литература	1	-	1	-	-	1	-	-	4	100%	100%
Химия	3	-	1	1	1	1	-	2	3	66,7%	33,3%
Физика	5	-	4	1	-	1	-	4	3,8	100%	80%
Биология	3	-	2	1	-	3	-	-	3,67	100%	66,7%
Информатика и ИКТ	32	17	12	3	-	9	22	1	4,44	100%	90,6%
География	8	1	2	4	1	3	3	2	3,38	87,5%	37,5%
Английский язык	6	-	-	1	5	-	-	6	2,17	16,7%	0%

Процент качества контрольных работ по предметам



Средний балл по предметам



Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками, а некоторые учащиеся показали результаты на экзаменах выше годовых, т.е. результаты государственной итоговой аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников. 7 выпускников 9-х классов не смогли преодолеть минимальный порог по контрольным работам, которые выполняли учащиеся вместо ОГЭ по предметам по выбору.

В 2021 году процент качества выполнения и средний балл за экзамен по школе выше, чем по району по учебным предметам: русскому языку, математике. По учебному предмету «Русский язык» процент качества выполнения работы чуть ниже показателей 2019 года, результаты по учебному предмету «Математика» выше результатов ОГЭ 2019 года. Наблюдаются высокие показатели по результатам выполнения КР-9 по литературе, информатике, физике, биологии. Низкие результаты выполнения КР-9 показали учащиеся по учебным предметам обществознание, химия, география, история, английский язык.

Анализ работы по реализации профильного обучения

Целью профильного обучения являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках выбранного профиля.

В 2019-2020 учебном году на 3 уровне образования функционировали 2 профильных класса:

- 10А (24 чел.) - физико-математический (физико-математическая специализация).
- 11А (27 чел.) - физико-математический (физико-математическая специализация).

В 2020-2021 учебном году функционировали на 3 уровне образования 3 профильных класса:

- 10А (25 чел.) – технологический профиль (углубленное изучение учебных предметов Физика, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика);
- 10Б (10 чел.) – универсальный профиль, содержащий группу углубленного изучения учебных предметов Право и Экономика;
- 11А (24 чел.) - физико-математический (физико-математическая специализация) (углубленное изучение учебных предметов Физика, Математика, Информатика и ИКТ).

В 2021-2022 учебном году (1 полугодие) функционируют на 3 уровне образования 4 профильных класса:

- 10А (21 чел.) – технологический профиль (углубленное изучение учебных предметов Физика, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика);
- 10Б (11 чел.) – универсальный профиль, содержащий группу углубленного изучения учебных предметов Право и Экономика;
- 11А (25 чел.) – технологический профиль (углубленное изучение учебных предметов Физика, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика);
- 11Б (10 чел.) – универсальный профиль, содержащий группу углубленного изучения учебных предметов Право и Экономика;

Профильное обучение – это, прежде всего, общее образование, представленное единым для разных профилей набором дисциплин, изучаемых по программам разных уровней.

Качество знаний обучающихся профильных классов (%).

Класс	2019-2020 уч.год	Итог	2020-2021 уч.год	Итог	1 полугодие 2021-2022 уч.года
10А	76%	76%	68%	68%	52%
11А	63%	75%	54%	75%	60%

Качество знаний обучающихся профильных классов по профильным предметам (%) 2020-2021 уч.год

Класс	Алгебра и начала математического анализа	Геометрия	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математическое моделирование/ Избранные разделы математики	Физика	Информатика и ИКТ	Экономика	Право
10А	-	-	80%	100%	88%	84%		
11А	83%	75%	79% (среднее)	75%	88%	92%		
10Б							80%	80%

Качество знаний обучающихся профильных классов по профильным предметам 1 полугодие 2021-2022 уч.год

Класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математическое моделирование	Физика	Информатика и ИКТ	Экономика	Право
10А	57%	71%	86%	81%		
11А	76%	80%	88%	88%		
10Б					100%	91%
11Б					90%	80%

Количество выпускников, выбравших экзамен по профилю

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (профильный уровень)	25(93%)	21 (87%)	26 (96%)	23 (96%)
Физика	13(48%)	16 (66%)	14 (52%)	15 (63%)
Информатика		3 (14%)	10 (37%)	8 (33%)

Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам

Предмет	ЕГЭ (средний балл)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (профильный уровень с 2015)	62,0	71,71	65,92	65,65
Математика (базовый уровень)	4,7	4,67	-	
Физика	60,0	60,25	57	58,4
Информатика (с 2019)		74,00	69,9	76,6
	ЕГЭ (максимальный балл)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (профильный уровень с 2015)	92	100	92	82
Физика	96	98	80	91
Информатика (с 2019)		77	92	93

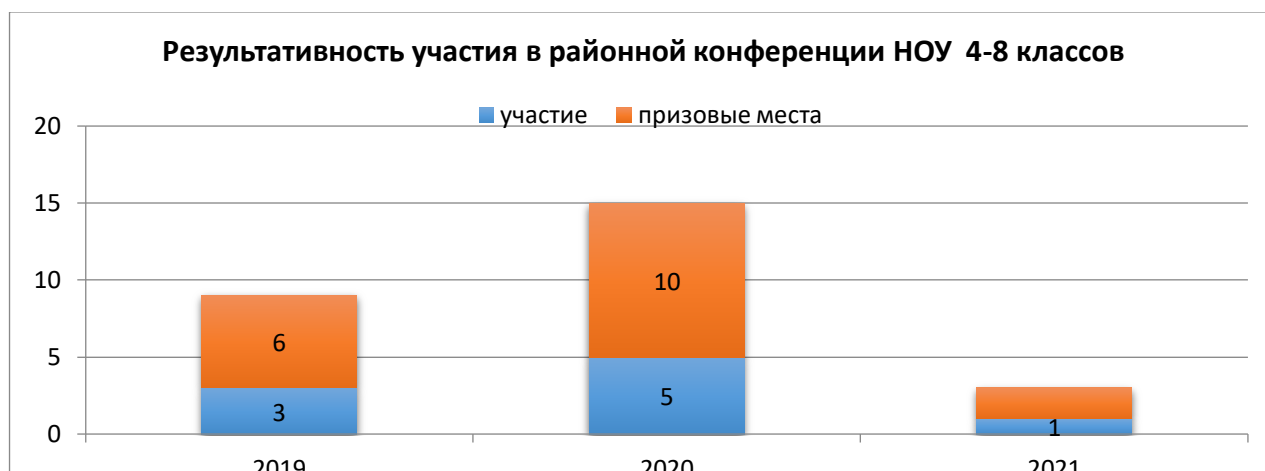
Работа с мотивированными обучающимися.

Участие в конференции НОУ.

НОУ 4-8 «Эврика»

На районную конференцию было представлено 3 доклада. Отмечается снижение количества представленных научных работ.

1 получил диплом 1 степени, 1 – 2 степени, 1 – благодарность.

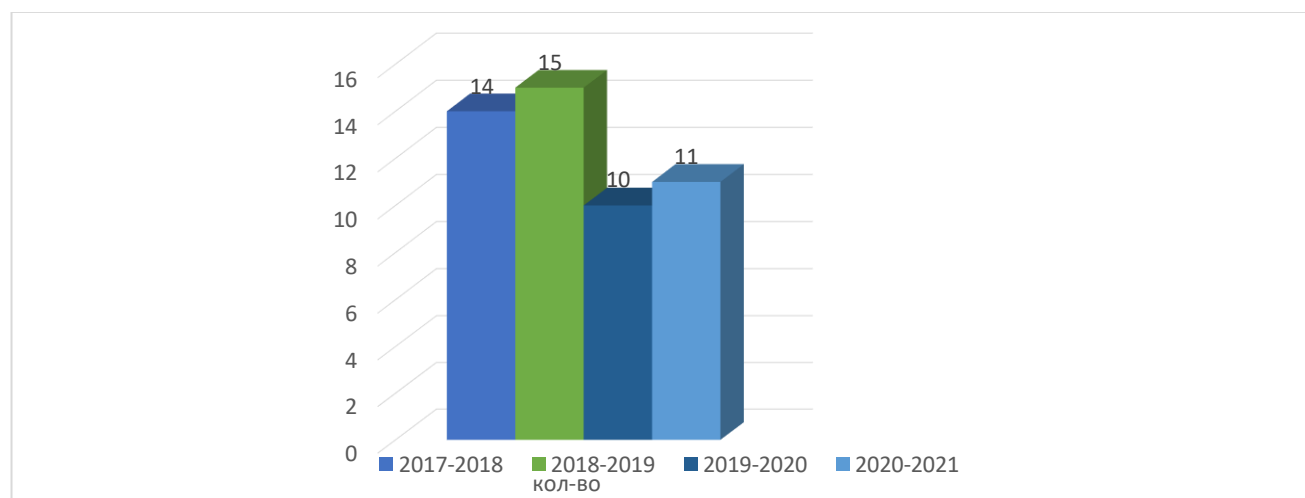


НОУ 9-11 «Эврика»

В соответствии с «Положением» о научном обществе учащихся, планом работы школы на 2020-2021 учебный год, и в целях работы с одаренными детьми 17.02.2021 года проводилась школьная конференция НОУ для учащихся 9-11 классов. Педагоги, преподающие в параллелях 9-11-х классов, провели предварительную работу в проведении и организации школьной конференции НОУ.

В работе конференции были представлены доклады следующих секций: иностранного языка, физики, истории, обществознания, экономики, географии, МХК, химии. Всего в работе приняли участие 8 секций. Не приняли участия в работе конференции секции: русского языка и литературы, математики, информатики, технологии, физической культуры, ОБЖ.

На школьную конференцию было представлено 11 докладов. На протяжении нескольких лет наблюдается снижение количества участников школьной конференции НОУ. На заседаниях ШМО учителей-предметников недостаточно обсуждаются требования к написанию работ, проявляется пассивное отношение некоторых учителей к исследовательской работе учащихся. Работа с учащимися ведется не систематически, а случайно.



Наибольшее количество докладов представили секция физики - 3 доклада, английского языка – 2 доклада. Все участники конференции стали ее победителями и призерами, т.к. выступали в разных подсекциях.

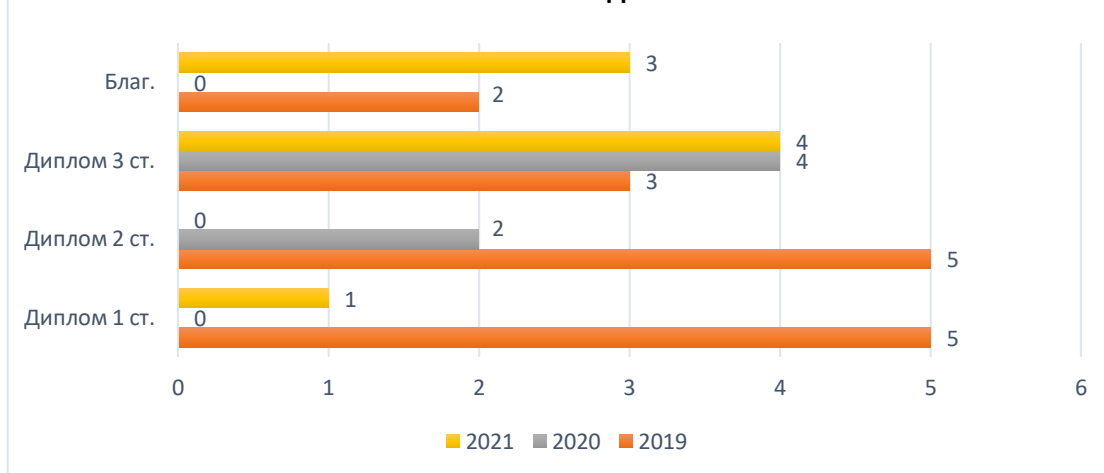
Количество участников 11, количество секций 8.

На районную конференцию заявлены работы учащихся, получивших дипломы 1 степени. Всего победителями и призерами конференции стали 11 учеников.

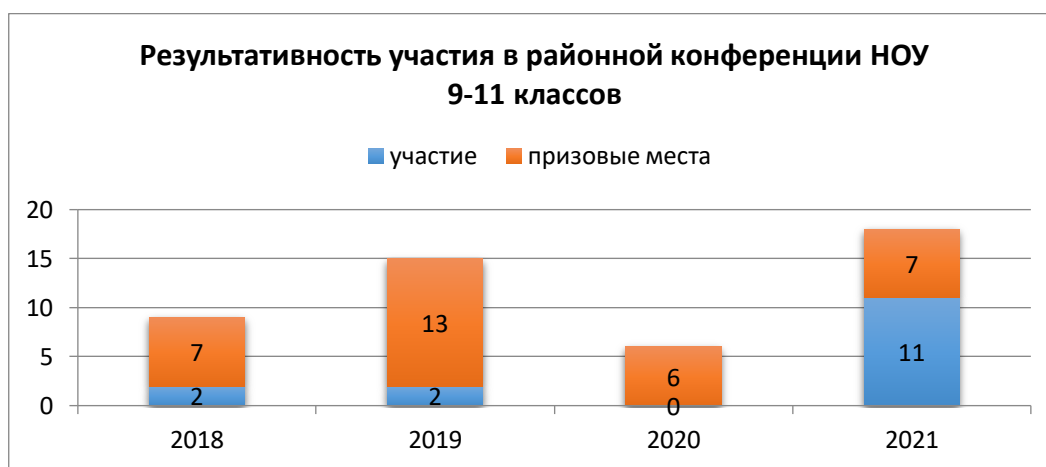
На районную конференцию было представлено 8, в 2019-2020 - 15 докладов, в 2018-2019 - 15 докладов, в 2017-2018 – 10 докладов.

Год	Всего участников	Всего дипломов	Дипломы			Благодарность
			1 степени	2 степени	3 степени	
2019	15	13	5	5	3	2
2020	6	6	0	2	4	0
2021	8	5	1	0	4	3

Динамика результативности участия в НОУ для 9-11 классов за 3 года



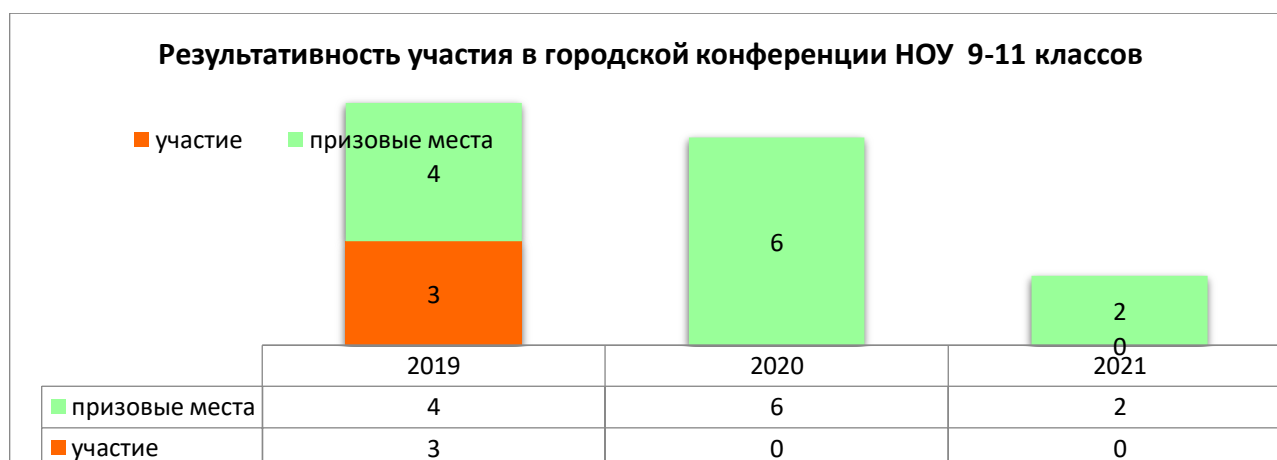
Результативность участия в районной конференции НОУ 9-11 классов



51-я Городская конференция НОУ 9-11 классов «Эврика» 2021 год

Всего участников городской конференции НОУ	От вуза	От района	Всего дипломов	Дипломы			Участие
				1 степень	2 степень	3 степень	
1	1	1	0	1	1	0	0

Результативность участия в городской конференции НОУ 9-11 классов



Выводы: количество участников городской конференции НОУ снизилось в 3 раза.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

В первом туре Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов приняло участие 618 учеников (2020- 425, 2019- 644 ученика), многие из них ученики принимали участие в нескольких олимпиадах, что является стабильным показателем заинтересованности учащихся. Снижение количества связано с новым дистанционным форматом проведения олимпиад, что вызвало некоторые технические сложности с прохождением заданий, организацией участия.

Олимпиады прошли по всем предметам, кроме китайского, испанского и итальянского языка.

Показатель по количеству участия в олимпиадах, по количеству победителей и призеров в 4-11 классах.

Предмет	победитель	призер	участников	Общий итог	Итого участников 2020	Итого участников 2019
английский язык	8	11	45	64	42	31
астрономия	4		2	6	7	2
биология	7	1	13	21	22	25
география	6	1	11	18	12	23
информатика	7	3	20	30	20	23
история	6	9	34	49	16	36
литература	7	4	25	36	20	42
математика	11	19	100	130	108	133+46
МХК	1		2	3	3	5
ОБЖ	1	3	2	6	10	10
обществознание	5	4	22	31	20	49
право	1	1	5	7	5	0
русский язык	9	25	72	106	70	64+32
технология	5		8	13	7	21
физика	5	9	21	35	31	33
физкультура	5		9	14	5	9
французский язык	2		1	3	-	-
химия	4		6	10	5	25
экология	2		2	4	-	-
экономика	5	5	22	32	22	34
Общий итог	101	95	422	618	425	644

Анализ участия в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов приняло участие 54 учеников нашей школы (в 2020-21 – 106, 2019-20 - 52 ученика, в 2018-19 уч.году – 82), многие из них принимали участие в нескольких олимпиадах, что является стабильным показателем заинтересованности учащихся.

По результатам отбора учащиеся школы приняли участие во всех муниципальных олимпиадах.

Результаты:

обществознание	9А	призер
обществознание	9Б	победитель
обществознание	11А	призер
экономика	7Г	победитель
экономика	11А	призер
английский язык	9А	победитель
английский язык	8В	призер
английский язык	10Б	победитель
английский язык	11А	призер
астрономия	11А	призер
литература	9А	победитель
литература	10Б	призер
литература	10Б	призер
литература	11А	призер

Анализ количества участников муниципального этапа ВОШ по предметам

предмет	победитель	призер	у	Общий итог
английский язык	2	2		4
астрономия		1	2	3
биология			5	5
география			6	6
информатика			5	5
история			7	7
литература	1	3	4	8
математика			5	5
МХК			2	2
ОБЖ			3	3
обществознание	1	2	7	10
право			4	4
русский язык			8	8
технология			1	1
физика			7	7
физкультура			2	2
французский язык	0		3	3
химия			2	2
экология			2	2
экономика	1	1	7	9
Общий итог	5	9	82	96

Некоторые ученики приняли участие в муниципальном этапе несколько раз (по разным предметам)

- Количество участников муниципального этапа (человек) **96 (2020/21- 106)**
- Количество победителей муниципального этапа (чел.) **5 (2020/21- 7)**
- Количество призеров муниципального этапа (чел.) **9 (2020/21 – 16)**

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 учеников нашей школы

Класс	Предмет	Результат
9В	По литературе	
10А	По физике	
9В	По экономике	
10А	По экономике	Призер
10А	По экономике	Призер
10А	По математике	

1.5. Востребованность выпускников

В 2020-2021 учебном году из 9-х классов было отчислено в связи с окончанием основного общего образования 86 учеников. 53 (62%) выпускников продолжили образование в 10 классе. Из них 44 человек продолжили образование в 10-х классах нашей школы и 9 (15%) человек продолжили обучение в 10 классе других школ

Количество выпускников	Продолжили обучение				работают	Российская армия	Другое
	в 10-х классах ОУ	в вечерних ОУ	в учреждениях НПО	в учреждениях СПО			
86	53	0	0	32	1	0	0

	Наименование учреждений СПО	Кол-во обучающихся
1.	СПО РАНХиГС	1
2.	ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж»	4
3.	ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»	4
4.	СПО при ГБОУ «Институт пищевых технологий и дизайна» филиал ГБОУ ВО НГИЭУ	3
5.	ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»	2
6.	ГБПОУ «НИК»	4
7.	ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»	1
8.	АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»	2
9.	ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум»	2
10.	ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры»	1
11.	Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства	1
12.	Сормовский технологический колледж	1
13.	ЧОУВО "МУ им. С.Ю. Витте"	1
14.	ГБПОУ "Сызранский колледж искусств и культуры"	1
15.	ЧСПО	1
16.	Филиал ФБМТУ	1
	ИТОГО	

Из 53 выпускников 11-х классов - 46 поступили в ВУЗы.

Данные таблиц показывают, насколько успешно выпускники школы поступают в высшие учебные заведения или находят работу. 43% выпускников поступили в ВУЗы страны, которые входят в топ 100 лучших ВУЗов страны.

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во человек
1.	МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва)	1
2.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	8
3.	НГТУ им. Р.Е. Алексеева	14
4.	НГПУ им. К. Минина	4
5.	НИУ ВШЭ	3
6.	РАНХ и ГС	1
7.	НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	1
8.	ННГАСУ	7
9.	НМК (НПО)	3
10.	ВГУВТ	1
11.	ИАТЭ МИФИ	1
12.	Рязанское Высшее воздушно-десантное училище	1
13.	ВГУЮ	1
14.	МГПУ	1
15.	НГУП	1
16.	Не определились	3

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Школа №127»:

- **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа №127»**

Настоящее Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МБОУ «Школа №127», регламентирует порядок проведения мониторинга.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МБОУ «Школа №127».

Реализация ВСОКО осуществляется через внутренние и внешние процедуры оценки качества:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- Государственная итоговая аттестация обучающихся;
- независимые внешние диагностики, в том числе национальные и международные исследования, рейтинг образовательных организаций и пр.;
- внутришкольный мониторинг качества образования;
- внутришкольный контроль качества образования.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертиза;
- тестирование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- опрос;
- изучение документации и т.п.

• **Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

На основании данного Положения организуется проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года.

Формы текущего контроля:

- различные виды письменных заданий – контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, орфографическая работа, грамматические задания, письмо по памяти; самостоятельные и проверочные работы, диагностические работы, зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ; домашняя работа, работа над ошибками и др.;

- различные виды устных опросов – проверка техники чтения, пересказ, чтение вслух, чтение наизусть, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, монологическая речь, ответ на уроке, доклад, защита индивидуального проекта или коллективного проекта, защита реферата, защита творческой, научно-исследовательской работы и др.;

- различные виды практических заданий – лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами; выполнение контрольных нормативов по физической культуре; творческие работы, выполнение рисунков (изобразительное искусство), исполнение песни (музыка), изготовление изделия, творческий проект.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического мониторинга уровня освоения обучающимися учебных программ, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Оценки и виды контроля на уроке фиксируются в электронном журнале, ведение которого регулируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Формы, периодичность, количество работ текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем и отражены в рабочих программах по учебным предметам.

Иные формы учета достижений:

1) урочная деятельность – анализ динамики текущей успеваемости;

2) внеурочная деятельность:

- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- активность в проектах и программах внеурочной деятельности,
- творческий отчет;

3) портфолио;

4) анализ психолого-педагогических исследований.

Для освоения образовательных программ по ФГОС разработан и успешно применяется инструментальный мониторинг контроля формирования предметных и метапредметных результатов.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

В ходе внутришкольного мониторинга администрацией школы осуществляется оценка достижения метапредметных результатов. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета.

Комплексные работы на межпредметной основе проводятся один раз в год. Диагностические работы для проведения мониторинга достижения метапредметных результатов составляются на основе кодификатора универсальных учебных действий, разработанного на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Результаты независимой оценки качества

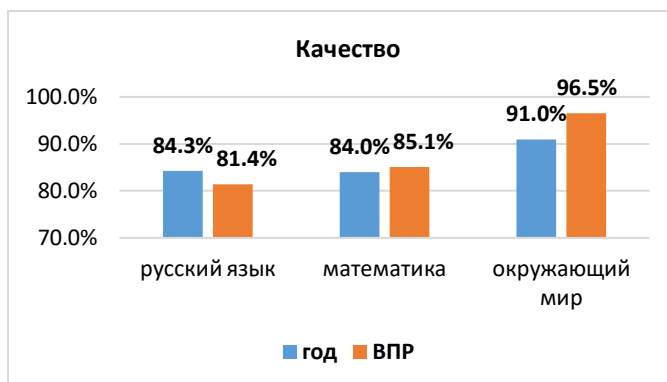
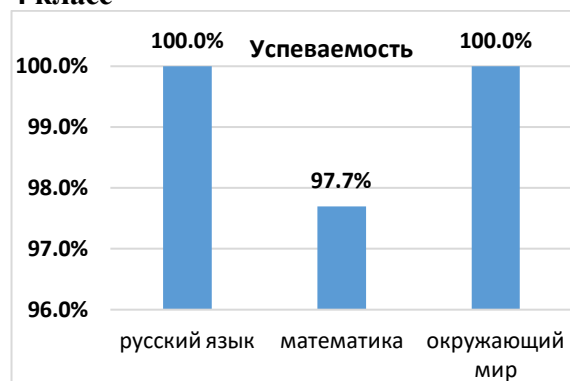
Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями

ОРГАНИЗАЦИЯ	Итоговый показатель Sn	К1 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	К2 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»*	К3 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»	К4 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»	К5 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127»	73,98	94,0	76,0	24,3	88,2	87,4

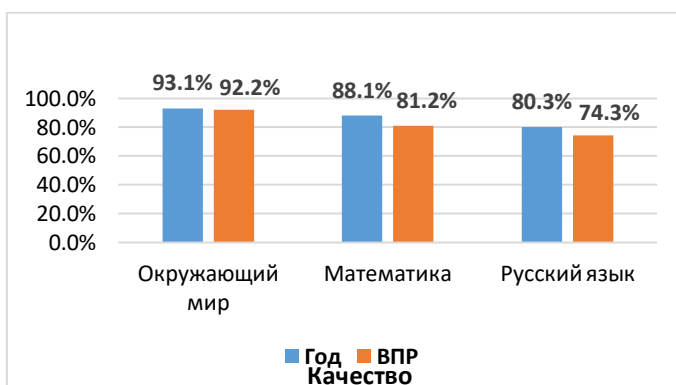
Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах МБОУ «Школа №127»

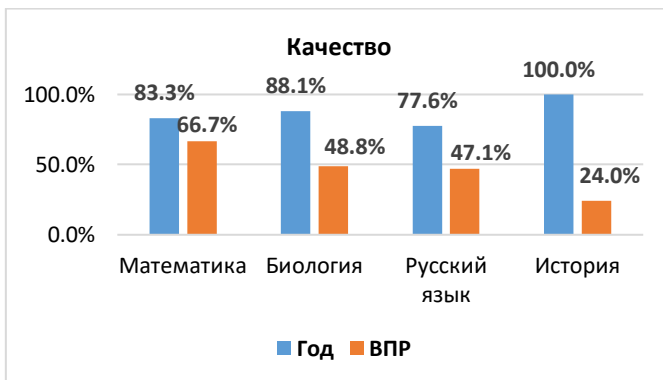
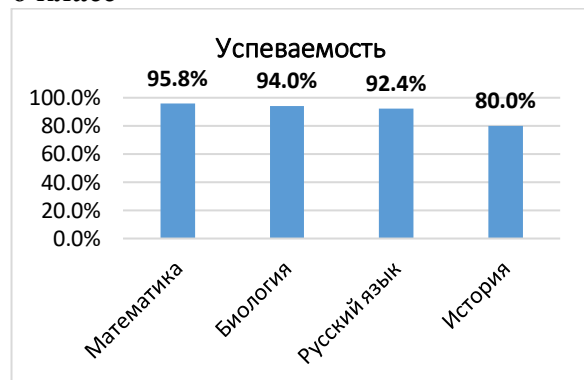
4 класс



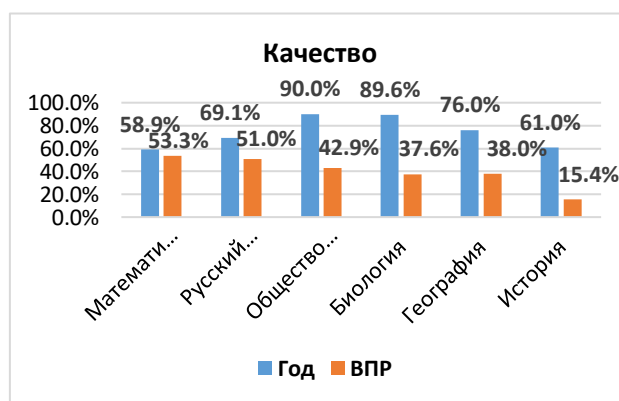
5 класс



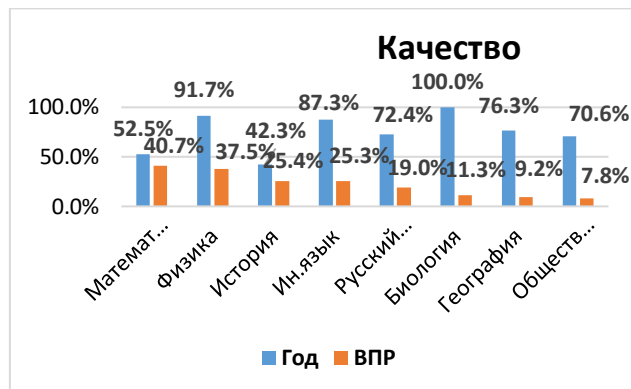
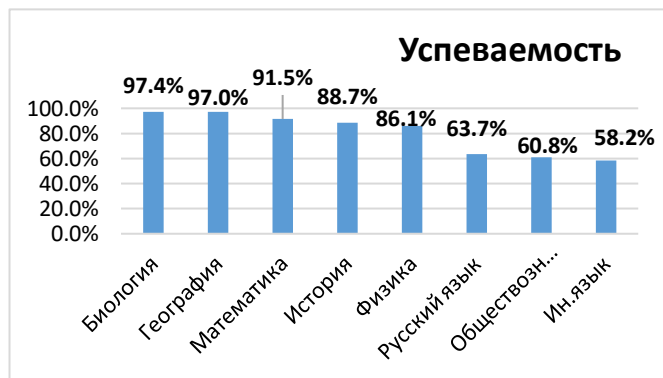
6 класс



7 класс



8 класс



Выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки получившие за прошлый 2019 – 2020 у.г.

По мнению педагогов - это произошло из – за:

- дистанционного обучения в конце прошлого учебного года
- не умения работать с текстами заданий

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Корректировка рабочих программ.
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам

Руководителям школьных методических объединений:

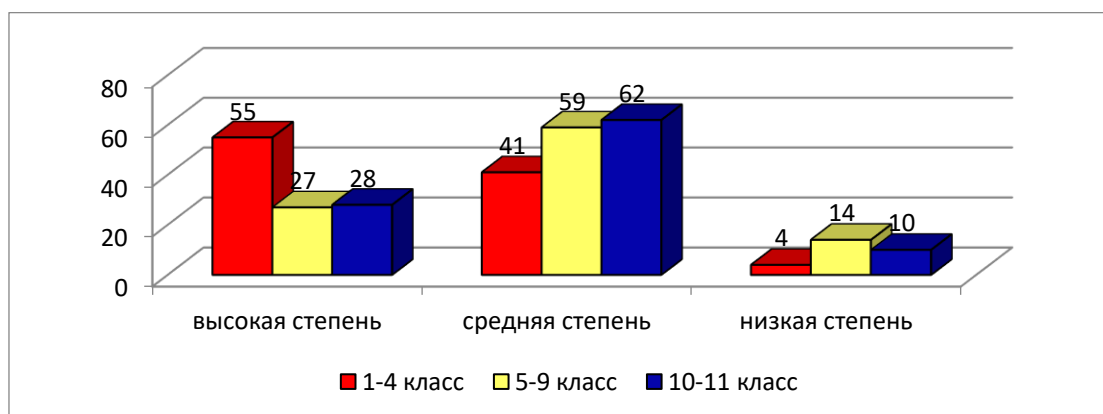
- Провести анализ ВПР на школьных методических объединениях, по результатам анализа спланировать в 2021-2022 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;
- Провести групповые и индивидуальные консультации по контрольноизмерительным материалам ВПР по всем предметам.
- провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В марте месяце традиционно проводится мониторинг удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы.

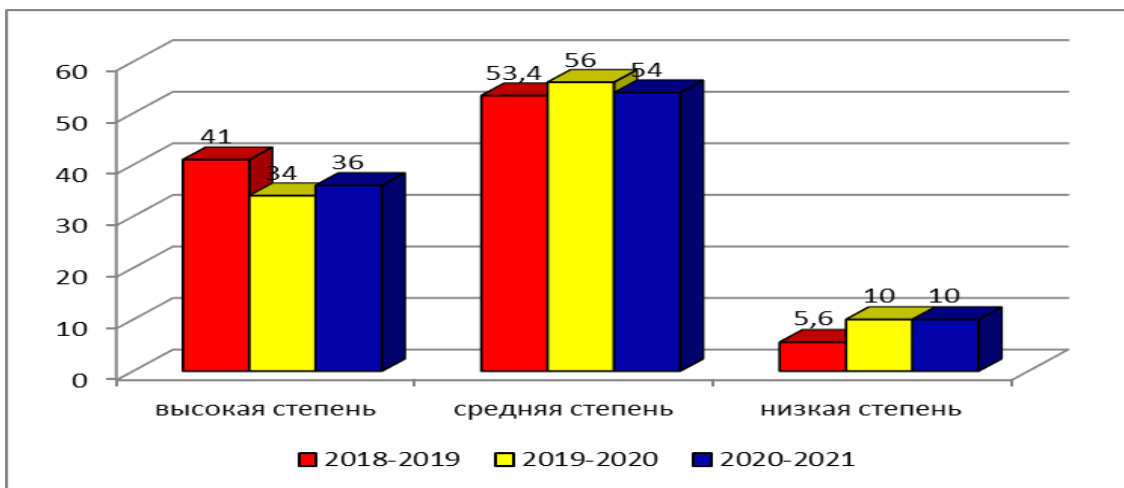
Ступень обучения	Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
1-4 классы	55	41	4
5-9 классы	27	59	14
10-11 классы	28	62	10
Итого по ОУ	36	54	10

Степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (2020-2021 учебный год)

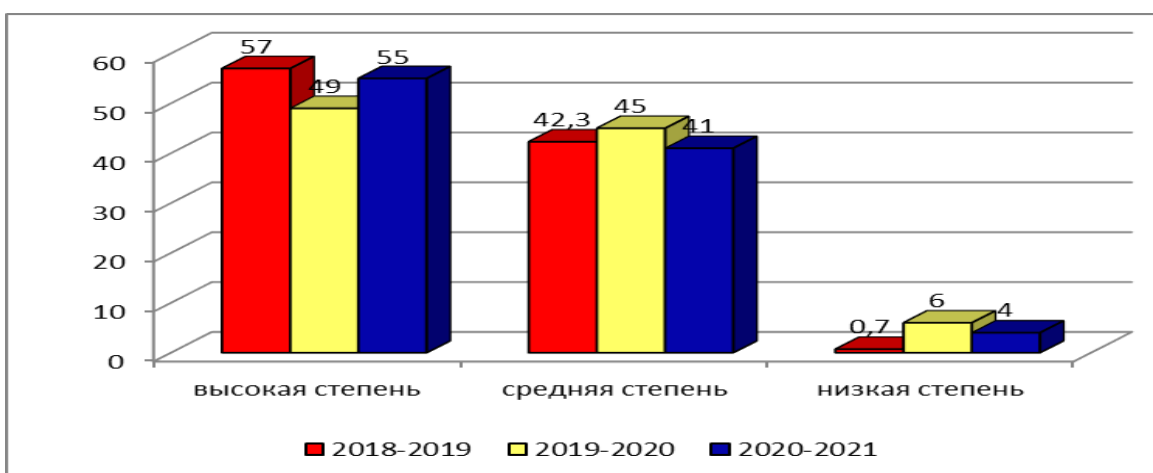


Вывод: По результатам диагностики можно сделать выводы о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы. Однако, можно проследить снижение показателя удовлетворенности от начальной школы к средней. В начальной школе 55% родителей высоко оценивают деятельность школы, в среднем звене (5-9 классы) этот показатель снизился до 27%, количество родителей в старшем звене оценивающих жизнедеятельность школы на высоком уровне 28%. При сравнении показателей начальной, средней и старшей школы видно, что количество родителей с высокой степенью удовлетворенности несколько снижается и возрастает количество со средней степенью удовлетворенности с 41% до 59% и 62% соответственно. Это объясняется увеличением учебной нагрузки на учащихся старших классов, возрастающей тревогой родителей за дальнейшую судьбу учащихся и возросшей требовательностью к школе.

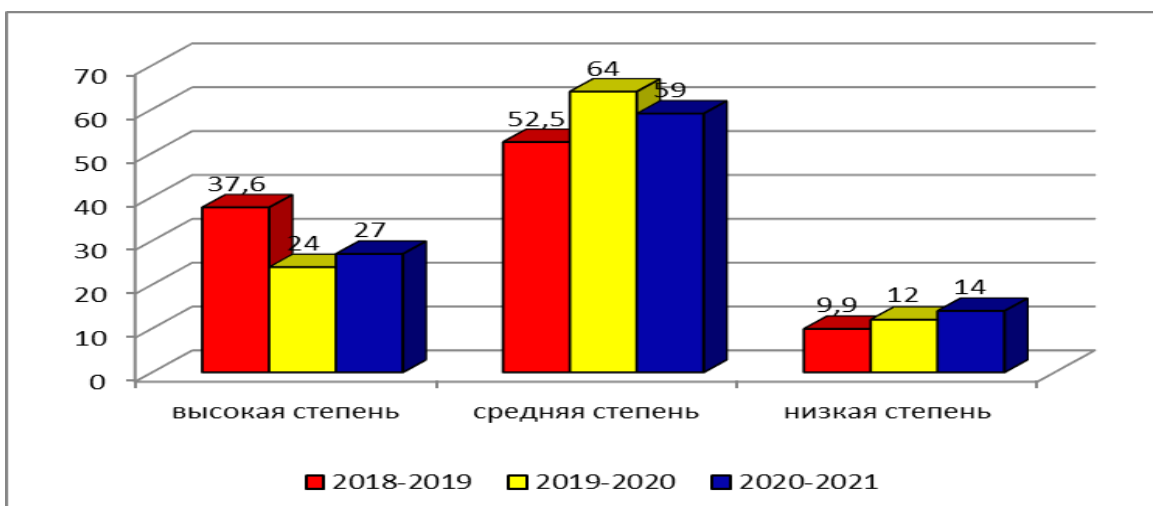
Мониторинг удовлетворенности родителей
работой образовательного учреждения за 3 года.



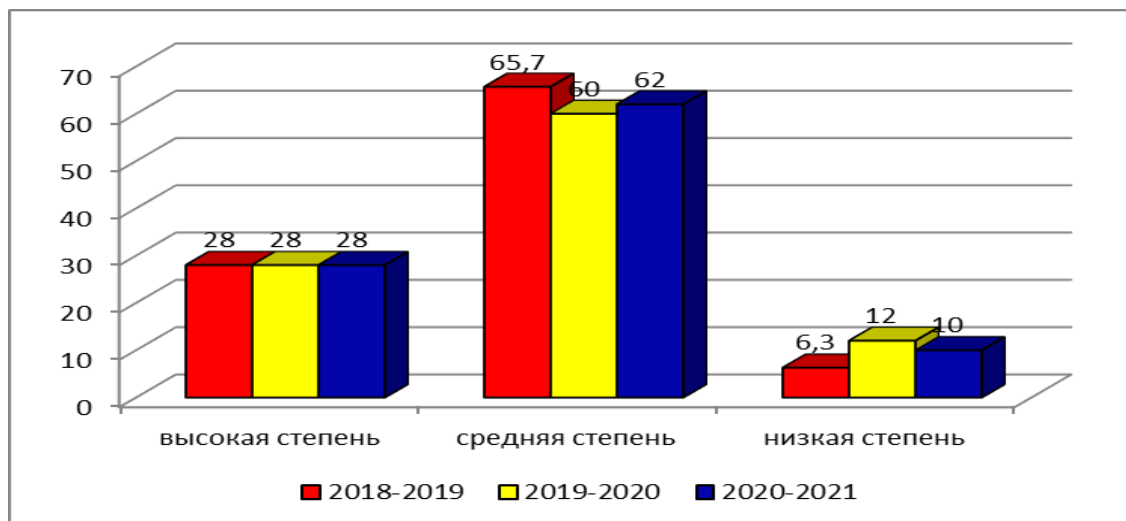
Мониторинг удовлетворенности родителей учащихся 1-4 классов работой образовательного учреждения за 3 года.



Мониторинг удовлетворенности родителей учащихся 5-9 классов работой образовательного учреждения за 3 года.



Мониторинг удовлетворенности родителей учащихся 10-11 классов работой образовательного учреждения за 3 года.



По результатам диагностики можно сделать выводы о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы на протяжении 3 лет, в этом году показатель низкой степени удовлетворенности несколько понизился с 12% до 10%.

Динамика повышение показателя низкой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы прослеживается в средней школе.

Однако, можно проследить снижение показателя удовлетворенности от начальной школы к средней. С другой стороны, надо отметить, что ни в одном классе нет низкого показателя удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы.

При сравнении показателей начальной, средней и старшей школы видно, что количество родителей с высокой степенью удовлетворенности несколько снижается и возрастает количество со средней степенью удовлетворенности. В основной школе показатель высокой степени удовлетворенности жизнедеятельностью школы остался на прежнем уровне 28%. Тогда, как в начальной и средней школе в 2020-2021 учебном году показатель высокой степени удовлетворенности повысился соответственно на 6% и 3%.

Мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, т.к. большинство учеников не имеют веб-камеры и микрофона для ответов.

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 40% – что они улучшились и 4% - что ухудшились. 63% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *больше половины родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

1.7. Кадровое обеспечение

В 2021 году в МБОУ «Школа №127» численность кадрового состава составляет 79 человек, из них 78 человек входят в штат образовательного учреждения, 4 человека являются внешними совместителями, имеющими не менее 0,5 ставки. Педагогических и руководящих работников 50 человек, из них:

5 руководящих работников:

- директор школы,
- 4 заместителя директора,
- Зав. библиотекой
- Главный бухгалтер.

Все руководящие работники имеют высшее, из них 4 чел. имеют педагогическое образование.

Средний возраст руководящего педагогического состава 49 лет.

Численность педагогических работников составляет 50 человек, из них 48 учителей: 13 учителей начальной школы, 35 учителей 5-11 классов, 1 социальный педагог и старшая вожатая.

Средний возраст педагогического состава 51 год.

В школе работают 2 человека внешних совместителей: педагоги дополнительного образования из ДШИ им. Хачатуряна.

Образовательный уровень педагогических и руководящих педагогических работников.

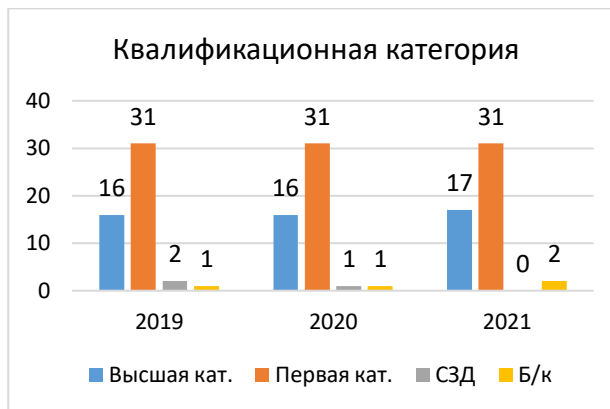
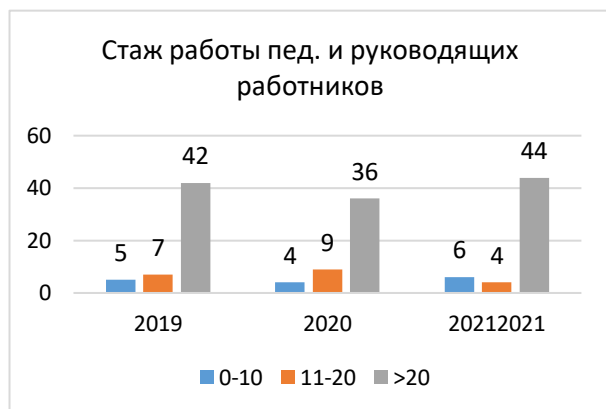
Высшее педагогическое образование имеют 45 человек, 6 человек со средним специальным образованием.

Год	Всего пед.кадров	Образование				
		Вышш.	В/пед.	ср/спец.	ср/спец./пед	ср. общ.
2019	54	48	44	6	6	0
2020	51	44	42	5	5	0
2021	55	48	45	6	5	0

Стаж работы и уровень квалификации педагогических и руководящих-педагогических работников

Анализ уровня квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеют 17 чел., I – 30 чел., аттестовано на СЗД 0 чел., без категории – 2 человека (молодые специалисты). Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

Год	Всего	Стаж			Вышш.	Категория		
		0-10	от 10 до 20	>20		Первая	СЗД	б/к
2019	54	5	7	42	16	31	2	1
2020	54	4	9	36	16	31	1	1
2021	54	6	4	44	17	31	0	2



В 2021 году выросло количество аттестованных на высшую категорию и на первую с СЗД.

Повышение квалификации педагогов

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № Ф3-273 педагогические и руководящие работники имеют право на повышение своей квалификации не реже одного раза в 3 года. Форма обучения может быть разной: дистанционной, очной, заочной, очно-заочной, по накопительной системе. Педагоги могут возмозность повышать свою квалификацию не только в ГБОУ ДПО НИРО, но и в других образовательных учреждениях.

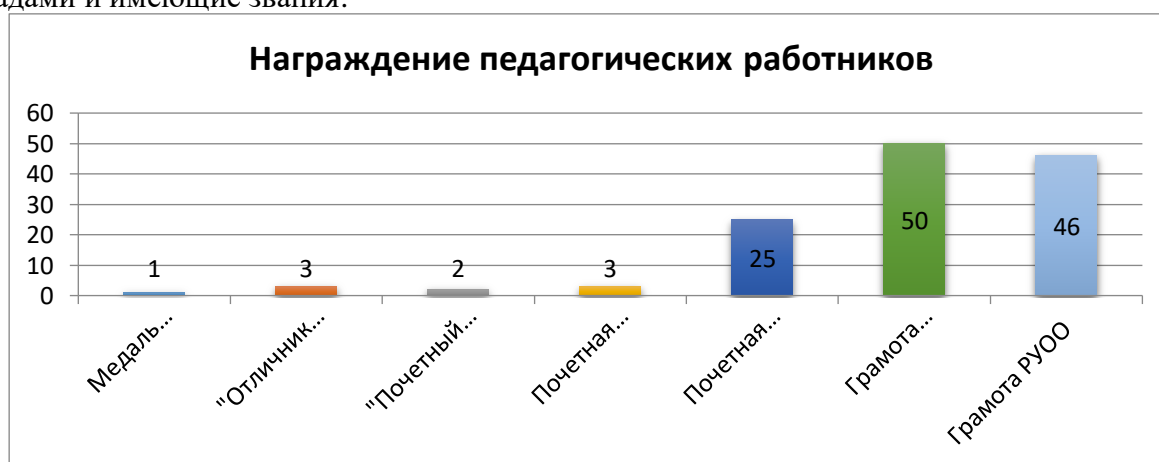
В декабре 2020 года на 2021 год была подана заявка на прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками МБОУ «Школа №127». В ГБОУ ДПО НИРО была регистрация каждого курсанта на сайте. Всего было подано 19 заявок на квалификационные курсы (33,9% от общего количества педагогических работников) и 4 заявки на проблемно-тематические курсы.

В 2021 году большинство педагогических работников прошли курсовую подготовку в рамках проекта внедрения ЦОС, «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях». В рамках перехода на ФГОС все педагоги, работающие в начальной школе и в 5-11-х классах, также прошли соответствующую курсовую подготовку.

Таким образом, повышение квалификации педагогических и руководящих работников выполняется в соответствии с требованиями и графиком.

Награждение педагогов

В педагогическом коллективе трудятся педагоги, награжденные государственными наградами и имеющие звания:



В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет,
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

В школе функционирует 5 методических объединений:

- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественных наук;
- учителей начальных классов.

Достижения педагогических работников

Название мероприятия	Уровень	Результат	Представители ОУ
Областной Конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Региональный	2 место	МБОУ «Школа № 127» Бельчикова Е.Н.
Международная олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2020»	Международный	Призер, 5 место	МБОУ «Школа № 127» Мясникова И.Г.
Участие в семинарах, конференциях			
Семинар в НИУ РАНХиГС «Особенности преподавания отдельных разделов курсов финансовой грамотности. Тематика защиты прав потребителей финансовых услуг в урочной и внеурочной деятельности». Декабрь 2021	Выступление по обобщению и распространению результатов	Семинар в НИУ РАНХиГС «Особенности преподавания отдельных разделов курсов финансовой грамотности. Тематика защиты прав потребителей финансовых услуг в урочной и внеурочной деятельности».	Учитель экономики
Практический семинар преподавателей французского языка	Региональный	Участие	Учитель иностранного языка

Учителя школы принимали участие во Всероссийских мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Мероприятие	Учитель	Кол-во участников
Единый урок "День парламентаризма"	Мясникова И.Г. Ветюгова М.В.	450
Международная акция «Диктант Победы»	Мясникова И.Г. Ветюгова М.В.	39 учащихся 2 педагогических работника
Всероссийский урок ОБЖ	Трусова С.В.	208
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Вишанова О.М.	400

Работа педагогов в период дистанционного обучения.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Работа с учителями

1. На педагогических советах обсуждались вопросы по организации учебного процесса в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя ознакомлены с различными аспектами организации дистанционного обучения: правовая основа, онлайн-ресурсы для организации ДО, этапы перехода на ДО, об информационной безопасности детей.

2. Большинство педагогов прошли курсы по ИКТ, владеют на базовом уровне офисными программами. Однако, некоторые испытывают затруднения при проведении онлайн-уроков, недостаточно владеют программами для ВКС, тестирующими системами. С ними были проведены консультации, оказана методическая помощь по организации учебного процесса.

3. Учителя-предметники освоили новые платформы: учителя начальной школы – Учи.ру, ЯКласс, учителя истории, географии, музыки, русского языка и литературы – РЭШ, Видеоуроки.нет. Активно используются возможности Youtube (видеоуроки). Многие учителя освоили тесты на платформе Дневник.ру, Онлайн-тестпад, Google-формы. Это дает возможность автоматической проверки тестов.

4. 52 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды».

6. Уроки в режиме онлайн систематически (более 80%) проводили учителя математики, иностранного языка, истории, информатики, русского языка и литературы, физики.

7. Изменились формы работы на уроках при дистанционном обучении: материал часто излагался модульно, крупными блоками, учителя на онлайн-уроках объясняли ключевые вопросы, планировали самостоятельную деятельность учащихся, использовали технологию «перевернутый класс» с целью эффективного использования времени, ресурсов. Учителя истории, экономики заранее давали учащимся план работы над темой, инструкции по использованию учебника, ресурсов видео, интернет-сайтов. Учителя информатики и иностранного языка создавали собственные видеоуроки и размещают их в АИС для учащихся.

8. Учителя-предметники провели корректировку календарно-тематического планирования: изменено количество часов, отводимых на изучение темы за счет слияния близких по содержанию тем учебных занятий, предоставили учащимся право на самостоятельное освоение части учебного материала с последующим осуществлением контроля.

Инновационная работа в школе.

В школе успешно ведется инновационная работа, действуют инновационная площадка:

«Апробация курса финансовой грамотности для различных категорий обучающихся» (в рамках проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов,

администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»). Учитель экономики разработала программу внеурочной деятельности по курсу «Финансовой грамотности» и получила экспертное заключение.

Учитель математики и информатики продолжает руководить сайтом школы. Интернет адрес сайта <http://school127nn.ucoz.ru/>. Сайт нашей школы остается одним из лучших не только в районе, но и в городе, и в области. На сайте размещена информация об образовательном учреждении и педагогическом коллективе, документация деятельности школы, результаты участия в олимпиадах, конференциях, НОУ, конкурсах и соревнованиях. Кроме того, есть личные странички учителей, где педагоги делятся опытом с коллегами, вывешивают задания и информацию для учеников, проводят викторины, размещают информацию по предмету. У многих учителей школы появились сайты на учительском портале «Инфо-урок».

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс (УМК) является системой дидактических средств обучения по конкретным учебным предметам и курсам, создаваемой в целях достижения требований образовательных стандартов. Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Перечень УМК составляется заместителем директора и библиотекарем на основе предложений руководителей методических объединений. Перечень УМК ежегодно утверждается Педагогическим советом и директором школы. Допускается использование только входящих в утвержденный федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно части 2 статьи 18 Федерального закона устанавливаются соответствующими ФГОС.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

При организации учебной деятельности в МБОУ «Школа №127» используется учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии (дидактической системы), выбранной и утвержденной в 1-х, 5-х, 10-х классах (Приложение №1 к учебному плану МБОУ «Школа №127»).

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)

Наименование показателей	Поступила экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	4425	2855	33643
Из него:	4425	2855	26353
Учебники			
Учебные пособия			
Художественная литература			5714
Справочный материал			260
Печатные издания	4425	2855	33643
Аудиовизуальные документы			
Документы на микроформах			
Электронные документы		120	

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	31
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	420
Число посещений (человек)	3831
Количество персональных компьютеров, ед.	7
Сканер	2

- Электронные образовательные ресурсы, доступные на CD и DVD - дисках в школьной библиотеке

Создан информационный сайт школы (адрес: <http://school127nn.ucoz.ru>).

Организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии: провайдер – ЗАО «ЭР-Телеком», (скорость доступа 50 Мбит/сек).

Фильтрация доступа к Интернет-ресурсам содержание, которых не совместимо с задачами воспитания и образования, а также нецелевого использования Интернет организована с использованием контент-фильтра NetPolisPr

1.10. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ в МБОУ "Школа №127" создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ "Школа №127" активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

По состоянию на 31.12.2021 год МБОУ "Школа №127" оснащена следующим оборудованием:

- Ноутбуки – 45 шт.
- Персональные компьютеры - 123 шт.
- Документ-камеры - 14 шт.
- Интерактивные доски/панели – 20/21 шт.
- Проекторы -39 шт.

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	АО «Эр.Телеком-Холдинг», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр «Эр.Телеком-Холдинг»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	123
- всего	123
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	123
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	13
Количество мультимедийных проекторов	11
Количество интерактивных досок/панелей	11/2
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ, телевизоры, планшеты
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок/панелей	7/17
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	12
Количество мультимедийных проекторов	-
Количество интерактивных панелей	7
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<p>МБОУ «Школа №127» (Здание 1) по адресу: г. Нижний Новгород, ул.Комсомольская, д.10А Свидетельство о государственной регистрации права пользования 52-52-01/758/2008-085 от 12.11.2015г., вид права: Оперативное управление общая площадь 5789,2м², проектная мощность 550 чел.</p> <p>МБОУ «Школа №127» (Здание 2) по адресу: г. Нижний Новгород, пр.Октября, д.22А Выписка из ЕГРН 52/269/550/2017-7961 от 15.09.2017г., вид права: Оперативное управление общая площадь 3730,5м², проектная мощность 500 чел.</p>
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	<p>МБОУ «Школа №127» (Здание 1) по адресу: г. Нижний Новгород, ул.Комсомольская, д.10А Свидетельство о государственной регистрации права пользования 52-52/01/969/2008-061 от 12.11.2015г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 18 652м²; зонирование проведено</p> <p>МБОУ «Школа №127» (Здание 2) по адресу: г. Нижний Новгород, пр.Октября, д.22А Выписка из ЕГРН КУВИ-002/2021-24356273 от 18.03.2021г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 10 120м²; зонирование проведено</p>
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	<p>Здание 1 Русского языка-2, математики-1, биологии-1, географии-1, истории-1, иностранного языка-3, музыки-1, ИЗО-1, начальных классов-13</p> <p>Здание 2 Русского языка-2, математики-3, биологии-1, географии-1, истории-2, экономики-1, иностранного языка-3, музыки-1, ИЗО-1, физики-1, химии-1, биологии-1, информатики-2, ОБЖ-1</p>
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	<p>Здание 1-0 Здание 2- Химии-1, физики-1,</p>
Мастерские (перечислить с указанием количества)	<p>Здание 1- Столярно-слесарная-1 Здание 2- Столярно-слесарная-1</p>
Библиотека / медиатека	<p>Здание 1- 1 Здание 2- 1</p>
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<p>Здание 1- 8 Здание 2- 8</p>
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	<p>Здание 1- спортивный зал-1, спортплощадка-1 Здание 2- спортивный зал-1</p>
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	<p>Здание 1- Столовая на 180 посадочных мест Здание 2- Столовая на 100 посадочных мест</p>
Помещения для организации медицинского обслуживания	<p>Здание 1- Медицинский кабинет- 2 Здание 2 - 0</p>

Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Здание 1 - Спортивный зал, учительская Здание 2 - Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Здание 1 - Кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора Здание 2 - Кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	«Эр.Телеком-Холдинг», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр «Эр.Телеком-Холдинг»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	123
- всего	123
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	123

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	1017
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	440
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	481
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	586/57,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	балл	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,19
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,9
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/3,8

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	618/61
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	296/29
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/0,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/0,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	68/6,7
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	96/9,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся.	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся.	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%	43/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	человек/%	41/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/96
1.29.1	Высшая	человек/%	17/34
1.29.2	Первая	человек/%	30/60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6
1.30.2	Свыше 30	человек/%	20/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/12

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	Единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	26,45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	1017/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,3

Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).