



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Департамент образования**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 127»**

Утверждено приказом директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №127»  
от 02.09.2020 г №231-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об итоговом индивидуальном проекте обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим деятельность МБОУ «Школа №127» (далее – Учреждение) по организации работы над индивидуальным проектом и определяет:

- принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС СОО;
- место индивидуального проекта в образовательном процессе Учреждения;
- форму индивидуального проекта;
- основы организации работы над индивидуальным проектом;
- особенности оценивания индивидуального проекта;
- перечень и порядок оформления проектной документации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ч.5 ст.12, п.6 ч.2 ст.28), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования Учреждения.

1.3. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную,

художественно-творческую.

1.5.Руководителем проекта может быть, как педагогический работник Учреждения, так и сотрудник иной организации или иной образовательной организации, в том числе уровня высшего образования.

1.6.Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

1.7.Тема проекта утверждается приказом директора в ходе реализации подготовительного этапа.

1.8.Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося на уровне среднего общего образования. В течение 2 лет обучающийся обязан выполнить один индивидуальный проект.

1.9.Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.10. Настоящее Положение доводится до всех участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте Учреждения

## **2. Цели и задачи индивидуального проекта**

2.1. *Для обучающихся:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

2.2. *Для педагогов:*

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### 3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. На уровне СОО основная работа над индивидуальным проектом осуществляется в 10-м классе.

3.2. В процессе работы над проектом ученик под контролем руководителя проекта планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, деятельностный, заключительный.

3.3. Примерные периоды реализации проектной работы на уровне СОО:

Организационный этап (ноябрь, 10-й класс): выбор темы и руководителя проекта.

Деятельностный этап (I полугодие – II полугодие, 10-й класс, I полугодие 11-й класс): совместно с руководителем проекта разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, осуществляется деятельность по реализации плана работы.

Заключительный этап (ноябрь-декабрь, 11-й класс): оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта, подготовка отзыва руководителя, презентации для защиты, защита проекта. В случае появления академической задолженности по проекту, этап защиты учебного проекта на уровне СОО устанавливается индивидуально.

3.4. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

### 4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. В рамках индивидуального проекта может быть осуществлено как учебное (направленное на решение учебных проблем), так и социальное (решающее социально значимые проблемы) проектирование (См. Приложение № 2)

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности могут быть:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- **материальный объект**, макет, модель, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

#### 4.4 Структура индивидуального проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование учебного заведения, где выполнена работа;</li> <li>- фамилию, имя и отчество ученика, класс;</li> <li>- название/тема проекта;</li> <li>- тип проекта;</li> <li>- фамилию, имя и отчество руководителя (учитель) и консультантов (и их научные степени);</li> <li>- город и год;</li> </ul>
Паспорт проекта	Название проекта Руководитель проекта Автор проекта Учебная дисциплина Тип проекта Цель работы Задачи работы Краткое содержание проекта Результат проекта (продукт) Реализация проекта (для 10 класса)
Оглавление	Включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li> </ul>
План выполнения проекта	Включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- короткое перечисление этапов и график их выполнения.</li> </ul>
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;</li> <li>- обоснование необходимости проведения работы (актуальность).</li> </ul>
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме, обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику. Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.

Заключение	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента (исследования) данные. Рекомендации
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудиоматериалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора.

## **5. Требования к оформлению индивидуального проекта**

5.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14;
- 12 пунктов с интервалом между строк - 1. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см;
- левое – 3 см, правое - 2 см;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- каждая новая глава начинается с новой страницы;
- точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
- все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Оформление титульной страницы – Приложение 3.

Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами.

5.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники (Приложение 4). В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.3 Отзыв руководителя (Приложение 5) должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

## **6. Требования к защите проекта**

6.1. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

6.2. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагогические работники, администрация Учреждения. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора.

6.3. Учащиеся 11 классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.

6.4. Защита итогового проекта осуществляется в соответствии с Приложением №6. Процедура защиты индивидуального проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации (Приложение 7) и не должна превышать 7 минут. Учащийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы, оформив пояснительную записку. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.5. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя, самоанализом учащегося (Приложение 8)

6.6. Индивидуальный проект может быть представлен на школьной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах различного вида.

## 7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1 При оценке работы в ходе выполнения индивидуального проекта используется система оценивания «Зачет/незачет».

Период оценивания	«Зачет»	«Незачет»
ноябрь 10 класса	- Сформулирована предварительная тема проекта	- Не сформулирована предварительная тема проекта
	- определен тип проекта - определена актуальность выбранной темы индивидуального проекта для обучающегося	- тип проекта не определен - тема не актуальна
май 10 класса	- Определена окончательная тема индивидуального проекта - Сформирован общий текст индивидуального проекта в соответствии со структурой.	- Тема индивидуального проекта не определена - не сформирован общий текст индивидуального проекта в соответствии со структурой

1 полугодие 11 класса	При публичной защите индивидуального проекта обучающийся набрал более 10 баллов	При публичной защите индивидуального проекта обучающийся набрал менее 10 баллов
-----------------------	---	---

7.2. По результатам защиты экспертная комиссия определяет, как качество выполненного индивидуального проекта, так и степень овладения учащимися проектной деятельностью в целом. (Приложение 9).

Принято  
на заседании Педагогического совета  
(протокол от 28.08.2020 г. № 1)

Принято  
с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
(протокол от 02.09.2020 № 1 )

Принято с учетом мотивированного мнения Совета обучающихся  
(протокол от 02.09.2020 № 1 ).

### Приложение 1

#### **Индивидуальный план выполнения проекта (для учащихся)**

<b>Этап работы</b>	<b>Планируемый срок выполнения</b>	<b>Отметка руководителя о выполнении</b>
Определение предметной сферы, темы проекта. Выбор научного руководителя		

Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Выбор метода исследования.		
Написание введения.		
Работа с источниками информации. Чтение научной литературы. Сбор информации. Описание теоретической части проекта.		
Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов. Аналитическая часть работы. Защита темы проекта		
Окончательная формулировка темы проекта. Описание опытно-экспериментальной части.		
Формулировка выводов проекта. Написание заключения.		
Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Написание оглавления.		
Оформление оглавления. Сдача работы научному руководителю на проверку.		
Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Окончательное оформление работы.		
Подготовка к защите проекта. Написание текста выступления, создание презентации.		
Работа с научным руководителем над корректировкой текста выступления по защите проекта.		
Защита проекта		

## Приложение 2

### **Характеристика учебного и социального проектирования**

Вид проектной деятельности	Учебное проектирование	Социальное проектирование



<p>Тип проекта/Фаза проектной деятельности</p>	<p>Прикладной проект <i>Цель проекта:</i> решение учебной задачи через создание материального продукта</p>	<p>Исследовательский проект <i>Цель проекта:</i> решение учебной задачи через изменения представления (знаний) об окружающей действительности (создание интеллектуального продукта)</p>	<p>Социальный проект <i>Цель проекта:</i> решение социальной проблемы через изменение окружающей действительности (социальной ситуации)</p>
<p>Фаза проектирования, включающая следующие этапы: 1. Предпроектное исследование (диагностика ситуации) 2. Проблематизация (определение проблемы проекта и причин, приводящих к появлению проблемы) 3. Целеполагание (определение цели и задач проекта) 4. Концептуализация – создание образа или модели объекта проектирования</p>	<p><i>Совершаемые действия:</i> анализ ситуации, определение проблемы, формирование цели, задач и плана реализации цели, определение способов решения проблемы, определение характеристик проектного продукта и критериев его оценки <i>Основной результат:</i> проект (документ, включающий проблему, цель и способы решения проблемы, замысел)</p>	<p><i>Совершаемые действия:</i> анализ ситуации, определение проблемы, формирование цели, задач, формулирование гипотезы, разработка плана реализации цели, определение основных методов исследования <i>Основной результат:</i> программа исследования (документ, включающий цель, гипотезу, способы и методы решения проблемы)</p>	<p><i>Совершаемые действия:</i> анализ ситуации, определение социальной проблемы, требующей решения, формирование цели, задач и плана реализации цели, определение способов решения проблемы, определение характеристик проектного продукта и критериев его оценки <i>Основной результат:</i> проект (документ, включающий проблему, цель и способы решения проблемы, замысел)</p>

<p>Фаза реализации, включающая следующие этапы:</p> <p>5. Конструирование – получение продукта со свойствами, соответствующими диапазону его применения</p> <p>6. Презентация полученного проектного продукта</p>	<p><i>Совершаемые действия:</i></p> <p>создание, изготовление, презентация проектного продукта, формулировка выводов о решении проблемы проекта</p> <p><i>Основной результат</i></p> <p>: материалный проектный продукт (решенная проблема)</p>	<p><i>Совершаемые действия:</i> проверка гипотезы, проведение опытов, экспериментов, написание научно-исследовательской работы (презентация нового знания), формулировка выводов о решении проблемы проекта</p> <p><i>Основной результат:</i> Новое знание об объекте исследования, представленное в различной форме</p>	<p><i>Совершаемые действия:</i> создание, изготовление, презентация проектного продукта, формулировка выводов о решении проблемы проекта</p> <p><i>Основной результат:</i> материальный проектный продукт (решенная проблема)</p>
<p>Рефлексивно-оценочная фаза, предполагающая оценку качества проектного продукта и рефлексии собственных действий в проекте его создателей</p>	<p><i>Совершаемые действия:</i> проведение оценки качества проектного продукта и проектных действий</p> <p><i>Основной результат:</i> Фиксация продвижения в освоении полного цикла проектной деятельности, отношение к опыту ее осуществления</p>	<p><i>Совершаемые действия:</i> проведение оценки качества проектного продукта и проектных действий</p> <p><i>Основной результат:</i> Фиксация продвижения в освоении полного цикла Исследовательской деятельности, отношение к опыту ее осуществления</p>	<p><i>Совершаемые действия:</i> проведение оценки качества проектных действий при решении социальной проблемы</p> <p><i>Основной результат:</i> Фиксация продвижения в решении социальной проблемы, отношение к опыту ее осуществления</p>

## **Образец титульного листа**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №127»

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

ученика (цы) \_\_\_ класса  
Ф.И.О. (полностью)

*Руководитель проекта: учитель,  
предмет Ф.И.О. (полностью)*

Нижний Новгород  
20\_\_

### **Оформление списка литературы к проектной работе**

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990. 2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5. ....
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1. 7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

### **Оформление сносок к проектной работе**

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

*постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);  
с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).*

Образец отзыва на проектную работу:

**Отзыв**

на проектную работу Ф.И.О. \_\_\_\_\_ ученика

\_\_\_\_\_ класса, МБОУ

«Школа № 127»

на тему: «\_\_\_\_\_»

*Текст отзыва (краткая характеристика работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: уровень личной заинтересованности в выбранной теме проекта и обоснованности ее выбора, практическая и социальная значимость полученных результатов, качество проектного продукта/результата с позиции предметного содержания, новизна подхода и (или) полученных решений, уровень самостоятельности в ходе выполнения проекта)*

Дата

Руководитель (подпись)

## Требования к защите проектной работы

### 1. Содержание защиты по проекту должно включать:

1. Обоснование актуальности темы, практической значимости проекта
2. Изложение поставленных в нем целей и задач
3. Описание хода выполнения проекта и полученных результатов
4. Краткий обзор изученных источников и использованной литературы
5. Продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 5-7 минут.

### 2. Выступление оценивается на основе критериев:

1. Свободное владение содержанием проекта и материалами презентации
2. Аргументированность в подаче материала
3. Уверенность в ответах на вопросы, приведение развернутой, сильной аргументации
4. Соблюдение норм русского языка и публичной речи
5. Соблюдение регламента (времени выступления)
6. Адекватное использование невербальных средств (интонация, мимика, жесты)
7. Интерактивность выступления: контакт с аудиторией, диалогичность.

*Лексическая конструкция при подготовке к выступлению (для учащихся, у которых действие сформировано на базовом уровне):*

#### Введение:

*Тема проекта...*

*Я выбрал эту тему, потому что...*

#### Основная часть

*Основанием для проекта стала следующая ситуация...*

*Исходя из анализа проблемной ситуации проблема была сформулирована... Цель проекта...*

*Проектный продукт был представлен следующим образом... Критериями качества ожидаемого продукта стали...*

*План работы включал ...*

*Я начал свою работу с того,*

*что.... В ходе работы я*

*столкнулся... Чтобы*

*справится с проблемами*

*Я отклонился от графика работы.....*

*План работы был нарушен, потому что..*

*В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как... Но все же мне удалось достичь поставленной цели проекта, потому что...*

#### Заключение

*Если бы я начал работу заново, то я ...*

*В следующем году я продолжу эту работу, для того чтобы... Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как...*

*Работа над проектом показала мне, ... (что узнал о себе, о проблеме над кото- рой работал)*

**3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:**

1. Соответствия содержания ответов вопросам
- 2.Корректности при ответе на вопросы оппонентов
3. Краткости и аргументированности
- 4.Грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

## **Приложение 7**

### **Рекомендации**

#### **к компьютерной презентации индивидуального проекта**

1. Титульный лист презентации включает:
  1. Название проекта;
  2. Тип проекта
  3. ФИО исполнителя проекта и его руководителя
  4. Дата и место создания проекта
2. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела:
  - обоснование актуальности для учащегося выбранной темы;
  - описание и анализ проблемной ситуации;
  - формулировка противоречия и проблемы;
  - обоснование и формулировка гипотезы(для исследовательских проектов);
  - формулировка цели проекта;
  - описание планируемого проектного продукта либо (при исследовательском проекте) проектного результата с критериями его измерения;
  - план создания проектного продукта либо (при исследовательском проекте) достижения проектного результата
  - аргументированный вывод об уровне достижения цели проекта, о получении запланированного результата с требуемыми характеристиками, решении проблемы. Если цель не достигнута, указываются причины
3. Объем: компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц – в соответствии с правилами оформления мультимедийных презентаций.



**Самоанализ учащегося**

Этапы проекта	Трудности, меры их преодоления	Срок сдачи по плану	Срок сдачи реальный	Самооценка	Оценка учителя

*Возможные варианты вопросов для написания самоанализа*

- 1) Удачно ли была выбрана тема проекта?
- 2) Оптимально ли были определены цель проекта и его задачи?
- 3) Глубоко ли Вы исследовали проблему? Какие «белые пятна» в ней еще остались?
- 4) Соответствовали ли методы исследования и обработки результатов целям и задачам этого исследования?
- 5) Рационально ли Вы использовали имеющиеся средства?
- 6) Какие этапы реализации проекта для Вас были наиболее интересны?
- 7) Достаточно ли было времени на разработку проекта?
- 8) Какие знания и умения Вы приобрели в процессе работы над проектом?
- 9) Какие свои способности развивали?
- 10) Насколько эффективно был выбранный Вами внешний продукт?
- 11) Достаточно ли грамотно составлен Вами текстовый вариант работы?
- 12) Сложно ли было создавать презентацию с различными эффектами (анимация, рисунки, видеоматериалы, интервью)
- 13) Ваше публичное выступление вызвало интерес у аудитории? Удачно ли Вы отвечали на вопросы оппонентов и других участников защиты?
- 14) Что из Вашего опыта проектной деятельности Вам следует сохранить и использовать в будущем?
- 15) Где и зачем в будущем Вам может пригодиться приобретенный опыт?

**ПРОТОКОЛ**  
защиты индивидуального проекта обучающихся \_\_\_\_\_ класса

Ф.И.О. председателя комиссии: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. членов комиссии: \_\_\_\_\_

ФИО	Тема проекта	Личностные			Предметные результаты и познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		ИКТ-компетентность	Итого баллов
		Актуальность темы	Владение теорией вопроса	Проблема и предлагаемое решение, новизна	Практическая значимость	План работы и степень продвижения	Анализ ресурсов	Анализ рисков	Умение ясно изложить суть	Умение аргументировано ответить на вопросы	Качество материала (презентация)			

\* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:  
 0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;  
 1 – признак присутствует в средней степени;  
 2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко. Максимальный балл:  $2 \times 10 = 20$  баллов

Дата проведения защиты: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

