



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №127»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №127»
(протокол от 24 марта 2023г. №11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №127»
Н.В.Крюкова
31 марта 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №127» за 2022 год

г. Нижний Новгород
2023 год

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Система управления организации	6
1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
1.5. Востребованность выпускников	32
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	33
1.7. Кадровое обеспечение	41
1.8. Учебно-методическое обеспечение	44
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	44
1.10. Материально-техническая база.....	46
2. Статистическая часть.....	49
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	49
Выводы по результатам самообследования.....	52

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа №127» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- на основании приказа МБОУ «Школа №127» от 26 декабря 2022 г. № 292 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 календарного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Школа №127» (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Школа №127» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МБОУ «Школа №127» представлены выводы, с определением актуальных проблем Школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Школа №127» в сети Интернет.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №127» Краткое наименование организации: МБОУ «Школа №127»
Дата создания организации	1936 год
Руководитель	Крюкова Наталья Валерьевна
Адрес организации	603111, г.Нижний Новгород, ул.Комсомольская, 10А
Телефон, факс	Тел. директора: 8(831)282-14-56 Тел. секретаря: 8(831)299-41-80 Факс: 8(831) 282-14-56
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Адрес: 603082, Нижний Новгород, Кремль, 5 Телефон: 8(831)439-15-06 Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет: Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода: Адрес: 603005, Нижний Новгород, ул.Большая Покровская, д.15 Телефон: 8(831)435-22-77
Лицензия	от 21 декабря 2015 г. № 1369, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 мая 2016 г. №2685 рег., срок действия: до 13 мая 2028 г.
Адрес электронной почты	schooln127@inbox.ru s127_nn@mail.52gov.ru
Адрес официального сайта	http://school127nn.ucoz.ru/
Форма обучения	Очное обучение
Язык обучения	Русский

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в МБОУ «Школа №127» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Важным элементом демократизации школы считаем делегирование функций управления членам педагогического коллектива. Гласность в работе администрации, коллегиальное решение многих вопросов снимают проблему конфликтов.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних, действует профессиональный союз работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников образовательной организации.

Для организации методической работы созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей гуманитарных предметов,
- ШМО учителей предметов естественно-математического цикла,
- ШМО учителей иностранных языков,

- ШМО учителей русского языка и литературы.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Форма обучения - очная. Язык обучения – русский.

Основным механизмом реализации образовательных программ в МБОУ «Школа №127» является учебный план, план внеурочной деятельности. Количество предметов, изучаемых углубленно, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой.

Учебный план составлен с учетом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным);
- к условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально – техническим, научно - методическим и иным условиям.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

Учебный план для 1-х классов представлен следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура. В 1-х классах не изучается родной язык (литературное чтение на родном языке) по причине отсутствия заявлений родителей на изучение предмета. Количество часов на

- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;

Учебный план 2-4 классов представлен следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

Учебный план для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы, предусмотренные в обязательной части соответствующей образовательной программе: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, география, основы духовно – нравственной культуры народов России, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В 5-х классах не изучаются второй иностранный язык и родной язык (родная литература) по причине отсутствия заявлений родителей на изучение предмета и отсутствия условий для их преподавания. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанного учебного курса «Финансовая грамотность», обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями (предметами):

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская));
- «Иностранные языки» (иностраннй язык (английский), второй иностранный язык (французский));
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- «Общественно-научные предметы» (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- «Естественно-научные предметы» (биология, физика, химия);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ).

При проведении занятий по иностранному языку (английский), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При изучении второго иностранного языка (французский) деление на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 7-9 классах на введение специально разработанного учебного предмета «Экономика», а также факультативов и курсов для групповых занятий по выбору родителей (законных представителей) и обучающихся в 8 классах («Вопросы математики», «Русский язык в вопросах и ответах», «Вопросы информатики», «По страницам учебника физики», «По страницам учебника химии», «Графика») и 9 классах («Вопросы математики», «Русский язык в вопросах и ответах», «Вопросы информатики», «Вопросы обществознания»), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования.

- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

МБОУ «Школа №127» реализует учебные планы:

10 класс - двухпрофильный: универсальный с углубленным изучением предметов (2 группы), универсальный.

11 класс – двухпрофильный: технологический, универсальный (2 группы).

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план Технологического профиля в 11 классе обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области: «Математика», «Физика», «Информатика».

В учебный план Универсального профиля в 11 классе первой группы все эти учебные предметы изучаются на базовом уровне, в том числе предмет «Экономика», во второй группе Универсального профиля предметы «Экономика», «Право» изучаются на углубленном уровне

Учебный план 1 группы Универсального профиля в 10 классе с углубленным изучением предметов содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Право», «Экономика»; 2 группы 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области: «Математика», «Физика», «Информатика». Все учебные предметы учебного плана Универсального профиля в 10 классе изучаются на базовом уровне.

В 10-11 классах для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов ФГОС, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и с целью расширения возможностей обучающихся, учебный план представлен следующими предметами, элективными курсами:

в 11 классе (технологический профиль) -элективный курс - «Математическое моделирование»; в 11 классе (универсальный профиль) – «Искусство», факультативные курсы «- Биология: теоретические и практические аспекты», «Основы математического моделирования»;

в 10 классе (универсальный профиль с углубленным изучением предметов) - элективный курс «Математическое моделирование»; в 10 классе (универсальный профиль) «Искусство», «История Нижегородского края», факультативный курс «Биология: теоретические и практические аспекты».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.п. Для более качественной подготовки проектов на его изучение отводится 1 час в неделю в 10-11 классе.

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

Реализация основных общеобразовательных программ МБОУ «Школа №127»

Показатель	Численность обучающихся на 31.12.2022г.	Количество классов
Общая численность обучающихся	1056	37
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО)	464	16
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО)	495	17
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования (ФКГОС СОО)	97	4

Средняя наполняемость классов во всех параллелях превышает комфортную норму – 25 чел., что создает дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. перехода на новую отечественную образовательную парадигму, в основе которой лежит системно-деятельностный,

компетентный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Мониторинг контингента обучающихся в МБОУ «Школа №127»

2020			2021			2022		
Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1-4	14	399	1-4	15	440	1-4	16	464
5-9	17	479	5-9	17	481	5-9	17	495
10-11	4	111	10-11	4	96	10-11	4	97
1-11	35	989	1-11	36	1017	1-11	37	37
Кол-во профильных классов	2 (10А, 11А)	52	Кол-во профильных классов	4	96	Кол-во профильных классов	4	97
1 смена (параллель)	1,3, 5,8,9, 10, 11	610	1 смена (параллель)	1, 2АБВ, 3, 4АВ, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	958	1 смена (параллель)	1, 2БВ, 3-11	997
2 смена (параллель)	2,4,6,7	379	2 смена (параллель)	2Г, 4Б	59	2 смена (параллель)	2А,2Г	59

Продолжительность учебной недели: в 1-7, 10-11 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

Начало занятий: I смены в 08.00, II смены в 12.55

Продолжительность урока: во 2-11 классах 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов объем максимальной нагрузки в течении дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков: для 2-11 классов

1 смена		перемена	2 смена		перемена
1 урок	08.00-08.45	15 мин	1 урок	12.55-13.40	20 мин
2 урок	09.00-09.45	20 мин	2 урок	14.00-14.40	10 мин
3 урок	10.05-10.50	15 мин	3 урок	14.50-15.30	10 мин
4 урок	11.05-11.50	10 мин	4 урок	15.40-16.20	10 мин
5 урок	12.00-12.45	10 мин	5 урок	16.30-17.10	10 мин
6 урок	12.55-13.40	10 мин			
7 урок	13.50-14.35				

для 1-х классов:

в I полугодии	во II полугодии
1 урок 8.00-08.35	1 урок 8.00-08.40
2 урок 8.55-09.30	2 урок 8.55-09.35
Динамическая пауза 09.30-10.15	Динамическая пауза 09.35-10.15
3 урок 10.15 – 10.55	3 урок 10.15 – 10.55
4 урок 11.10 – 11.45	4 урок 11.10 – 11.50
5 урок 12.00-12.35 – один раз в неделю за счет урока физической культуры	5 урок 12.00-12.40 – один раз в неделю за счет урока физической культуры

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 95 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 дней).

Продолжительность учебных занятий и каникул:

Продолжительность учебного года: для 2- 11 классов составляет 34 недели,

для 1 классов– 33 недели

1-9 классы обучаются по четвертям,

10-11 классы по полугодиям

Промежуточная аттестация обучающихся 1- 11 классов проводится по итогам учебного года в апреле-мае месяцах текущего учебного года по расписанию, утвержденному приказом директора

Расписание уроков составляется отдельно от расписаний занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на **внеурочную деятельность**, составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Количество занятий внеурочной деятельности в день не превышает двух.

МБОУ «Школа №127» организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего, среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

В 2021 году среди обучающихся в школе учеников инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных технических средств обучения, отсутствовали.

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья указан номер телефона, по которому можно позвонить для получения помощи. Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом с поручнями. Парковки автотранспорта для инвалидов на территории МБОУ «Школа №127» нет.

Медицинское сопровождение школы осуществляют сотрудники ГБУЗ НО «Детская городская больница №25» на основании договора.

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог.

Основные направления работы:

- психологическая адаптация обучающихся (первых, пятых, десятых классов);
- профориентационная направленность;
- индивидуальное консультирование родителей, педагогов, обучающихся;
- сопровождение обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе в процессе обучения;

- диагностика развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления).

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

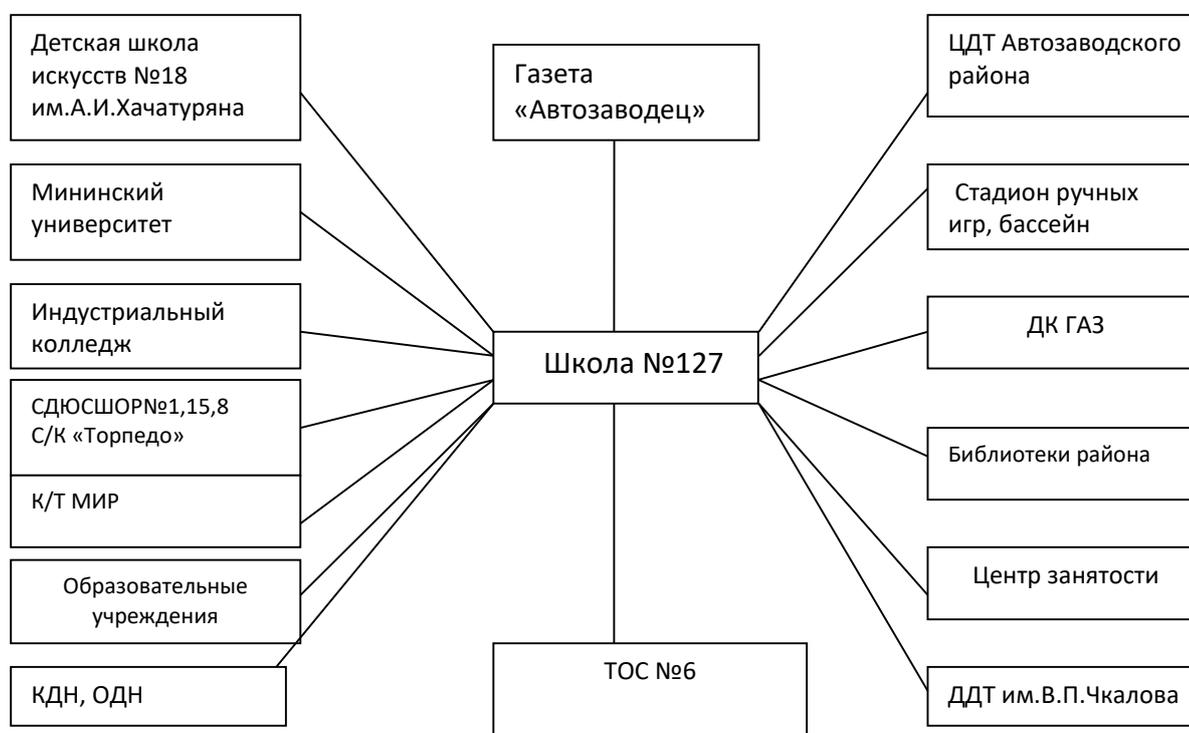
- Рабочую программу воспитания
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями

В построении системы учебно-воспитательного процесса школа опирается на возможности внешкольных учреждений.



В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью организации свободного времени подростков и пропаганды здорового образа жизни обучающихся организована работа школьных кружков и секций.

Мониторинг включения обучающихся МБОУ «Школа №127» в работу школьных кружков и секций.

Направления	2019 год	2020 год	2021	2022
Количество объединений	17	16	13	10
Техническое	29	25		
Естественно-научное	28	45	47	52
Туристско-краеведческое	15	7	7	10
Социально-педагогическое	132	69	69	32
Художественное	59	117	117	65
Физкультурно-спортивное	45	40		33
Итого	308	303	238	222

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, незначительно уменьшилось. Прежде всего это связано с тем, что большинство этих учащихся, посещают кружки, студии и ансамбли в ДШИ №18 им. А.И.Хачатуряна. В ОУ в 2021-2022 учебном году в соответствии с социальным запросом, с целью организации свободного времени подростков и пропаганды здорового образа жизни учащихся и их родителей организована работа 10 объединений дополнительного образования в которых занимается 222 учащихся.

Из них к художественно-эстетической направленности относятся 3 кружка, в которых занимаются учащиеся 2,4,5,6,7 классов. Это – «Танцевальный калейдоскоп», «Кукольный театр», «Вязание».

В ОУ организована работа кружков естественнонаучной направленности «Шахматы», «РОСТ», в которых занимаются учащиеся 2-4 классов. Работает 1 кружок туристско-краеведческой направленности - «Ты-Нижегородец».

В школе работает 2 кружка социально-педагогической направленности «Психология общения», «Разговор о правильном питании». Вместе с тем, чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2022 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации допобразования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявит профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей.

Результатом посещения учащимися различных кружков, факультативов, секций является то, что ребята школы из года в год достойно представляют школу на различных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

№ п/п	Название конкурса	Масштаб проведения	Результат	Участники	Руководитель
Районный уровень					
1.	Районный этап регионального конкурса "Я и Россия: мечты о будущем"	район	1 место	Неустроева Арина, 9А	Миронова И.В.
2.	Районный этап городского конкурса «Морские животные России»	район	1 место 2 место 2 место	Мишанова Анастасия, 7В Горшихин Тимофей, 3А Захаров Роман, 2Г	Миронова И.В. Астафьева В.В. Калинина Т.И.
3.	Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир»	район	Гран-при 1 место 3 место	Мишанова Анастасия, 7В Неустроева Арина, 9А Панфилова Анна, 1Б	Миронова И.В. Миронова И.В. Кузмичева Т.В.
4.	Районный конкурс творческих работ ко Дню рождения РДШ	район	3 место	Неустроева Арина, 9А	Миронова И.В.
5.	Районный фотоконкурс «Мир в кадре»	район	3 место	Гусарова Кира, 3В	Миронова И.В.
6.	Районный конкурс социальных инициатив «Корпорация»	район	1 место	Шурыгина Анна, 11Б	Вишанова О.М.
7.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей»	район	1 место 2 место	Мишанова Анастасия, 7В Гусарова Кира, 3В	Миронова И.В. Саразова Е.В.
8.	Районный конкурс ко Дню матери	район	3 место	Васильева Анастасия, 3А	Астафьева В.В.
9.	Районный конкурс семейного творчества "Новогодняя фантазия"	район	2 место	Курицына Софья, 5А	Фунтова Е.В.
10.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимние сказки"	район	Гран-при Гран-при 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Горшихин Тимофей, 3А Белов Кирилл, 5Б Чижова Евгения, 1В Кузнецова Варвара, 1Б Вашурин Денис, 1А Гусева Валерия, 1Б Смирнова Кристина, 6Б	Астафьева В.В. Кремешова О.А. Крашенинникова Н.В. Кузмичева Т.В. Калинина Т.И. Кузмичева Т.В. Добрынская О.Н.
11.	Районный фестиваль школьных СМИ "Медиапроект. Тест-драйв 2022"	район	3 место	Команда	Миронова И.В.
12.	Районный этап областного конкурса детского и юношеского творчества	район	Лауреат 2 степени	Миронова Арина, 8В Усов Александр, 7Г	Миронова И.В. Усова С.А.

	«Дети. Творчество. Родина»		Дипломант 1 степени		
13.	Районный конкурс лидеров обучающихся "Школьный эксперт"	район	2 место	Команда	Усова С.А.
14.	Районный этап областного конкурса детского рисунка "Пейзажи родного края"	район	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Неустроева Арина, 9А Дмитриев Александр, 1Б Смольский Георгий, 2В Иванова Алена, 3А Горшихин Тимофей, 3А	Миронова И.В. Кузмичева Т.В. Лагутина Т.Е. Астафьева В.В. Астафьева В.В.
15.	Районный этап областного конкурса изобразительного мастерства "Грани таланта"	район	1 место	Суббот Кристал, 6В	Миронова И.В.
16.	Районный конкурс ко Дню Защитника Отечества	район	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Горшихин Тимофей, 3А Москвичевы Ник. и Всеволод, 2Г Клейменов Всеволод, 1А Пестрецова Ксения, 2Г Федосеев Дмитрий, 1А Кулагина Екатерина, 2А	Астафьева В.В. Калинина Т.И. Калинина Т.И. Калинина Т.И. Калинина Т.И. Наумова Н.В.
17.	Районный этап регионального детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	район	Гран-при Гран-при Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Ширманова Мария, 6А Мишанова Елизавета, 7В Козырева Варвара, 8А Мишанова Анастасия, 7В Князева Екатерина, 7Г	Вишанова О.М. Ветюгова М.В. Миронова И.В. Миронова И.В. Усова С.А.
18.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Золотые ручки"	район	1 место 3 место	Панфилова Анна, 1Б Мишанова Анастасия, 7В	Кузмичева Т.В. Миронова И.В.
19.	Районный конкурс детского рисунка "Посвящая, мой район тебе!"	район	Гран-при Гран-при Лауреат 3 степени	Котельникова Арина, 9В Сизова Александра, 11Б Николаева Лилия, 4В	Миронова И.В. Мясникова И.Г. Большакова Н.А.
20.	Районный конкурс "Мы против коррупции"	район	1 место	Сизова Александра, 11Б	Мясникова И.Г.

21.	Районный праздник "День святых жен-мироносиц"	район	1 место 2 место	Мишанова Татьяна, 4А Тарасова Дарья, 9А	Маркова Н.Н. Молчкова М.О.
22.	Районный конкурс детского творчества "На волю птичку выпускаю"	район	Гран-при 2 место 3 место 3 место 3 место	Малоушкина Лидия, 4А Толмачева Мирослава, 4Б Сергеева Анастасия, 4А Тер-Авакян, 4В Тер-Авакян, 4В	Маркова Н.Н. Маркова Н.Н. Маркова Н.Н. Маркова Н.Н. Большакова Н.А.
23.	Районный фотоконкурс «Мир в кадре» к 90-летию Автозавода	район	1 место 1 место	Петренко Даниил, 6Г Кудакова Анастасия, 3А	Миронова И.В. Астафьева В.В.
24.	Районный конкурс рисунка "Я счастлив тогда, когда.."	район	1 место 2 место	Мишанова Анастасия, 7В Неустроева Арина, 9А	Миронова И.В. Миронова И.В.
25.	Районные соревнования по хоккею в валенках "Лига Деда Мороза"	район	1 место	Команда	Усова С.А.
26.	Районный конкурс поэзии «Малый город в городе большом»	район	Лауреат 1 степени	Сидорова Вера, 3Г	Бутакова В.А.
Город					
27.	Городской конкурс "Дети. Дорога. Безопасность"	город	1 место	Дмитриев Александр, 1Б	Кузмичева Т.В.
28.	Городской конкурс "Зимние сказки"	город	3 место 3 место	Белов Кирилл, 5Б Пратасов Максим, 6В	Кремешова О.А. Бельчикова Е.Н.
29.	Городской конкурс пластилиновой анимации "Планета"	город	1 место 1 место 2 место	Белянинов Ярослав, 5В Панфилова Анна, 1Б Дмитриев Александр, 1Б	Отдельнова Н.П. Кузмичева Т.В. Кузмичева Т.В.
30.	Городской конкурс детского рисунка "Мир глазами детей"	город	3 место	Неустроева Арина, 9А	Миронова И.В.
31.	Городской конкурс "Овеянные славою герб наш и флаг"	город	2 место	Юсупова Елизавета, 3А	Астафьева В.В.
32.	Городской конкурс «Волга глазами детей 2022»	город	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Неустроева Арина, 9А Миронова Арина, 8В Мишанова Анастасия, 7В Бобочкова Виктория, 6Г Горшихин Тимофей, 3А	Миронова И.В. Миронова И.В. Миронова И.В. Миронова И.В. Астафьева В.В.
Область					
33.	Областной конкурс "Творчество против коррупции"	область	1 место	Сизова Александра, 11Б	Мясникова И.Г.
34.	Областной конкурс "Я рисую мир"	область	3 место	Мишанова Анастасия, 7В	Миронова И.В.

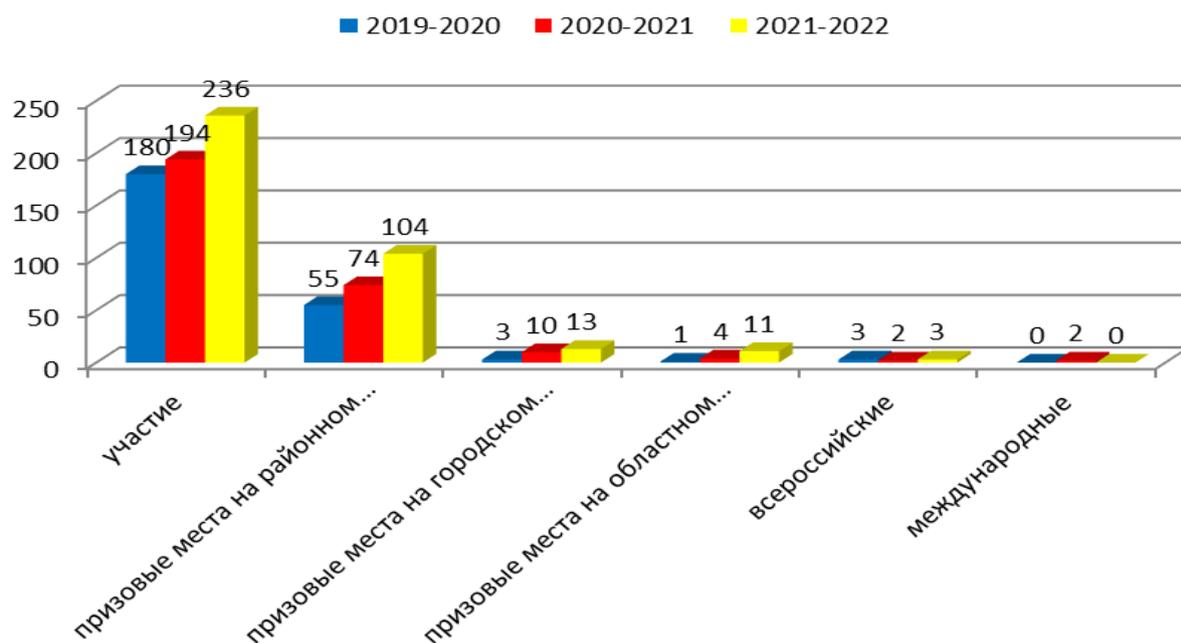
35.	Областной этап Всероссийского конкурса "Наследники традиций"	область	1 место	Ширманова Мария, 6А	Вишанова О.Н.
36.	Областной этап Всероссийского конкурса "Звезда спасения"	область	1 место	Мишанова Анастасия, 7В	Миронова И.В.
37.	Областной конкурс "Безопасная волна"	область	2 место	Мохова Варвара, 4В	Большакова Н.А.
38.	Областной творческий фестиваль "Подарок для мамы"	область	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Захарова, Кузнецова, Лесюк, 8В Муханова, Пластова, 8А Сергачева Дарья, 7А Сизова Александра, 11Б Чеченина Нелли, 9В Якушева Алена, 7Г	Зуйкова Е.В. Зубова И.В. Молянова Т.В. Мясникова И.Г. Алексеева Н.В. Козашвили И.И.
Всероссийский уровень					
39.	Всероссийский конкурс рисунков "Любимый мультгерой"		2 место	Горшихин Тимофей, 3А	Астафьева В.В.
40.	Всероссийский конкурс "Надежды России"		Лауреат 1 степени	Корнелюк Ефимия	Клементьева И.В.
41.	Всероссийский конкурс "Рисуем Победу"		Дипломант	Неустроева Арина, 9А	Миронова И.В.

Победители и призеры – 131 призовое место

Приняли участие – 236 человек



Достижения ОУ



Создавались условия, способствующие формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, развитию у обучающихся чувства ответственности за себя и свое дело, активизировалось сотрудничество школы и семьи, подростки учились эффективно использовать свое свободное время, развивались умения обучающихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета.

В 2022 году в школе проводилась профилактическая работа, в которой особое место отводилась традиционным мероприятиям, таким, как:

- месячники профилактики правонарушений несовершеннолетних и пропаганды здорового образа жизни,
- единый классный час «Здоровый образ жизни»
- декада профилактических бесед о вредных привычках,
- декада правовых знаний,
- анкетирование на выявление обучающихся «группы риска»,
- родительские собрания и др.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в нашей школе в 2022 году осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» и проводилась в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП, ОДН, ДШИ им. А.И. Хачатуряна №18, центром занятости населения, ЦДТ и т.д

Мониторинг профилактической работы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Совершили преступления	0	0	0	0
Совершили правонарушения	6	0	0	0
Стоят на учете в ОДН	1	0	0	0
Стоят на учете в КДН	0	0	0	0
Стоят на внутришкольном учете	4	6	8	1

Особое внимание в 2022 году отводилось вопросу предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, акцентировано внимание на обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

- создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического - обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

ИНФОРМАЦИЯ об успеваемости обучающихся МБОУ «Школа №127» по итогам 2021-2022 учебного года

1	2	Из них-не освоили программу учебного года			6	7	8	9	10	Переведено в следующий класс		13	14	15	16	17
		3	4	5						11	12					
	Всего обучающихся на конец учебного года	по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое	1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из главы 9)	всего	из них условно	Оставлено на повторное обучение всего	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Отчислены без получения общего образования	Индивидуальное обучение
2 уровень	437	0	0	0	116	437	0	237	37	437	1	0	100%	73,8%	0	1
3 уровень	479	0	0	0	0	479	0	204	14	479	5	0	100%	42,6%	0	0
4 уровень	96	0	0	0	0	96	0	35	2	96	0	0	100%	36,5%	0	0
ВСЕГО по ОУ	1012	0	0	0	116	1012	0	476	53	1012	6	0	100%	53,1%	0	1

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ на 31.12.2022

	Всего обучающихся	Из них 1 кл.	Не аттестовано			Успевают			10	11	12	Формы получения образования		15
			4	5	6	7	8	9				13	14	
	2	3	по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	всего (с 1 кл.)	только на 5	успевают на 4 и 5 вместе с отличниками	Не успевают	Успеваемость (%)	Процент качества (%)	самообразование	семейное образование	индивидуальное обучение
2 уровень (1-4 кл)	464	116				464	34	247		100%	71,0%			3
3 уровень (5-9 кл)	495		1			486	10	177	9	98%	35,8%			
4 уровень (10-11 кл)	97					96	1	23	1	99%	23,7%			
ВСЕГО по ОУ	1056	116	1			1046	45	447	10	99%	47,6%			3



Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов и усиление работы по совершенствованию навыков использования дистанционных образовательных технологий.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся

9, 11 классов в 2022 году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Все выпускники 9-х классов (85 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 85 человек 24 выпускника окончили 9 класс на «4» и «5», что составило 28% (2021 - 34,9%, 2022 - 45,1%). 4 выпускника получили аттестат с отличием, 5 выпускников получили грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

	Русский язык		Математика	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
% качества выполнения	84,9%	81,2%	75,6%	67,1%
средний балл	4,10	4,19	3,94	3,74

В 2020 году выпускники 9 классов в ОГЭ не участвовали.

В текущем учебном году впервые за три года выпускники сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили год. оценку	Выше годовой	Ниже годовой			
Обществознание	32	13	15	4	0	14	16	2	4,3	100%	87,5%
История	1	1	0	0	0	1	0	0	5,00	100%	100 %
Литература	1	0	1	0	0	1	0	0	4,00	100%	100%
Химия	4	2	2	0	0	2	1	1	4,50	100%	100%
Физика	7	0	2	5	0	1	0	6	3,29	100%	28,57%
Биология	11	0	6	5	0	8	3	0	3,55	100%	54,55%
Информатика и ИКТ	66	6	38	22	0	41	9	16	3,76	100%	66,67%
География	34	3	19	12	0	23	9	2	3,74	100%	64,71%
Английский язык	12	7	2	3	0	9	1	2	4,33	100%	75%

Результаты ОГЭ в сравнении с районными показателями

Предмет	Участвовало в экзамене			Процент успеваемости		Процент качества		Средняя оценка	
	(чел.)	%	район	ОУ 127	район	ОУ 127	район	ОУ 127	район
Русский язык	85	100%	100%	100%	99,3%	81,18↑	73,2%	4,19↑	4,08
Математика	85	100%	100%	100%	96,2%	67,06↑	52,86%	3,74↑	3,59
Информатика	66	77,6%	49%	100%	98,8%	66,67%↑	50,63%	3,76↑	3,6
География	34	40%	40%	100%	97,8%	64,71%↓	64,97%	3,74↓	3,76
Обществознание	32	37,6%	63%	100%	98%	87,5%↑	65,31%	4,28↑	3,82
Английский язык	12	14,1%	11%	100%	99,3%	75%↓	85,88%	4,33↑	4,19
Биология	11	12,9%	15%	100%	97,9%	54,55%↓	63,54%	3,55↓	3,73
Физика	7	8,2%	202%	100%	100%	28,57%↓	61,88%	3,29↓	3,84
Химия	4	4,7%	6%	100%	98,6%	100%↑	72,92%	4,50↑	4,09
История	1	1,2%	5%	100%	98,4%	100 %↑	54,84%	5,00↑	3,73
Литература	1	1,2%	3%	100%	98,8%	100%↑	85,88%	4,00↓	4,27

Данные таблицы показывают, что выше районных показателей результаты по русскому языку, математике, химии, обществознанию, информатике; ниже районных показателей результаты по физике, биологии, географии, английскому языку. Анализ результатов экзаменов в целом показывает, что при сдаче экзаменов на государственной итоговой аттестации основная масса выпускников подтверждают годовые отметки, не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками, а некоторые учащиеся показали результаты на экзаменах выше годовых, т.е. результаты государственной итоговой аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного среднего образования

Из 48 выпускников 11-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, 47 (98%) получили аттестаты о среднем общем образовании, успешно сдав ЕГЭ по русскому языку и математике. Один выпускник 11Б класса завершил обучение по образовательным программам среднего общего образования, но не прошел государственную итоговую аттестацию, не набрав минимальное количество баллов по предмету «Математика».

25 выпускников 11-х классов (56,3%, что на 8,2% больше по сравнению с прошлым учебным годом) окончили школу на «4» и «5». Из них 4 выпускника 11А класса (8,3%, в прошлом году 2 выпускника - 3,9%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

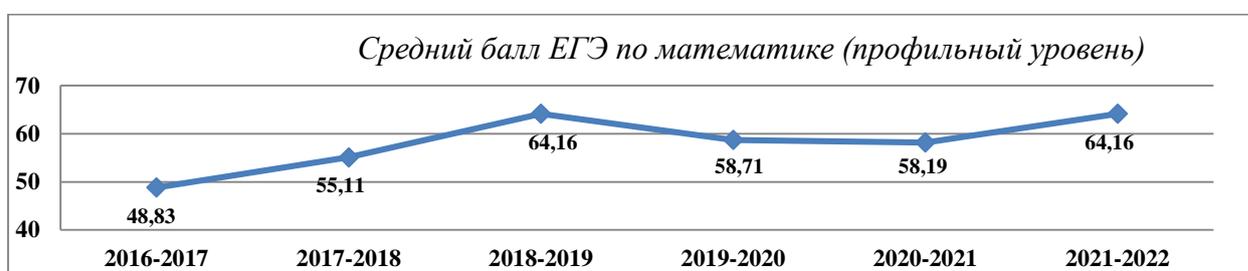
Наилучший показатель – 100 баллов по информатике у учащегося 11А класса.

ЕГЭ по русскому языку



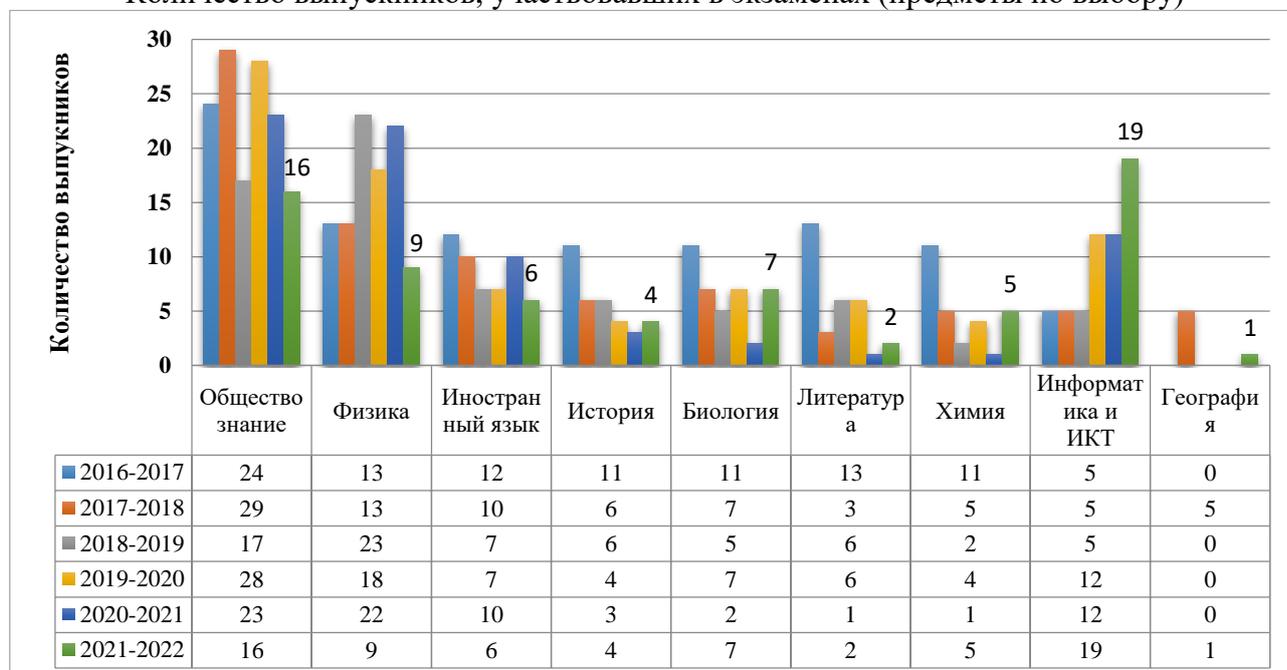
ЕГЭ по математике профильный уровень

В 2021 -2022 учебном году профильную математику выбрали 37 выпускника из 48 (что составило 77%)



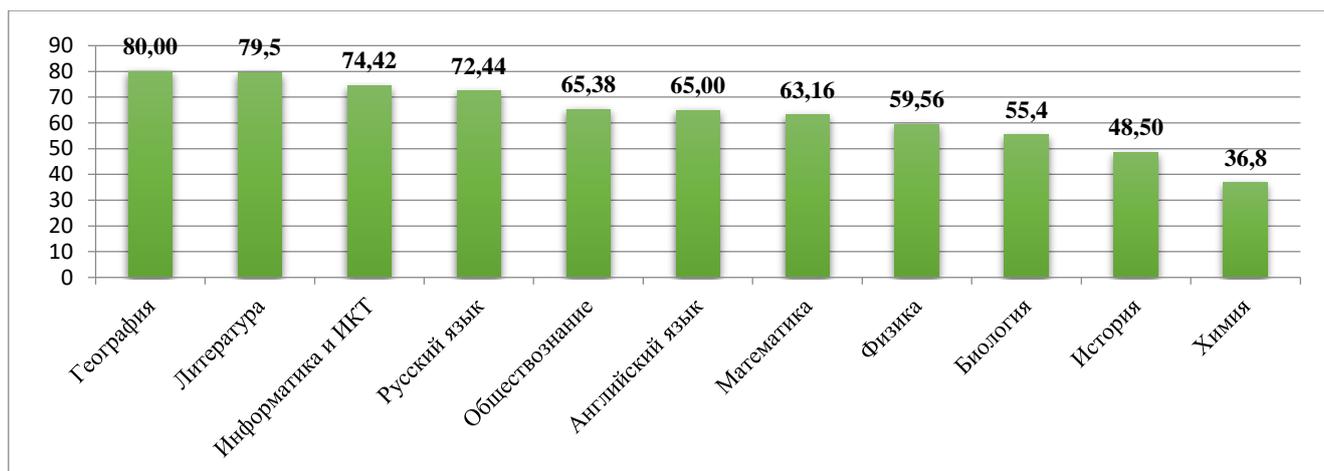
Экзамены по выбору

Количество выпускников, участвовавших в экзаменах (предметы по выбору)



Анализ данных показывает, что в последние годы растет (и существенно) выбор обучающимися предмета информатика, также в лидирующих позициях обществознание и физика, что обусловлено тем, что данные предметы являются одними из основных для поступления на многие направления в ВУЗах. Также 37 учащихся (77%) выбрали профильную математику в качестве предмета по выбору..

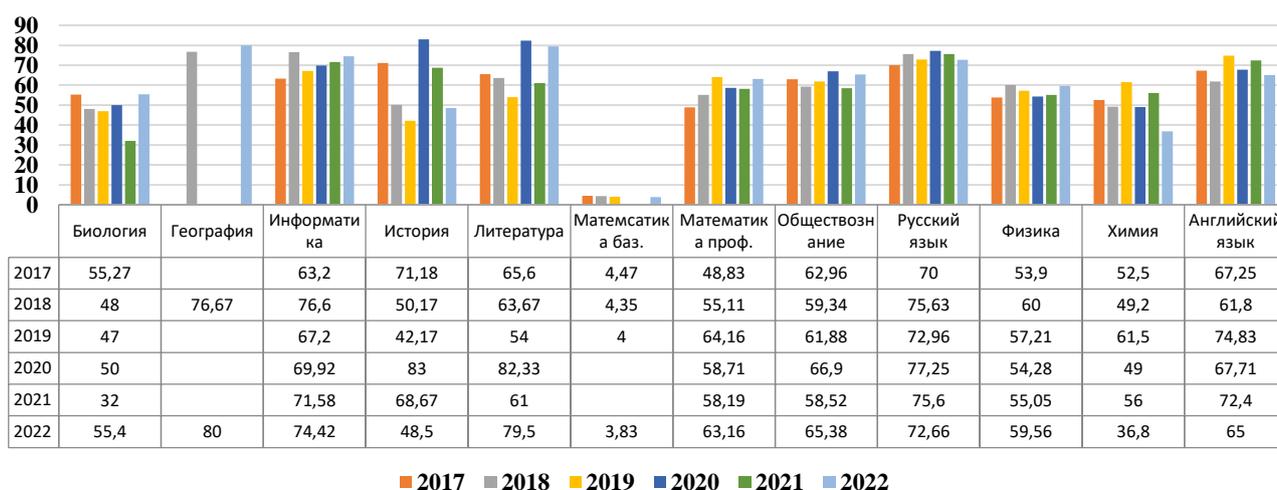
Средний балл по предметам



Сравнительная таблица по среднему баллу

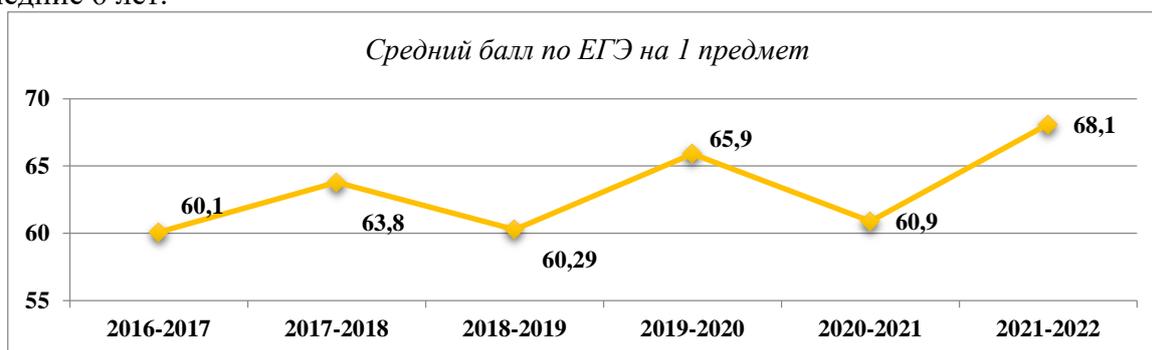
Предмет	Кол-во человек	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по России
Русский язык	48	72,44↓	72,65	68,3
Математика (профильный уровень)	37	63,16↑	60,63	56,9
История	4	48,5↓	65,19	58
Обществознание	16	65,38↑	65,18	59,9
Физика	9	59,36↑	57,71	54,1
Химия	5	36,8↓	53,33	54,3
Иностранный язык	6	65↓	67,75	73,3
Литература	2	79,5↑	70,43	60,8
Биология	7	55,43↑	53,12	50,2
Информатика и ИКТ	19	74,42↑	64,39	59,5

Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам



По сравнению с 2021 годом по отдельным учебным предметам (информатика, физика, математика, биология, литература) наблюдаем стабильную или положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.

Благодаря высоким результатам по ряду предметов выпускники нашей школы увеличили общий средний балл ЕГЭ по сравнению с предыдущими периодами. Это самый высокий показатель за последние 6 лет.



Чтобы сохранить стабильные и высокие результаты школа проводит обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также проводится систематический контроль образовательных достижений обучающихся в «группе риска», чтобы предупредить снижение результатов, разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

В то же время, по сравнению с 2021 годом снизилось качество по учебным предметам химия, история, английский язык. Образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, анализируются, чтобы выяснить причины. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ работы по реализации профильного обучения

Целью профильного обучения являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках выбранного профиля.

В 2022 году МБОУ «Школа №127» реализовала следующие профили с углубленным изучением отдельных предметов на ступени среднего общего образования.

- 10А (21 чел.) – технологический профиль (углубленное изучение учебных предметов Физика, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика);
- 10Б (11 чел.) – универсальный профиль, содержащий группу углубленного изучения учебных предметов Право и Экономика;
- 11А (25 чел.) – технологический профиль (углубленное изучение учебных предметов Физика, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика);
- 11Б (10 чел.) – универсальный профиль, содержащий группу углубленного изучения учебных предметов Право и Экономика;

Профильное обучение – это, прежде всего, общее образование, представленное единым для разных профилей набором дисциплин, изучаемых по программам разных уровней.

Качество знаний обучающихся профильных классов (%)

Класс	2019-2020 уч.год	Итоговая	2020-2021 уч.год	Итоговая	2021-2022 уч.год	Итоговая
10А	76%	76%	68%	68%	33%	33%
11А	63%	75%	54%	75%	56%	72%

Качество знаний обучающихся профильных классов по профильным предметам (%) 2021-2022 учебный год

Класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математическое моделирование/ Избранные разделы математики	Физика	Информатика и ИКТ	Экономика	Право
10А	43%	67%	76%	81%		
11А	80%	76%	80%	88%		
10Б					100%	100%
11Б					100%	80%

Количество выпускников профильных классов, выбравших экзамен по профилю

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (профильный уровень)	25(93%)	21 (87%)	26 (96%)	23 (96%)	25 (100%)
Физика	13(48%)	16 (66%)	14 (52%)	15 (63%)	7 (28%)
Информатика		3 (14%)	10 (37%)	8 (33%)	16 (64%)

Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам учеников профильных классов

Предмет	ЕГЭ (средний балл)				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	62,0	71,71	65,92	65,65	71,04
Физика	60,0	60,25	57	58,4	65,6
Информатика (с 2019)		74,00	69,9	76,6	76,9
	ЕГЭ (максимальный балл)				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	92	100	92	82	88
Физика	96	98	80	91	89
Информатика (с 2019)		77	92	93	100

Данные показатели свидетельствуют о целенаправленной работе школы по профильному обучению (технологическому (углубленное изучение математики, информатики, физики). Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, школа продолжит реализовывать профильное обучение технической, а также социально-экономической направленности, которое удовлетворяет запросам обучающихся

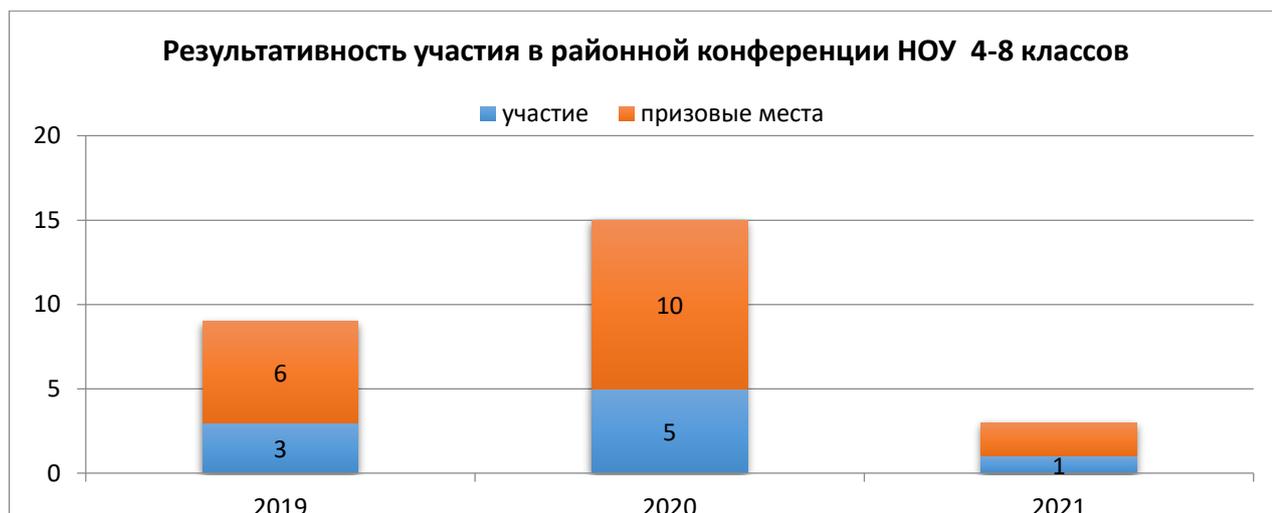
Работа с мотивированными обучающимися.

Участие в конференции НОУ.

НОУ 4-8 «Эврика»

На районную конференцию НОУ были представлены все 7 докладов. Отмечается рост количества представленных научных работ.

1 получил диплом 1 степени, 1 – 2 степени, 1 – благодарность.

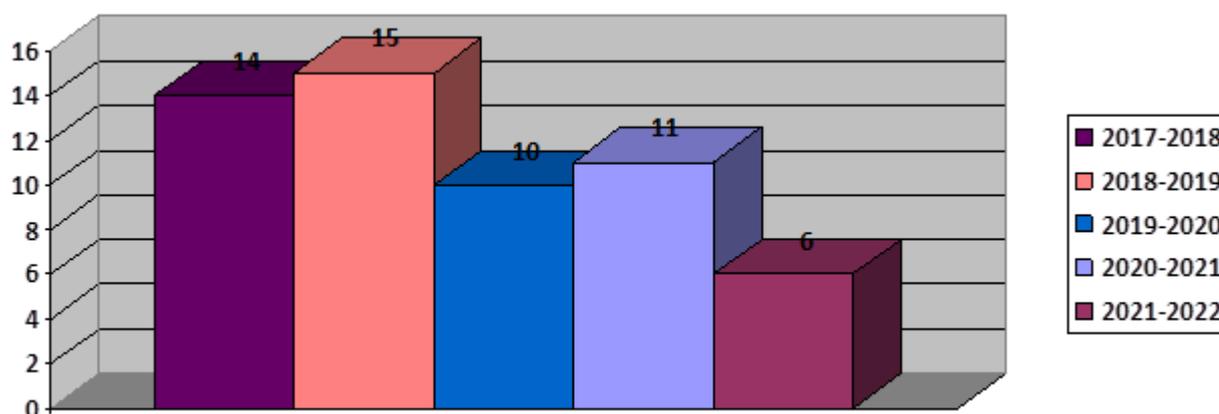


НОУ 9-11 «Эврика»

В соответствии с «Положением» о научном обществе учащихся, планом работы школы на 2021-2022 учебный год, и в целях работы с одаренными детьми 16.02.2022 года проводилась школьная конференция НОУ для учащихся 9-11 классов. Педагоги, преподающие в параллелях 9-11-х классов, провели предварительную работу в проведении и организации школьной конференции НОУ.

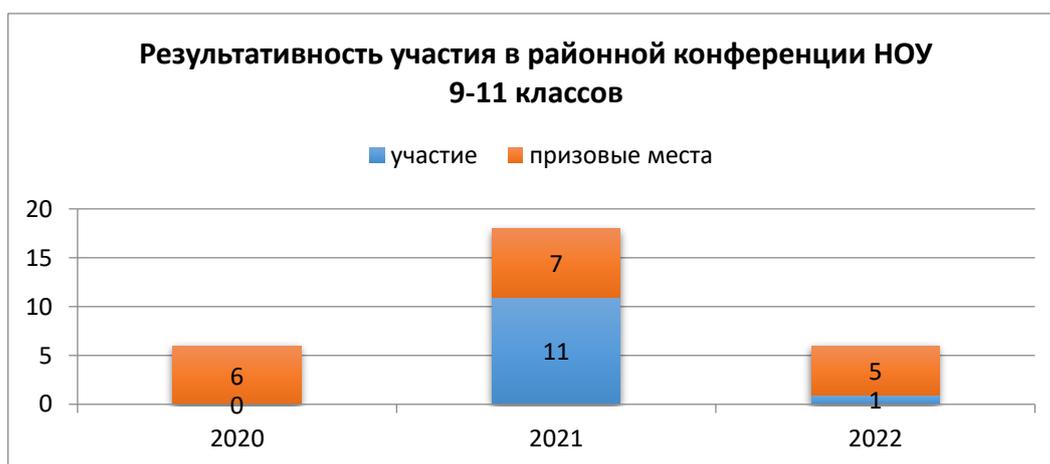
В работе конференции были представлены доклады следующих секций: иностранного языка, экономики, экологии, биологии, ИЗО, русского языка. Всего в работе приняли участие 6 секций. Не приняли участия в работе конференции секции: литературы, истории, обществознания, математики, информатики, физики, химии, технологии, физической культуры, ОБЖ.

На школьную конференцию было представлено 6 докладов. На протяжении нескольких лет наблюдается снижение количества участников школьной конференции НОУ. Наблюдается снижение количества участников школьной конференции НОУ. На заседаниях ШМО учителей-предметников недостаточно обсуждаются требования к написанию работ, проявляется пассивное отношение некоторых учителей к исследовательской работе учащихся. Работа с учащимися ведется не систематически, а случайно.



На районную конференцию заявлены работы учащихся, получивших дипломы 1 степени. Всего победителями и призерами конференции стали 6 учеников.

Год	Всего участников	Всего дипломов	Дипломы			Благодарность
			1 степени	2 степени	3 степени	
2019	15	13	5	5	3	2
2020	6	6	0	2	4	0
2021	8	5	1	0	4	3
2022	6	5	3	2	0	1



Вывод: количество участников районной конференции снизилось в 3 раза. Качество подготовки выросло: из 6 участников 5 получили дипломы.

52-я Городская конференция НОУ 9-11 классов «Эврика» 2022 год

Всего участников городской конференции НОУ	От вуза	От района	Всего дипломов	Дипломы			Участие
				1 степень	2 степень	3 степень	
5	2	3	2	0	1	1	3



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

В первом этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов приняло участие 714 учеников (2021-618, 2020- 425, 2019- 644 ученика), многие из них ученики принимали участие в нескольких олимпиадах, что является стабильным показателем заинтересованности учащихся. Снижение количества связано с новым дистанционным форматом проведения олимпиад, что вызвало некоторые технические сложности с прохождением заданий, организацией участия.

Олимпиады прошли по всем предметам, кроме китайского, немецкого, испанского и итальянского языка.

Показатель по количеству участия в олимпиадах, по количеству победителей и призеров в 4-11 классах.

Названия строк	победитель	призер	у	Итого участников в 2022	Итого участников в 2021	Итого участников 2020
английский язык	6	9	52	67	64	42
астрономия	1		4	5	6	7
биология	6	2	23	31	21	22
география	2	2	19	23	18	12
информатика	1		23	24	30	20
история	7	10	37	54	49	16
литература	6	1	21	28	36	20
математика	6	24	121	151	130	108
МХК			8	8	3	3
ОБЖ	2	1	6	9	6	10
обществознание	5	6	41	52	31	20
право			1	1	7	5
русский язык	5	15	79	99	106	70
технология	5	2	21	28	13	7
физика	4	10	33	47	35	31
физкультура	6	4	23	33	14	5
французский язык		1	7	8	3	-
химия	1	2	13	16	10	5
экология	2		1	3	4	-
экономика	4	2	21	27	32	22
Общий итог	69	91	554	714	618	425

ИТОГО:

Количество участников школьного этапа (чел.)- 714 (в 2021- 618, в 2020 -425, в 2019 - 644)

Количество победителей/призеров школьного этапа (чел.) – 69/91 (в 2021-101/95, 2020 - 72/63, в 2019- 26/74).

Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Учащиеся школы приняли участие во всех предметах, кроме немецкого, французского, китайского языков, МХК, астрономии.

Результаты:

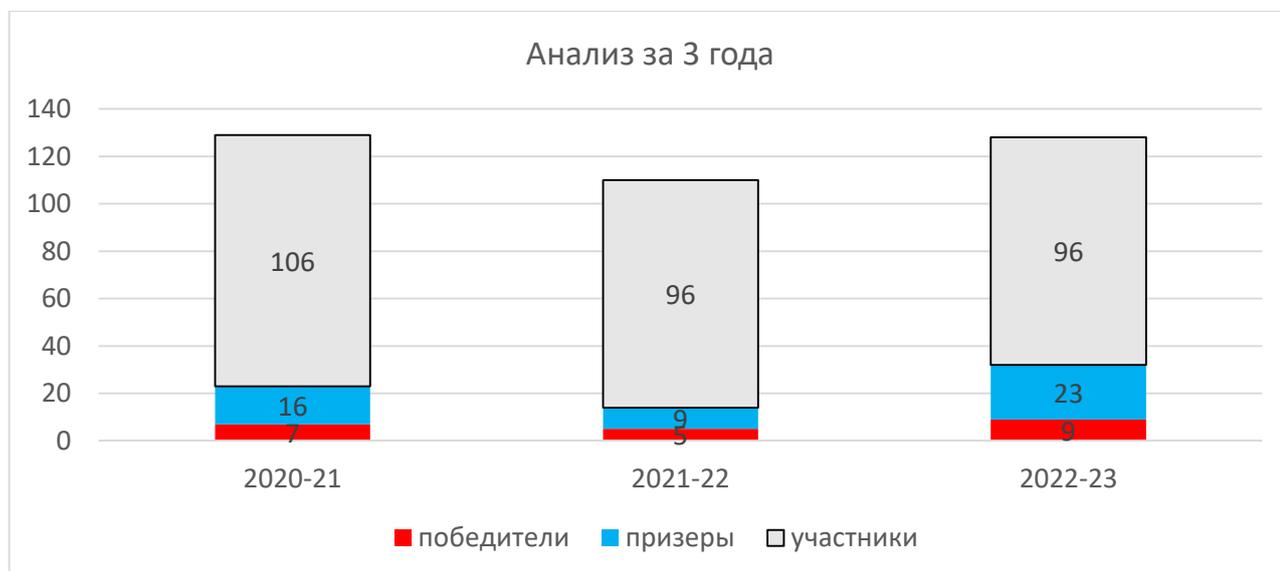
предмет	ФИО	класс	статус	учитель
русский язык	Петрушин Иван	8Г	Призер	Молчкова М.О.
русский язык	Даньшина Яна	8А	Призер	Осипова Е.А.
русский язык	Лакеева Ольга	11Б	Призер	Молчкова М.О.
английский язык	Тарасова Дарья	10А	Призер	Зубова И.В.
английский язык	Лавров Алексей	10А	Призер	Соломаха Е.Ю.
обществознание	Алексеенко Анна	7В	Победитель	Мясникова И.Г.
обществознание	Егорова Варвара	7В	Призер	Мясникова И.Г.
обществознание	Петрушин Иван	8Г	Победитель	Мясникова И.Г.
обществознание	Юфатов Кирилл	8Г	Победитель	Мясникова И.Г.
обществознание	Бармин Александр	8Г	Призер	Мясникова И.Г.
обществознание	Мишакова Виктория	10А	Призер	Ветюгова М.В.
обществознание	Кокшарова Софья	10А	Призер	Ветюгова М.В.
обществознание	Тарасова Дарья	10А	Призер	Ветюгова М.В.
физкультура	Меличаева София	8Г	Призер	Разгулин А.В.
физкультура	Ексина Юлия	8В	Призер	Разгулин А.В.
физкультура	Горчаков Иван	7Б	Призер	Бельчикова Е.Н.
физкультура	Малоземова Злата	10А	Победитель	Разгулин А.В.
физкультура	Ляленков Артем	10Б	Призер	Разгулин А.В.
экономика	Савинов Иван	7А	Победитель	Вишанова О.М.
экономика	Куршакова Ариадна	7А	Призер	Вишанова О.М.
экономика	Бармин Александр	8Г	Призер	Вишанова О.М.
экономика	Петрушин Иван	8Г	Победитель	Вишанова О.М.
литература	Петрушин Иван	8Г	Призер	Молчкова М.О.
литература	Юденкова Ольга	11Б	Призер	Молчкова М.О.
биология	Ширманова Мария	7А	Победитель	Трусова С.В.
биология	Неустроева Арина	10Б	Призер	Трусова С.В.
история	Иванов Сергей	7Б	призер	Мясникова И.Г.
ОБЖ	Рожкова Олеся	8Г	Призер	Бельчиков И.В.
ОБЖ	Красилова Мария	8А	Победитель	Бельчиков И.В.
ОБЖ	Петрушин Иван	8Г	Призер	Бельчиков И.В.
ОБЖ	Малышкова Елизавета	8А	Победитель	Бельчиков И.В.
ОБЖ	Демина Анастасия	8Г	Призер	Бельчиков И.В.

Названия строк	Победитель	Призер	участник	Общий итог
английский язык		2	3	5
биология	1	1	5	7
география			1	1
информатика			2	2
история		1	6	7
литература		2	3	5
математика			11	11

ОБЖ	2	3		5
обществознание	3	5	9	17
русский язык		3	1	4
технология			3	3
физика			6	6
физкультура	1	4	2	7
химия			1	1
экология			3	3
экономика	2	2	8	12
Общий итог	9	23	64	96

Некоторые ученики приняли участие в муниципальном этапе несколько раз (по разным предметам)

- Количество участников муниципального этапа (человек) **96 (2021/22- 96, 2020/21- 106).**
- Количество победителей муниципального этапа (чел.) **9 (2021/22- 5, 2020/21- 7)**
- Количество призеров муниципального этапа (чел.) **23 (2021/22 -9, 2020/21 – 16)**



Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Участник	Класс	
По астрономии	Мельников Алексей	11А	
По экономике	Мельников Алексей	11А	призер
По экономике	Мельников Андрей	11А	призер
По экономике	Вахрушин Матвей	10А	
По обществознанию	Кокшарова Софья	9Б	призер
По немецкому языку	Ватагина Яна	10А	призер

1.5. Востребованность выпускников

В 2021-2022 учебном году из 9-х классов было отчислено в связи с окончанием основного общего образования 85 учеников. 47 (55%) выпускников продолжили образование в 10 классе. Из них 46 человек продолжили образование в 10-х классах нашей школы и 1 человек продолжили обучение в 10 классе других школ

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательное учреждение
1.	Васина Варвара	МБОУ «Школа №169»

32 выпускника (6%) поступили в средние специальные образовательные учреждения :

	Наименование учреждений СПО	Кол-во обучающихся
1.	СПО РАНХиГС	4
2.	НТОТ Новгородский отраслевой техникум	1
3.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского программы СПО в Институте экономики и предпринимательства.	5
4.	ГБПОУ «НРТК»	1
5.	ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»	3
6.	ГБПОУ «Дзержинский музыкальный колледж»	
7.	СПО при ГБОУ «Институт пищевых технологий и дизайна» филиал ГБОУ ВО НГИЭУ	1
8.	ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»	1
9.	ГБПОУ «НИК»	7
10.	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	3
11.	ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»	1
12.	ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»	
13.	АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»	
14.	СПО при ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	
15.	ГБПОУ «Нижегородский техникум отраслевых технологий»	
16.	ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум»	
17.	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	1
18.	ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры»	
19.	Нижегородский колледж культуры	
20.	Работкинский аграрный колледж	1
21.	Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства	2
22.	Нижегородский бизнес колледж	1
23.	САМГУПС	1
24.	Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса	
25.	Нижегородский авиационный технический колледж	
26.	Нижегородское музыкальное училище	1
27.	Дизельный техникум	
28.	ГБПОУ	1
29.	ИТОГО	36

Из 48 выпускника 11-х классов - 43 поступили в ВУЗы.

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во человек
1.		
2.	ННГУ им.Н.И.Лобачевского	11
3.	НГТУ им.Р.Е.Алексеева	4
4.	НГПУ им. К.Минина	1
5.	НИУ ВШЭ	2
6.	РАНХ иГС	1
7.	НГЛУ им.Н.А.Добролюбова	2
8.	НГСХА	3
9.	ННГАСУ	7
10.	ПИМУ	1
11.	ВГУВТ	2
12.	НРГУП	2
13.	Не определились	2
14.	СПО Речное училище	1
15.	СПБ ГУТ им.Бонч-Бруевича	1
16.	РГУ нефти и газа им.Губкина	1
17.	СПО на базе ННГУ	1
18.	ВВФ МТУСИ	2
19.	СПБ ГИК	1
20.	НИУ им. Балакирева	1
21.	МКИ психоанализа	1
22.	СПО МФЮА	1

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Школа №127»:

- **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа №127»**

Настоящее Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МБОУ «Школа №127», регламентирует порядок проведения мониторинга.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МБОУ «Школа №127».

Реализация ВСОКО осуществляется через внутренние и внешние процедуры оценки качества:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- Государственная итоговая аттестация обучающихся;
- независимые внешние диагностики, в том числе национальные и международные исследования, рейтинг образовательных организаций и пр.;
- внутришкольный мониторинг качества образования;
- внутришкольный контроль качества образования.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертиза;
- тестирование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- опрос;
- изучение документации и т.п.

• **Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

На основании данного Положения организуется проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года.

Формы текущего контроля:

- различные виды письменных заданий – контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, орфографическая работа, грамматические задания, письмо по памяти; самостоятельные и проверочные работы, диагностические работы, зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ; домашняя работа, работа над ошибками и др.;

- различные виды устных опросов – проверка техники чтения, пересказ, чтение вслух, чтение наизусть, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, монологическая речь, ответ на уроке, доклад, защита индивидуального проекта или коллективного проекта, защита реферата, защита творческой, научно-исследовательской работы и др.;

- различные виды практических заданий – лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами; выполнение контрольных нормативов по физической культуре; творческие работы, выполнение рисунков (изобразительное искусство), исполнение песни (музыка), изготовление изделия, творческий проект.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического мониторинга уровня освоения обучающимися учебных программ, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Оценки и виды контроля на уроке фиксируются в электронном журнале, ведение которого регулируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Формы, периодичность, количество работ текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем и отражены в рабочих программах по учебным предметам.

Иные формы учета достижений:

- 1) урочная деятельность – анализ динамики текущей успеваемости;
- 2) внеурочная деятельность:
 - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях,
 - активность в проектах и программах внеурочной деятельности,
 - творческий отчет;
- 3) портфолио;
- 4) анализ психолого-педагогических исследований.

Для освоения образовательных программ по ФГОС разработан и успешно применяется инструментальный мониторинг контроля формирования предметных и метапредметных результатов.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

В ходе внутришкольного мониторинга администрацией школы осуществляется оценка достижения метапредметных результатов. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета.

Комплексные работы на межпредметной основе проводятся один раз в год. Диагностические работы для проведения мониторинга достижения метапредметных результатов составляются на основе кодификатора универсальных учебных действий, разработанного на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

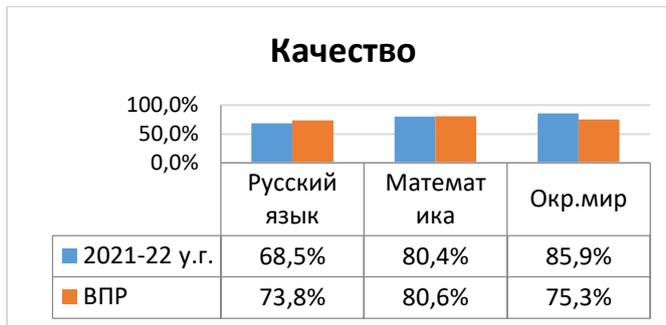
Результаты независимой оценки качества

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями

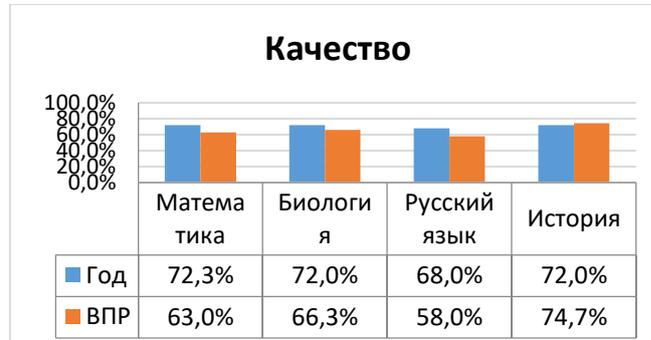
ОРГАНИЗАЦИЯ	Итоговый показатель Sn	К1 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	К2 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»*	К3 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»	К4 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»	К5 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127»	73,98	94,0	76,0	24,3	88,2	87,4

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8-х классах МБОУ «Школа №127»

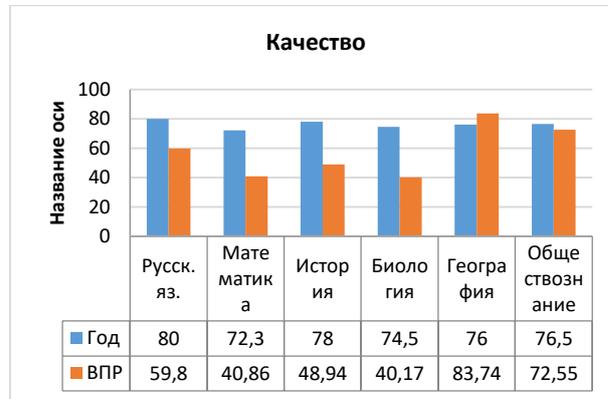
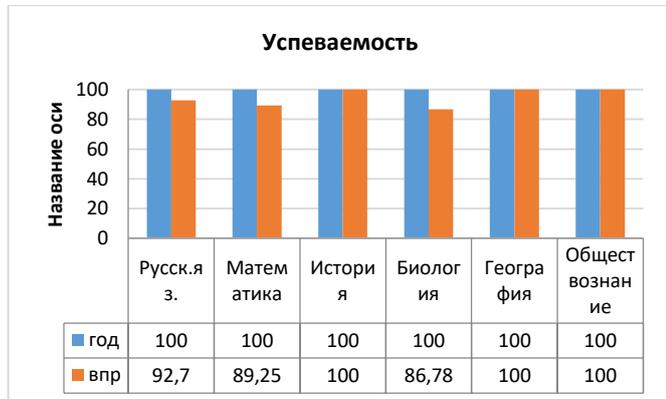
4 класс



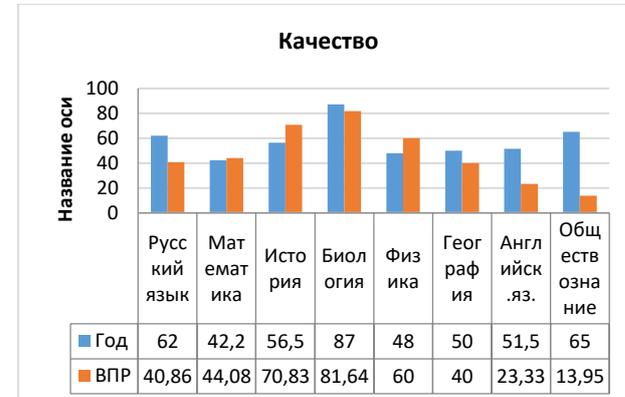
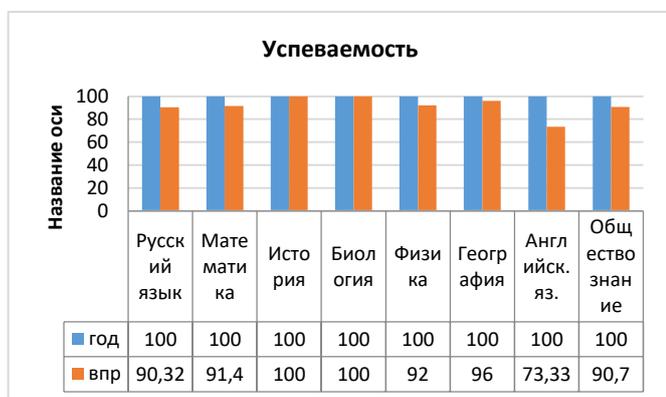
5 класс



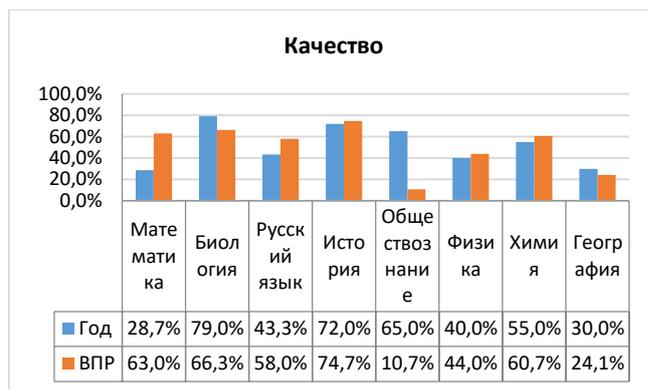
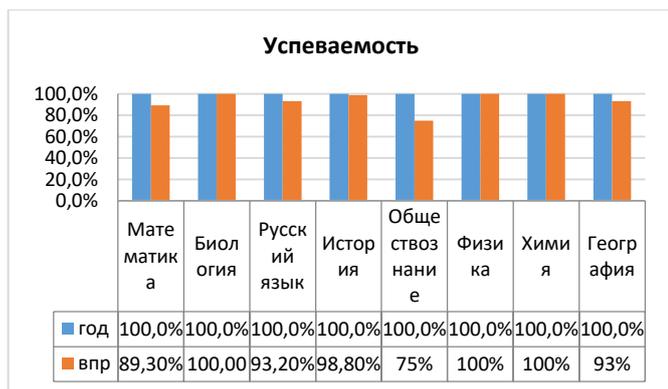
6 класс



7 класс



8 класс



Выводы:

1. Снижение качества выполнения заданий ВПР в сравнении с годовыми отметками по предмету наблюдается

- в 5 (4) классах по окружающему миру на 10%
- в 6(5) классах по русскому языку на 10%
- в 7 (6) классах

по русскому языку на 20%

по математике на 29%

по истории на 29 %

по биологии на 34%

- в 8 (7) классах

по русскому языку на 21%

по английскому языку на 28%

по обществознанию на 51%

- в 9 (8) классах по русскому языку на 10%

2. Снижение показателей успеваемости выполнения заданий ВПР в сравнении с годовыми отметками по предмету наблюдается

В 8 (7) классах по английскому языку на 27%.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Корректировка рабочих программ.
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам

Руководителям школьных методических объединений:

- Провести анализ ВПР на школьных методических объединениях, по результатам анализа спланировать в 2022-2023 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;

-Провести групповые и индивидуальные консультации по контрольноизмерительным материалам ВПР по всем предметам.

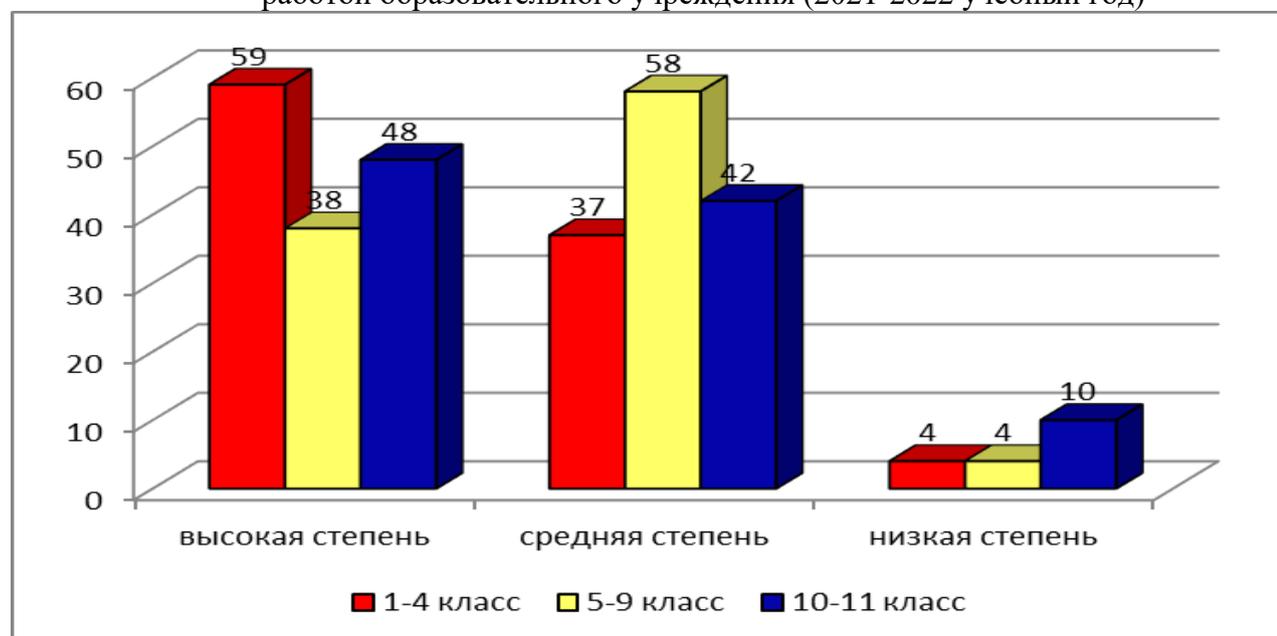
- провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В марте месяце традиционно проводится мониторинг удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы.

Ступень обучения	Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
1-4 классы	59	37	4
5-9 классы	38	58	4
10-11 классы	48	42	10
Итого по ОУ	48	46	6

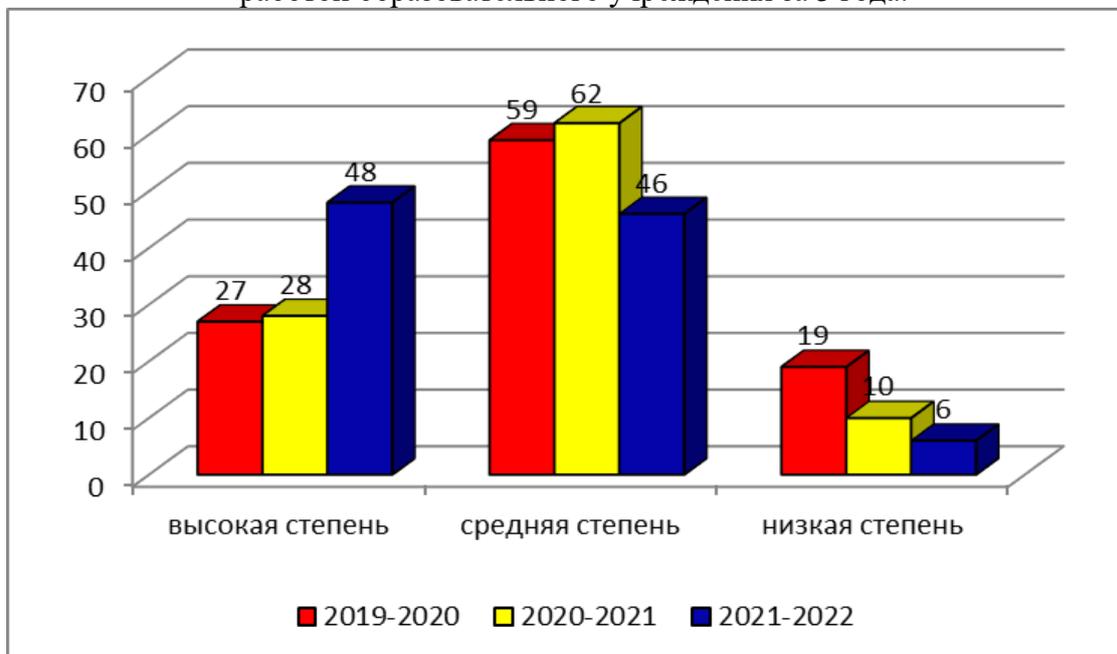
Степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (2021-2022 учебный год)



Вывод: По результатам диагностики можно сделать выводы о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы. Однако, можно проследить снижение показателя удовлетворенности от начальной школы к средней. В начальной школе 59% родителей высоко оценивают деятельность школы, в среднем звене (5-9 классы) этот показатель снизился до 37%, количество родителей в старшем звене оценивающих жизнедеятельность школы на высоком

уровне 48%. При сравнении показателей начальной, средней и старшей школы видно, что количество родителей с высокой степенью удовлетворенности несколько снижается и возрастает количество со средней степенью удовлетворенности с 37% до 58% и 42% соответственно. Это объясняется увеличением учебной нагрузки на учащихся старших классов, возрастающей тревожностью родителей за дальнейшую судьбу учащихся и возросшей требовательностью к школе.

Мониторинг удовлетворенности родителей учащихся
работой образовательного учреждения за 3 года.



По результатам диагностики можно сделать выводы о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы на протяжении 3 лет, в этом году показатель низкой степени удовлетворенности несколько понизился с 10% до 4%, а показатели высокой и средней степени возросли, в следствии перехода школы на односменный режим работы и занятий некоторых параллелей по пятидневной неделе.

1.7. Кадровое обеспечение

В 2022 году в МБОУ «Школа №127» численность кадрового состава составляет 84 человека, из них 78 человек входят в штат образовательного учреждения, 4 человека являются внешними совместителями, имеющими не менее 0,5 ставки. Педагогических и руководящих работников 52 человека, из них:

5 руководящих работников:

- директор школы,
- 4 заместителя директора,
- Зав. библиотекой
- Главный бухгалтер.

Все руководящие работники имеют высшее, из них 4 чел. имеют педагогическое образование.

Средний возраст руководящего педагогического состава 50 лет.

Численность педагогических работников составляет 52 человека, из них 48 учителей: 14 учителей начальной школы, 35 учителей 5-11 классов, 1 социальный педагог, педагог-психолог и старшая вожатая.

Средний возраст педагогического состава 50 лет.

В школе работают 1 внешний совместитель: педагог дополнительного образования из ДШИ им. Хачатуряна.

Образовательный уровень педагогических и руководящих педагогических работников.

Высшее педагогическое образование имеют 45 человек, 6 человек со средним специальным образованием.

Год	Всего пед.кадров	Образование				
		Высш.	В/пед.	ср/спец.	ср/спец./пед	ср. общ.
2020	51	44	42	5	5	0
2021	55	48	45	6	5	0
2022	52	43	41	7	5	0

Стаж работы и уровень квалификации педагогических и руководящих-педагогических работников

Анализ уровня квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеют 17 чел., I – 30 чел., аттестовано на СЗД 0 чел., без категории – 2 человека (молодые специалисты). Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

Год	Всего	Стаж			Категория			
		0-10	от 10 до 20	>20	Высш.	Первая	СЗД	б/к
2020	54	4	9	36	16	31	1	1
2021	54	6	4	44	17	31	0	2
2022	52	10	4	38	17	27	0	8



В 2022 году выросло количество аттестованных на высшую категорию и на первую.

Повышение квалификации педагогов

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № ФЗ-273 педагогические и руководящие работники имеют право на повышение своей квалификации не реже одного раза в 3 года. Форма обучения может быть разной: дистанционной, очной, заочной, очно-заочной, по накопительной системе. Педагоги могут возмозжность повышать свою квалификацию не только в ГБОУ ДПО НИРО, но и в других образовательных учреждениях.

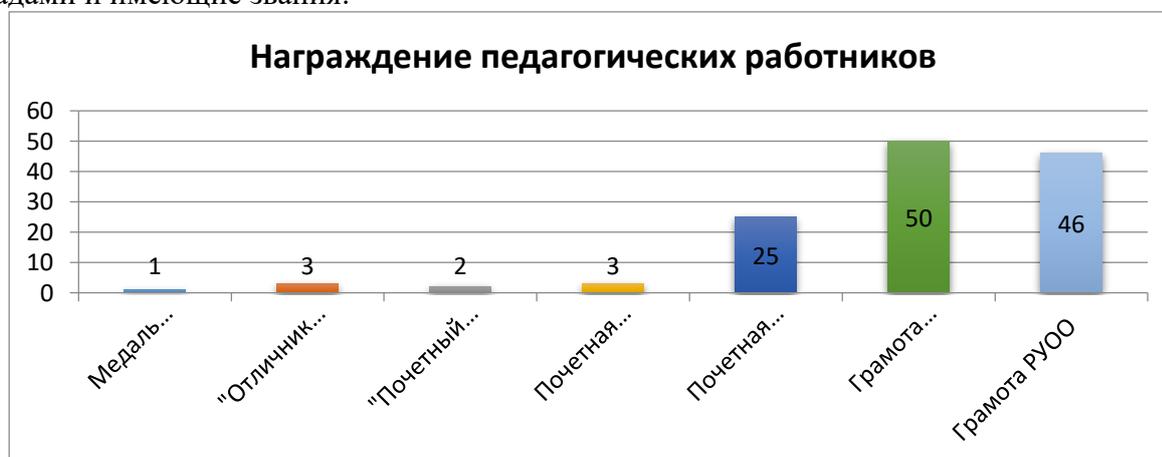
В декабре 2021 года на 2022 год была подана заявка на прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками МБОУ «Школа №127». В ГБОУ ДПО НИРО была регистрация каждого курсанта на сайте

В 2022 году большинство педагогических работников прошли курсовую подготовку в рамках внедрения обновленных ФГОС в 1, 5 классах. В рамках перехода на ФГОС все педагоги, работающие в начальной школе и в 5-11-х классах, также прошли соответствующую курсовую подготовку.

Таким образом, повышение квалификации педагогических и руководящих работников выполняется в соответствии с требованиями и графиком.

Награждение педагогов

В педагогическом коллективе трудятся педагоги, награжденные государственными наградами и имеющие звания:



В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет,
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

В школе функционирует 5 методических объединений:

- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественных наук;
- учителей начальных классов.

Учителя школы принимали участие во Всероссийских мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Мероприятие	Учитель	Кол-во участников
Единый урок "День парламентаризма"	Мясникова И.Г. Ветюгова М.В.	450
Международная акция «Диктант Победы»	Мясникова И.Г. Ветюгова М.В.	39 учащихся 2 педагогических работника
Всероссийский урок ОБЖ	Бельчиков И.В.	208
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Вишанова О.М.	400

Инновационная работа в школе.

Учитель математики и информатики продолжает руководить сайтом школы. Интернет адрес сайта <http://school127nn.ucoz.ru/>. Сайт нашей школы остается одним из лучших не только в районе, но и в городе, и в области. На сайте размещена информация об образовательном учреждении и педагогическом коллективе, документация деятельности школы, результаты участия в олимпиадах, конференциях, НОУ, конкурсах и соревнованиях. Кроме того, есть личные странички учителей, где педагоги делятся опытом с коллегами, вывешивают задания и информацию для учеников, проводят викторины, размещают информацию по предмету. У многих учителей школы появились сайты на учительском портале «Инфо-урок».

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

В школе созданы необходимые условия для эффективной подготовки преподавателей к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям, индивидуальной методической работы и педагогического самообразования, а также для проведения педагогических семинаров и других коллективных форм работы преподавателей.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно части 2 статьи 18 Федерального закона устанавливаются соответствующими ФГОС.

Все используемые учебники соответствуют ФП учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766.

Сведения об учебно-методических комплектах:

Обеспеченность учебниками в целом <i>В том числе:</i>	Количество учащихся, чел.	Используемый в 2022 году фонд (количество учебников), экз.	Процент обеспеченности
1-4 класс	465	4991	100%
5-9 класс	493	8481	100%
10-11 класс	97	825	100%

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)

Наименование показателей	Поступила экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1 817	3 234	33 885
Из него:			
учебники	1 817	3 234	26 595
Учебные пособия			
Художественная литература			5 714
Справочный материал			260
Печатные издания	1 817	3 234	33 885
Аудиовизуальные документы			
Документы на микроформах			
Электронные документы			

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	31
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	438
Число посещений (человек)	3 845
Количество персональных компьютеров, ед.	8
Сканер	1

- Электронные образовательные ресурсы, доступные на CD и DVD - дисках в школьной библиотеке

Создан информационный сайт школы (адрес: <http://school127nn.ucoz.ru>).

Организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии: провайдер – ЗАО «ЭР-Телеком», (скорость доступа 50 Мбит/сек).

Фильтрация доступа к Интернет-ресурсам содержание, которых не совместимо с задачами воспитания и образования, а также нецелевого использования Интернет организована с использованием контент-фильтра NetPolisPr

1.10. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ в МБОУ "Школа №127" создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ "Школа №127" активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

По состоянию на 31.12.2022 год МБОУ "Школа №127" оснащена следующим оборудованием:

- Ноутбуки – 45 шт.
- Персональные компьютеры - 123 шт.
- Документ-камеры - 14 шт.
- Интерактивные доски/панели – 20/21 шт.
- Проекторы -39 шт.

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	АО «Эр.Телеком-Холдинг», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр «Эр.Телеком-Холдинг»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	123
- всего	123
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	123
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	13
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок/панелей	11/2
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ, телевизоры, планшеты
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок/панелей	7/17
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	12
Количество мультимедийных проекторов	-
Количество интерактивных панелей	7
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<p>МБОУ «Школа №127» (Здание 1) по адресу: г. Нижний Новгород, ул.Комсомольская, д.10А Свидетельство о государственной регистрации права пользования 52-52-01/758/2008-085 от 12.11.2015г., вид права: Оперативное управление общая площадь 5789,2м², проектная мощность 550 чел.</p> <p>МБОУ «Школа №127» (Здание 2) по адресу: г. Нижний Новгород, пр.Октября, д.22А Выписка из ЕГРН 52/269/550/2017-7961 от 15.09.2017г., вид права: Оперативное управление общая площадь 3730,5м², проектная мощность 500 чел.</p>
<p>Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)</p>	<p>МБОУ «Школа №127» (Здание 1) по адресу: г. Нижний Новгород, ул.Комсомольская, д.10А Свидетельство о государственной регистрации права пользования 52-52/01/969/2008-061 от 12.11.2015г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 18 652м² зонирование проведено</p> <p>МБОУ «Школа №127» (Здание 2) по адресу: г. Нижний Новгород, пр.Октября, д.22А Выписка из ЕГРН КУВИ-002/2021-24356273 от 18.03.2021г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 10 120м² зонирование проведено</p>
<p>Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)</p>	<p align="center">Здание 1</p> <p>Русского языка-2, математики-1, биологии-1, географии-1, истории-1, иностранного языка-3, музыки-1, ИЗО-1, начальных классов-13</p> <p align="center">Здание 2</p> <p>Русского языка-2, математики-3, биологии-1, географии-1, истории-2, экономики-1, иностранного языка-3, музыки-1, ИЗО-1, физики-1, химии-1, биологии-1, информатики-2, ОБЖ-1</p>
<p>Лаборатории (перечислить с указанием количества)</p>	<p align="center">Здание 1-0</p> <p align="center">Здание 2- Химии-1, физики-1,</p>
<p>Мастерские (перечислить с указанием количества)</p>	<p align="center">Здание 1- Столярно-слесарная-1</p> <p align="center">Здание 2- Столярно-слесарная-1</p>
<p align="center">Библиотека / медиатека</p>	<p align="center">Здание 1- 1</p> <p align="center">Здание 2- 1</p>
<p>Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»</p>	<p align="center">Здание 1- 8</p> <p align="center">Здание 2- 8</p>
<p>Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)</p>	<p align="center">Здание 1- спортивный зал-1, спортплощадка-1</p> <p align="center">Здание 2- спортивный зал-1</p>
<p>Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)</p>	<p align="center">Здание 1- Столовая на 180 посадочных мест</p> <p align="center">Здание 2- Столовая на 290 посадочных мест</p>

Помещения для организации медицинского обслуживания	Здание 1- Медицинский кабинет- 2 Здание 2 - 0
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Здание 1- Спортивный зал, учительская Здание 2 - Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Здание 1- Кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора Здание 2 - Кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	«Эр.Телеком-Холдинг», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр «Эр.Телеком-Холдинг»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	429 429

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	1056
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	495
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	447/42,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	балл	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 / 8,3%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	714/67,6
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	160/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/0,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/0,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	67/6,4
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	46/4,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся.	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся.	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%	43/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	человек/%	41/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/96
1.29.1	Высшая	человек/%	17/32,3
1.29.2	Первая	человек/%	27/52
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10
1.30.2	Свыше 30	человек/%	24/46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/34,6

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	Единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	26,45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	1056/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,3

Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).