



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Департамент образования**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа №127»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа №127»  
(протокол от 21 марта 2024г. №10)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №127»  
Н.В. Крюкова  
(Пр. №85 от 29 марта 2024г.)

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа №127» за 2023 год**

г. Нижний Новгород  
2023 год

## Оглавление

1. Аналитическая часть .....	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	17
1.5. Востребованность выпускников .....	29
1.7. Кадровое обеспечение .....	36
1.8. Учебно-методическое обеспечение .....	39
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	39
2. Статистическая часть .....	44
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	44
Выводы по результатам самообследования .....	47

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа №127» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- на основании приказа МБОУ «Школа №127» от 29 декабря 2023 г. № 292 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 календарного года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Школа №127» (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Школа №127» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МБОУ «Школа №127» представлены выводы, с определением актуальных проблем Школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Школа №127» в сети Интернет.



## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Полное наименование организации: <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №127»</b> Краткое наименование организации: <b>МБОУ «Школа №127»</b>
<b>Дата создания организации</b>	1936 год
<b>Руководитель</b>	Крюкова Наталья Валерьевна
<b>Адрес организации</b>	603111, г.Нижний Новгород, ул.Комсомольская, 10А
<b>Телефон, факс</b>	Тел. директора: 8(831)282-14-56 Тел. секретаря: 8(831)299-41-80 Факс: 8(831) 282-14-56
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Адрес: 603082, Нижний Новгород, Кремль, 5 Телефон: 8(831)439-15-06 Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет: Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода: Адрес: 603005, Нижний Новгород, ул.Большая Покровская, д.15 Телефон: 8(831)435-22-77
<b>Лицензия</b>	от 21 декабря 2015 г. № 1369, срок действия: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 13 мая 2016 г. №2685 рег., срок действия: до 13 мая 2028 г.
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:schooln127@inbox.ru">schooln127@inbox.ru</a> <a href="mailto:s127_nn@mail.52gov.ru">s127_nn@mail.52gov.ru</a>
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="http://school127nn.ucoz.ru/">http://school127nn.ucoz.ru/</a>
<b>Форма обучения</b>	Очное обучение
<b>Язык обучения</b>	Русский

## 1.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в МБОУ «Школа №127» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Важным элементом демократизации школы считаем делегирование функций управления членам педагогического коллектива. Гласность в работе администрации, коллегиальное решение многих вопросов снимают проблему конфликтов.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних, действует профессиональный союз работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников образовательной организации.

Для организации методической работы созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей гуманитарных предметов,
- ШМО учителей предметов естественно-математического цикла,
- ШМО учителей иностранных языков,
- ШМО учителей русского языка и литературы.

### **1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- СанПиН от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Форма обучения - очная. Язык обучения – русский.

Основным механизмом реализации образовательных программ в МБОУ «Школа №127» является учебный план, план внеурочной деятельности. Количество предметов, изучаемых углубленно, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа №127» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план составлен с учетом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным);
- к условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально – техническим, научно - методическим и иным условиям.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе следующих учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

Учебный план для 1-х классов представлен следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура. В 1-х классах не изучается родной язык (литературное чтение на родном языке) по причине отсутствия заявлений родителей на изучение предмета. Количество часов на

- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;

Учебный план 2-4 классов представлен следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология,

музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

- для 5-6-х классов:

Учебный план для 5-6-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями (предметами):

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Иностранные языки» (иностранный язык (английский));
- «Математика и информатика» (математика);
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Естественно-научные предметы» (биология);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура).

В 5-6-х классах не изучаются второй иностранный язык и родной язык (родная литература) по причине отсутствия заявлений родителей на изучение предмета и отсутствия условий для их преподавания. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов «Финансовая грамотность», «Математический практикум», в 6-х классах «Финансовая грамотность», обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

- для 7-9-х классов:

Учебный план школы для 7-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 7-9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями (предметами):

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская));
- «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский));
- «Математика и информатика» (алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Естественно-научные предметы» (биология, физика, химия);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ).

При проведении занятий по иностранному языку (английский), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При изучении второго иностранного языка (французский) деление на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов

и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 9 классах на введение специально разработанного учебного предмета «Экономика», обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования.

- для 10–11-х классов :

МБОУ «Школа №127» реализует учебные планы:

10 класс - технологического профиля и универсального профиля.

Учебный план Технологического профиля обучения содержит два учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика» и «Физика». В учебный план Универсального профиля также включает два учебных предмета изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Литература».

11 класс - двухпрофильный: универсальный с углубленным изучением предметов (2 группы) и универсальный.

Обязательная часть учебного плана 10-х классов представлена предметными областями (предметами):

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература(Б/У));
- «Иностранные языки» (иностранный язык (английский));
- «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа(У), геометрия(У), информатика, вероятность и статистика(У));
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Естественно-научные предметы» (биология, физика(У/Б), химия);
- «Физическая культура и ОБЖ» (физическая культура, ОБЖ).

Обязательная часть учебного плана представлена в 11-х классах предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов - 1 группа - в 11 классе обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области: «Математика», «Физика», «Информатика»; 2 группа - «Математика», «Право», «Экономика».

В учебный план Универсального профиля в 11 классе первой группы все эти учебные предметы изучаются на базовом уровне, в том числе предмет «Экономика», во второй группе Универсального профиля предметы «Экономика», «Право» изучаются на углубленном уровне

Учебный план 1 группы Универсального профиля в 10 классе с углубленным изучением предметов содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Право», «Экономика»; 2 группы 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области: «Математика», «Физика», «Информатика». Все учебные предметы учебного плана Универсального профиля в 10 классе изучаются на базовом уровне.

Часть учебного плана в 10-х классах, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. учебный курс «Основы программирования на языке Python», универсального профиля «Экономика: теоретические и практические аспекты».

В 11 классах для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов ФГОС, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и с целью расширения возможностей обучающихся, учебный план представлен следующими предметами, элективными курсами, факультативными курсами:

«Математическое моделирование», «Искусство», «Биология: теоретические и практические аспекты», «Практикум по русскому языку».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.п. Для более качественной подготовки проектов на его изучение отводится 1 час в неделю в 10-11 классе.

Таким образом, в 2023 году в полной мере реализовывались ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

#### Реализация основных общеобразовательных программ МБОУ «Школа №127»

Показатель	Численность обучающихся на 31.12.2023г.	Количество классов
Общая численность обучающихся	1068	38
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО)	472	16
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО)	504	18
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО)	92	4

Средняя наполняемость классов во всех параллелях превышает комфортную норму – 25 чел., что создает дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. перехода на новую отечественную образовательную парадигму, в основе которой лежит системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Мониторинг контингента обучающихся в МБОУ «Школа №127»

Параллель	2021		2022			2023		
	Кол-во классов	Параллель	Кол-во классов	Параллель	Кол-во классов	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1-4	15	1-4	15	1-4	15	1-4	16	472
5-9	17	5-9	17	5-9	17	5-9	18	504
10-11	4	10-11	4	10-11	4	10-11	4	92
1-11	36	1-11	36	1-11	36	1-11	38	1068
Кол-во профильных классов	4	Кол-во профильных классов	4	Кол-во профильных классов	4	Кол-во профильных классов	4	92
1 смена (параллель)	1, 2АБВ, 3, 4АВ, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1 смена (параллель)	1, 2АБВ, 3, 4АВ, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1 смена (параллель)	1, 2АБВ, 3, 4АВ, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1 смена (параллель)	1-3В, 4а-В, 5-11	1010
2 смена (параллель)	2Г, 4Б	2 смена (параллель)	2Г, 4Б	2 смена (параллель)	2Г, 4Б	2 смена (параллель)	3Г, 4Г	58

лель)		лель)		лель)		лель)		
-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

**Продолжительность учебной недели:** в 1-11 классах – 5 дней.

**Начало занятий:** I смены в 08.00, II смены в 12.30.

**Продолжительность урока:** во 2-11 классах 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов объем максимальной нагрузки в течении дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков: для 2-11 классов

1 смена		перемена	2 смена		перемена
<b>1 урок</b>	08.00-08.45	15 мин	<b>1 урок</b>	12.55-13.40	20 мин
<b>2 урок</b>	09.00-09.45	20 мин	<b>2 урок</b>	14.00-14.40	10 мин
<b>3 урок</b>	10.05-10.50	15 мин	<b>3 урок</b>	14.50-15.30	10 мин
<b>4 урок</b>	11.05-11.50	10 мин	<b>4 урок</b>	15.40-16.20	10 мин
<b>5 урок</b>	12.00-12.45	10 мин	<b>5 урок</b>	16.30-17.10	10 мин
<b>6 урок</b>	12.55-13.40	10 мин			
<b>7 урок</b>	13.50-14.35				

**для 1-х классов:**

в I полугодии	во II полугодии
1 урок 8.00-08.35	1 урок 8.00-08.40
2 урок 8.55-09.30	2 урок 8.55-09.35
Динамическая пауза 09.30-10.15	Динамическая пауза 09.35-10.15
3 урок 10.15 – 10.55	3 урок 10.15 – 10.55
4 урок 11.10 – 11.45	4 урок 11.10 – 11.50
5 урок 12.00-12.35 – один раз в неделю за счет урока физической культуры	5 урок 12.00-12.40 – один раз в неделю за счет урока физической культуры

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 95 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 дней).

**Продолжительность учебных занятий и каникул:**

**Продолжительность учебного года:** для 2- 11 классов составляет 34 недели,

для 1 классов– 33 недели

**1-9 классы обучаются по четвертям,**

**10-11 классы по полугодиям**

**Промежуточная аттестация** обучающихся 1- 11 классов проводится по итогам учебного года в апреле-мае месяцах текущего учебного года по расписанию, утвержденному приказом директора

**Расписание уроков** составляется отдельно от расписаний занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

**Количество часов** в неделю и в год, отводимых на **внеурочную деятельность**, составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Количество занятий внеурочной деятельности в день не превышает двух.

МБОУ «Школа №127» организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего, среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В результате введения ограничительных мер в связи со вспышкой сезонных заболеваний и проведением выборов часть образовательных программ в 2022/2023 и в 2023/2024 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

В 2023 году среди обучающихся в школе учеников инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных технических средств обучения, отсутствовали.

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья указан номер телефона, по которому можно позвонить для получения помощи. Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом с поручнями. Парковки автотранспорта для инвалидов на территории МБОУ «Школа №127» нет.

**Медицинское сопровождение школы** осуществляют сотрудники ГБУЗ НО «Детская городская больница №25» на основании договора.

**Психологическое сопровождение** осуществляет педагог-психолог.

Основные направления работы:

- психологическая адаптация обучающихся (первых, пятых, десятых классов);
- профориентационная направленность;
- индивидуальное консультирование родителей, педагогов, обучающихся;
- сопровождение обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе в процессе обучения;
- диагностика развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления).

**Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:**

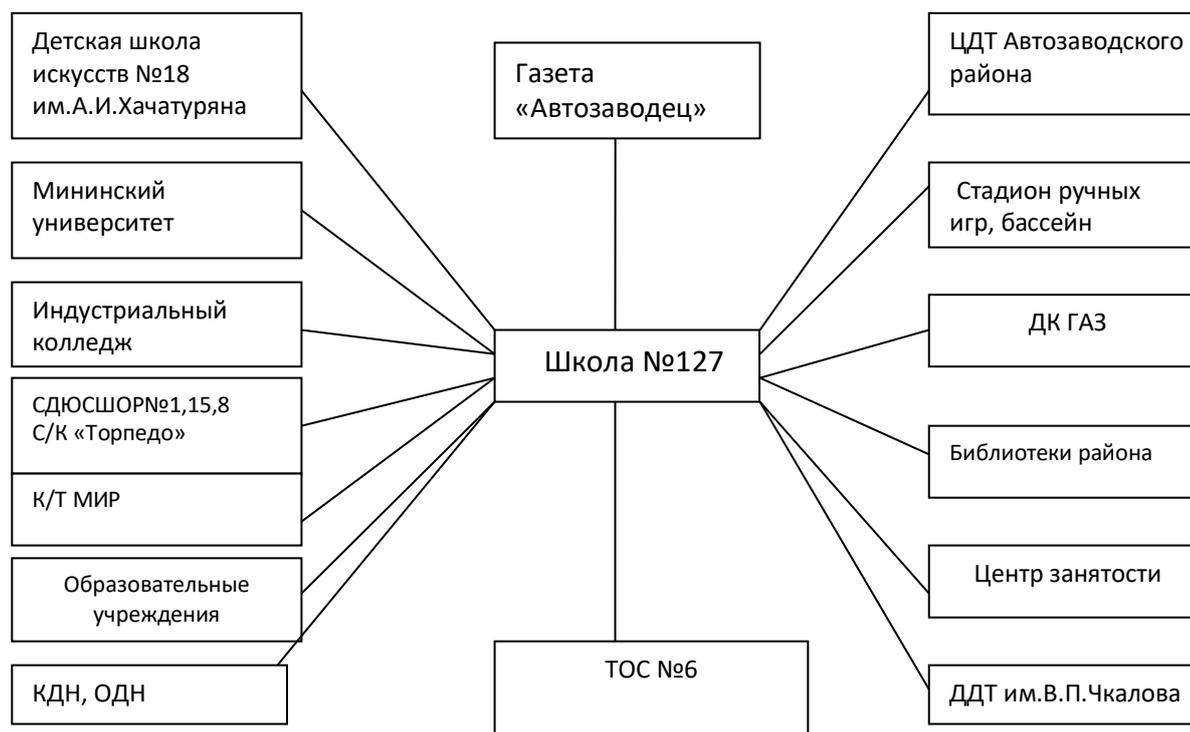
- Рабочую программу воспитания
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями

В построении системы учебно-воспитательного процесса школа опирается на возможности внешкольных учреждений.



В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью организации свободного времени подростков и пропаганды здорового образа жизни обучающихся организована работа школьных кружков и секций.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

#### **Мониторинг включения обучающихся МБОУ «Школа №127» в работу школьных кружков и секций.**

<b>Направления</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество объединений	13	10	12
Техническое			19
Естественно-научное	47	52	27
Туристско-краеведческое	7	10	20
Социально-гуманитарное	69	32	89
Художественное	117	65	44
Физкультурно-спортивное		33	67
Итого	238	222	266

В ОУ в 2023-2024 учебном году в соответствии с социальным запросом, с целью организации свободного времени подростков и пропаганды здорового образа жизни учащихся и их родителей организована работа 12 объединений дополнительного образования.

Из них к художественно-эстетической направленности относятся 2 кружка, в которых занимаются учащиеся 4,8,9 классов. Это – «Танцевальный калейдоскоп», «Кукольный театр».

В ОУ организована работа кружков естественнонаучной направленности «РОСТ» в которых занимаются учащиеся 4 классов.

Работает 1 кружок туристско-краеведческой направленности - «Ты-Нижегородец».

В школе работает 4 кружка социально-гуманитарной направленности «Психология общения», «Школа лидера», «Разговор о правильном питании», «Юный журналист».

В этом году в школе продолжает работу объединение технической направленности – «Робототехника».

Традиционно начали свою работу секции по Волейболу, Флорболу и Шахматам.

Направленность	Школьные ОДО		Внешкольные ОДО	
	Охват	%	Охват	%
Туристско-краеведческая	12	1,1	0	0
Социально-гуманитарная	74	7	29	2,7
Естественно-научная	56	5	43	4
Художественная	43	4	419 Из них в ДШИ 319	39 30
Техническая	10	1	41	4
Физкультурно-спортивная	74	7	321	30
Итого	269	25,2	853	80

Всего в школьных кружках и секциях занимаются 269 учащихся, что составляет 25,2%. Во внешкольных кружках и секциях занимаются 853 учащихся, что составляет 80%, из них 319 человек занимаются в ДШИ.

Создавались условия, способствующие формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, развитию у обучающихся чувства ответственности за себя и свое дело, активизировалось сотрудничество школы и семьи, подростки учились эффективно использовать свое свободное время, развивались умения обучающихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета.

В 2023 году в школе проводилась профилактическая работа, в которой особое место отводилась традиционным мероприятиям, таким, как:

- месячники профилактики правонарушений несовершеннолетних и пропаганды здорового образа жизни,
- единый классный час «Здоровый образ жизни»
- декада профилактических бесед о вредных привычках,
- декада правовых знаний,
- анкетирование на выявление обучающихся «группы риска»,
- родительские собрания и др.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в нашей школе в 2023 году осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» и проводилась в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП, ОДН, ДШИ им. А.И. Хачатуряна №18, центром занятости населения, ЦДТ и т.д

### Мониторинг профилактической работы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Стоят на учете в ОДН	0	0	5
Стоят на учете в КДН	0	0	2
Стоят на внутришкольном учете	8	1	7

Особое внимание в 2023 году отводилось вопросу предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, акцентировано внимание на обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

- создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического - обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### ИНФОРМАЦИЯ об успеваемости обучающихся МБОУ «Школа №127» по итогам 2022-2023 учебного года

№ ОУ / уровень образования	Всего обучающихся (1-11 кл.)	Из них:					Обученность (чел.)	Обученность (%)	Качество (чел.)	Качество (%)
		Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение	Переведено на АООП	Успевающие только на "5"				
		Всего	Условно							
ОУ № 127	1053									
2 уровень	464	464	1	0	0	40	463	99,78	255	54,96
3 уровень	492	491	4	1	0	8	487	98,98	196	39,84
4 уровень	97	97	0	0	0	1	97	100,00	22	22,68
<b>ВСЕГО по ОУ</b>	<b>1053</b>	<b>1052</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	1047	99,43	<b>473</b>	44,92

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ на 31.12.2023

	Всего учащихся	Из них 1 кл.	Не аттестовано			Успевают			Не успевают	Успеваемость (%)	Процент качества (%)	Формы получения образования		
			по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	всего (с 1 кл.)	только на 5	успевают на 4 и 5 вместе с отличниками				самообразование	семейное образование	индивидуальное обучение
2 уровень(1-4 кл)	472	118				469	40	251	3	99%	70,9%			3
3 уровень (5-9 кл)	503		5			492	9	175	6	99%	35,1%			
4 уровень(10-11,12 кл)	92		2			90	1	24	2	100%	26,7%			
<b>ВСЕГО по ОУ</b>	<b>1067</b>	<b>118</b>	<b>7</b>			<b>1051</b>	<b>50</b>	<b>450</b>	<b>11</b>	<b>99%</b>	<b>47,8%</b>			<b>3</b>

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило отрицательную динамику. Чтобы улучшить позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов и усиление работы по совершенствованию навыков использования дистанционных образовательных технологий.

## Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2023 году.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

В 2023 году было допущено до государственной итоговой аттестации 90 обучающихся из 91 (один обучающийся не был допущен к государственной итоговой аттестации, так как не прошел промежуточную аттестацию). Из 46 обучающихся 11 классов все были допущены до ГИА, а также для сдачи ГИА в школу были зачислены 2 экстерна (осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования) для прохождения ГИА.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество обучающихся	91	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	48 (1 экстерн имел зачет по ИС)
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	49

### Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Школа №127» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 90 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Двое обучающихся сдавали экзамены в дополнительные сроки (сентябрь). Одна обучающаяся по болезни не сдала 3 предмета в основные сроки, одна обучающаяся не сдала математику в основной срок.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6,2 процентов по математике, понизилось на 2,6 процента по русскому языку.

Учебный год /показатель	Русский язык			Математика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	84,9%	81,2%	78,7%	75,6%	67,1%	73,3%
средний балл	4,10	4,19	4,16	3,94	3,74	3,78

90 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	28	100%	57,90%	<b>3,74</b>
История	2	100%	<b>100,0%</b>	<b>4</b>
Литература	8	100%	<b>87,5%</b>	<b>4,75</b>
Химия	2	100%	<b>100%</b>	<b>4,5</b>
Физика	21	100%	19,0%	3,24
Биология	9	100%	55,6%	3,67
Информатика и ИКТ	71	100%	<b>70,4%</b>	<b>3,9</b>
География	26	100%	<b>63,4%</b>	3,69
Английский язык	1	100%	0,0%	3

По итогам ОГЭ выше районных показателей результаты по математике, истории, литературе, химии, информатике и географии; ниже районных показателей результаты по русскому языку, обществознанию, физике, биологии, английскому языку. Анализ результатов экзаменов в целом показывает, что при сдаче экзаменов на государственной итоговой аттестации основная масса выпускников подтверждают годовые отметки, не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками, а некоторые учащиеся показали результаты на экзаменах выше годовых, т.е. результаты государственной итоговой аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

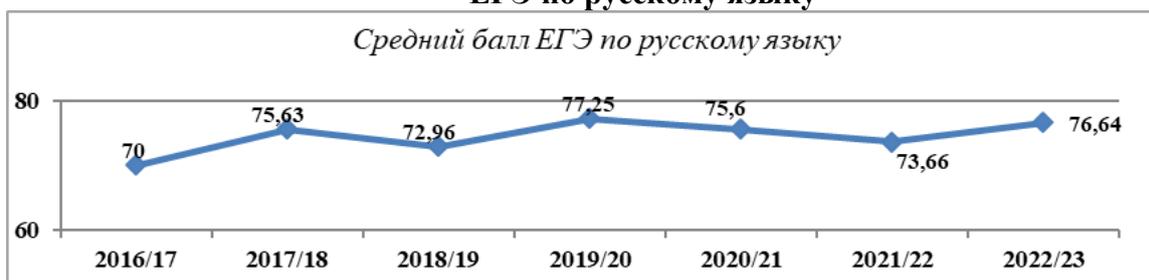
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Из 90 человек 24 выпускника окончили 9 класс на «4» и «5», что составило 27% (2021 - 28%, 2022 - 35%). 1 выпускник получил аттестат с отличием, 6 выпускников получили грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

#### **Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного среднего образования**

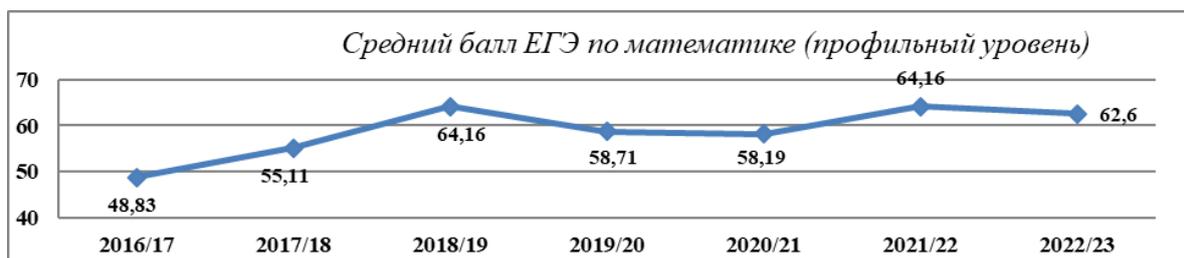
В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%) и один экстерн. Один выпускник - экстерн получил зачет в прошлом году. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (49 человек) были допущены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно сдав ЕГЭ по русскому языку и математике.

### ЕГЭ по русскому языку



### ЕГЭ по математике профильный уровень

В 2022 -2023 учебном году профильную математику выбрали 30 выпускников из 49 (что составило 61%) и 19 выпускников выбрали базовую математику.

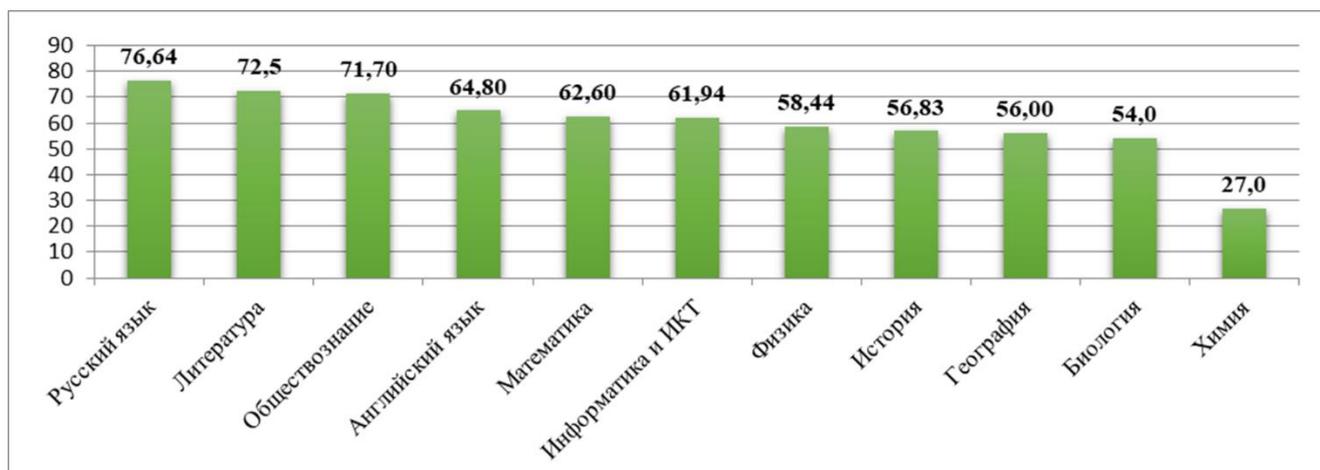


### Экзамены по выбору

Количество выпускников, участвовавших в экзаменах (предметы по выбору)

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 49 обучающихся предмет выбрали 20 человека (41%). Информатику выбрали 17(35%) обучающихся, физику – 9 (18%), историю сдавали 6 (12%) человек, иностранный язык – 5 человек (10%), литературу и биологию – 4 (8%), географию – 2 человека (4%), химию – 1 человек (2%). Анализ данных показывает, что в последние годы растет (и существенно) выбор обучающимися предмета информатика, также в лидирующих позициях обществознание и физика, что обусловлено тем, что данные предметы являются одними из основных для поступления на многие направления в ВУЗах.

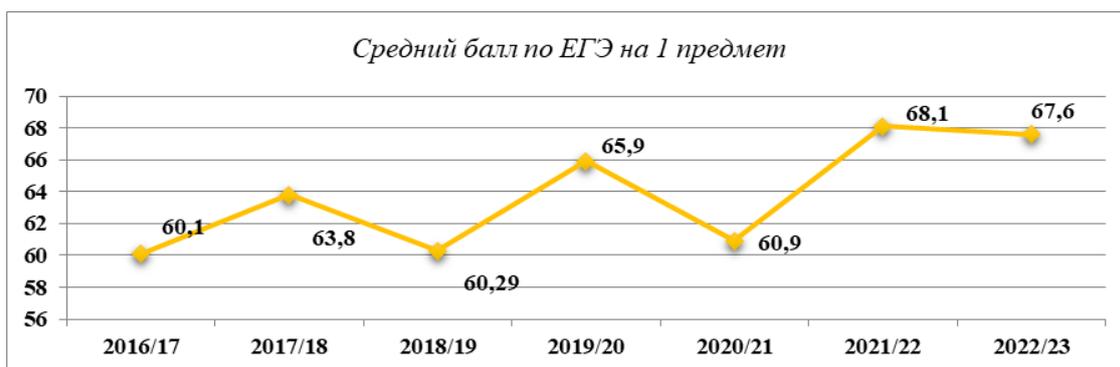
### Средний балл по предметам



### Сравнительная таблица по среднему баллу

Успеваемость по результатам ЕГЭ составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме химии.

По среднему баллу ЕГЭ по школе наблюдаем стабильную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 16 выпускников 11-х классов (34%) окончили школу на «4» и «5» (на 22% меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Одна выпускница - экстерн получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» (в прошлом году 4 выпускника – 8,3%).

Чтобы сохранить стабильные и высокие результаты школа проводит обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также проводится систематический контроль образовательных достижений обучающихся в «группе риска», чтобы предупредить снижение результатов, разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования. В то же время, по учебным предметам, по которым обучающихся, которые показали невысокие результаты, анализируются причины. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

### **Анализ работы по реализации профильного обучения**

Целью профильного обучения являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках выбранного профиля.

В 2023 году МБОУ «Школа №127» реализовала следующие профили на ступени среднего общего образования.

- 10А 1 группа (13 чел.) – технологический профиль (углубленное изучение учебных предметов Математика, Физика, Информатика);
- 10А 2 группа (11 чел.) – социально-экономический профиль (углубленное изучение учебных предметов Математика, Экономика, Право);
- 10Б (26 чел.) – универсальный профиль;
- 11А (21 чел.) – технологический профиль (углубленное изучение учебных предметов Математика, Физика, Информатика);
- 11Б 1 группа (11 чел.) – универсальный профиль (углубленное изучение экономики и права);
- 11Б 2 группа (15 чел.) – универсальный профиль.

Профильное обучение – это, прежде всего, общее образование, представленное единым для разных профилей набором дисциплин, изучаемых по программам разных уровней.

**Качество знаний обучающихся профильных классов  
(групп с углубленным изучением предметов) в 2022-2023 учебном году (%).**

Класс	1 полугодие	2 полугодие	Год	Итог
10А (1 группа)	31%	38%	31%	
10А (2 группа)	55%	55%	55%	
11А (технол.)	33%	33%	33%	48%
11Б (1 группа)	27%	27%	27%	27%

**Качество знаний обучающихся профильных классов (групп с углубленным изучением предметов) по предметам, изучаемым на углубленном уровне (%).**

Класс	Математика	Физика	Информатика	Право	Экономика
10А (1 группа)	92%	62%	77%		
10А (2 группа)				100%	100%
11А (технол.)	52%	76%	71%		
11Б (1 группа)				100%	100%

**Количество выпускников профильного (технологического) класса,  
выбравших экзамен по профилю**

Предмет	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Математика (профильный уровень)	21 (87%)	26 (96,3%)	23 (95,8%)	25 (100%)	20 (95%)
Физика	16 (66%)	14 (51,9%)	15 (62,5%)	7 (28%)	7 (33%)
Информатика	4 (16%)	10 (37%)	8 (33,3%)	16 (64%)	13 (62%)

Предмет	ЕГЭ (средний балл)				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Математика (профиль)	71,71	65,92	65,65	71,04	67
Математика (база)	4,67	-	-	-	4
Физика	57,21	57,0	58,4	65,6	58
Информатика	67,2	69,9	76,6	76,9	66,9
	ЕГЭ (максимальный балл)				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Математика (профиль)	100	92	82	88	88
Физика	98	80	91	89	83
Информатика	77	92	93	100	85

Из таблицы видно, что уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по профильным предметам снизился, что обусловлено подбором детей в профильный класс, усложнением заданий ЕГЭ. Но хочется отметить достаточно высокий уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по профильной математике, информатике, физике результаты которых, в сравнении с районными, областными и показателями РФ намного выше.

Успешность обучающихся, получивших хорошие результаты на экзаменах, педагогический коллектив связывает, в том числе, и с выпуском обучающихся по программам профильного обучения, где произошло усложнение учебного материала за счет его структурирования по профильному принципу.

В школе осуществляется изучение готовности обучающихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизирует потребность обучающихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и

самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации обучающихся. Результаты по классам анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжено профильное обучение в 11А классе универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика – 1 группа) и математика, право, экономика – 2 группа). В 10 классах с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в связи с обновлением ФГОС СОО и введением ФОП, функционируют два класса: 10А – профильный технологический класс (углубленное изучение математики и физики), 10Б – универсальный класс с углубленным изучением математики и литературы.

## Работа с мотивированными обучающимися.

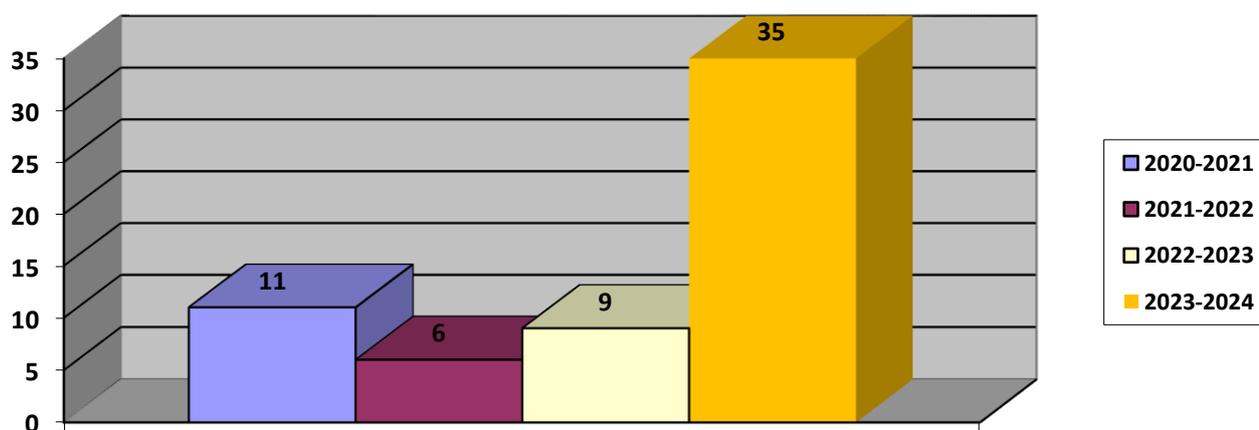
### Участие в конференции НОУ.

#### НОУ 4-8 «Эврика»

В соответствии с «Положением» о научном обществе учащихся, планом работы школы на 2023-2024 учебный год, и в целях работы с одаренными детьми 08.02.2024 года проводилась школьная конференция НОУ для учащихся 8-11 классов. Педагоги, преподающие в параллелях 9-11-х классов, провели предварительную работу в проведении и организации школьной конференции НОУ.

В работе конференции были представлены доклады следующих секций: иностранного языка, экономики, географии, биологии, истории, обществознания, ИЗО, русского языка, литературы, педагогики. Всего в работе приняли участие 6 секций. Не приняли участия в работе конференции секции: литературы, истории, обществознания, математики, информатики, физики, химии, технологии, физической культуры, ОБЖ.

На школьную конференцию было представлено 35 (2023-6) докладов. Наблюдается рост количества участников школьной конференции НОУ. На заседаниях ШМО учителей-предметников обсуждаются требования к написанию работ,



№ п/п	ФИ участника конференции	Класс	Секция/подсекция	Результат	Учитель
1	Бакаева Анастасия	11Б	ИЗО	Диплом 1 степени	Бабушкина А.А.
2	Малышкова Елизавета	9А	ИЗО/ дизайн	Диплом 1 степени	Бабушкина А.А.
3	Белозерова Ксения	9В	ИЗО/ графика	Диплом 1 степени	Бабушкина А.А.
4	Бармин Александр	9Г	Экономика	Диплом 2 степени	Вишанова О.М.

5	Вилков Ярослав	9Г	Экономика	Диплом 3 степени	Вишанова О.М.
6	Исаев Игорь	10А	История/ краеведение	Диплом 1 степени	Мясникова И.Г. Марахтанова Н.Г.
7	Петрушин Иван	9Г	История	Диплом 2 степени	Ветюгова М.В.
8	Сакина Ирина	9Б	История/ краеведение	Диплом 3 степени	Мясникова И.Г.,
9	Ширшиков Максим	9Г	История	Диплом 3 степени	Ветюгова М.В.
10	Таранков Сергей	9Б	Физика/ электромагнетизм	Диплом 1 степени	Миронова Е.А.
11	Никулин Иван	9Г	Физика/ термодинамика	Диплом 1 степени	Миронова Е.А.
12	Барабанова Татьяна	9А	Физика	Диплом 2 степени	Миронова Е.А.
13	Маркина Татьяна	9Б	Физика	Диплом 2 степени	Миронова Е.А.
14	Каратаев Олег	9Б	Физика	Диплом 3 степени	Миронова Е.А.
15	Мельник Матвей	9Б	Физика	Диплом 2 степени	Миронова Е.А.
16	Тарасова Дарья	11А	Иностр.языка/ страноведение	Диплом 1 степени	Зубова И.В.
17	Орлова Анастасия	9В	Иностр.языка/	Диплом 2 степени	Соломаха Е.Ю.
18	Коряжкина Злата	9Б	Иностр.языка/ лингвистика	Диплом 1 степени	Соломаха Е.Ю.
19	Красилова Мария	9А	Математика/ геометрия	Диплом 1 степени	Молянова Т.В.
20	Тарасова Дарья	11А	Биология/ физиология	Диплом 1 степени	Трусова С.В.
21	Конькова Варвара	9Г	Биология/ зоология	Диплом 1 степени	Трусова С.В.
22	Козырева Варвара	10Б	Биология	Диплом 1 степени	Трусова С.В.
23	Бухтеева Анастасия	9А	Биология/ зоология	Диплом 1 степени	Трусова С.В.
24	Ануфриева Елизавета	9Б	Биология/ физиология	Диплом 1 степени	Трусова С.В.
25	Комаров Олег	9В	Зарубежная литература	Диплом 1 степени	Осипова Е.А.
26	Ексина Юлия	9В	Педагогика	Диплом 1 степени	Осипова Е.А.
27	Шуватов Глеб	9В	Литературоведение	Диплом 1 степени	Осипова Е.А.
28	Гаранина Диана	9А	Литература 19-20 века	Диплом 1 степени	Осипова Е.А.
29	Красилова Мария	9А	Математика/ геометрия	Диплом 1 степени	Молянова Т.В.
30	Богатов Николай	9Б	Информатика	Диплом 1 степени	Харитонов В.П.
31	Гораздова Ангелина	9А	Информатика	Диплом 3 степени	Молянова Т.В.
32	Зубарев Евгений	9В	Информатика	Диплом 2 степени	Харитонов В.П.
33	Тузков Илья	9Б	Информатика	Благодарность	Харитонов В.П.
34	Куршакова Арина	8А	История	Диплом 1 степени	Мясникова И.Г.
35	Кудряшова Ксения	9Г	Математика	Диплом 1 степени	Козашвили И.И.

На районную конференцию будут заявлены работы учащихся, получивших дипломы 1 степени. Всего победителями и призерами конференции стали 35 учеников.

### Городская конференция НОУ «Эврика»

В соответствии с «Положением» о научном обществе учащихся, 15.04.2023 в очном формате состоялась городская конференция НОУ «Эврика».

#### Отчет об участии образовательного учреждения МБОУ «Школа №127» в городской конференции НОУ 9-11 классов 2022-2023 учебный год

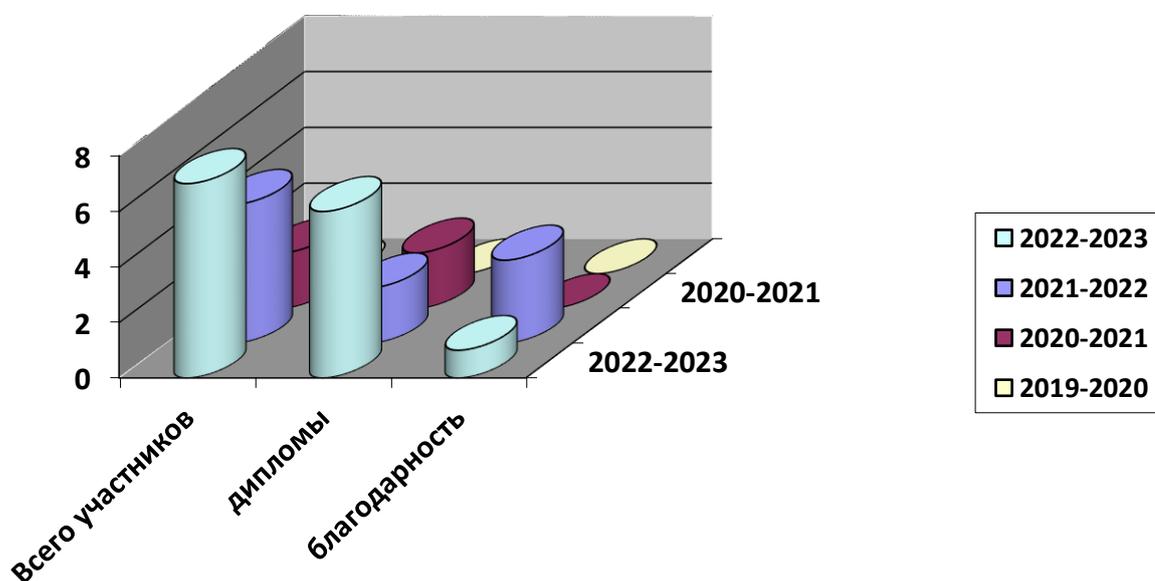
Таблица 1

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность	0
		1 ст	2 ст	3 ст		

От района					1	
От вузов	6	1	3	2		
Всего	6	1	3	2	1	

Таблица 2

№	ФИО участника	Класс	Секция	Результат	Руководитель
1.	Тихонова Ирина Павловна	10	Общая психология	Диплом 2 степени	Куимова Наталья Николаевна, к.п.н., доцент, НГПУ им. К. Минина
2.	Васильева Полина Максимовна	9	Актуальные вопросы экономики и финансов – 1	Благодарность	Вишанова Ольга Михайловна, учитель экономики МБОУ "Школа № 127"
3.	Сеннов Егор Алексеевич	10 класс	Проектирование и создание автомобиля и автокомпонентов. Виртуальные транспортные системы	Диплом 2 степени	Кулагин Александр Леонидович, заместитель директора ИТС, НГТУ им. Р.Е. Алексева.
4.	Неустроева Арина Павловна	9 класс	Экология и здоровье – 2	Диплом 3 степени	Калюжный Евгений Александрович, к.б.н., доцент ПИМУ
5.	Оброкова Полина Владиславовна	10 класс	Актуальные вопросы экономики и финансов – 2	Диплом 1 степени	Сучкова Екатерина Олеговна, старший преподаватель кафедры банковского дела НИУ ВШЭ - Нижний Новгород
6.	Балашова Диана Александровна	11 класс	Строительство	Диплом 3 степени	Кожанов Дмитрий Александрович, доцент ФГБОУ ВО ННГАСУ, кандидат физико-математических наук
7.	Синева Арина	11 класс	Энергоэффективность и ресурсосбережение	Диплом 2 степени	Патова Мария Александровна, к.т.н., доцент каф. ВВЭХ ННГАСУ



## Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В первом этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов приняло участие 829 учеников (2022-714, 2021-618, 2020- 425, 2019- 644 ученика), многие из них ученики принимали участие в нескольких олимпиадах, что является стабильным показателем заинтересованности учащихся. Снижение количества связано с новым дистанционным форматом проведения олимпиад, что вызвало некоторые технические сложности с прохождением заданий, организацией участия.

Олимпиады прошли по всем предметам, кроме немецкого, испанского и итальянского языка.

### Показатель по количеству участия в олимпиадах, по количеству победителей и призеров в 4-11 классах.

Названия строк	победитель	призер	участие	Итого участников в 2023	Итого участников в 2022	Итого участников в 2021
английский язык	6	14	47	67	67	64
астрономия	2	1	4	7	5	6
биология	6	13	12	31	31	21
география			23	23	23	18
информатика	1		23	24	24	30
история	1	1	43	45	54	49
литература	6	19	20	45	28	36
математика	8	13	150	171	151	130
китайский язык			1	1		
искусство			10	10	8	3
ОБЖ	2	7	26	35	9	6
обществознание	7	27	24	58	52	31
право			9	9	1	7
русский язык	8	57	60	125	99	106
технология	9	26	8	43	28	13
физика	4	2	24	30	47	35
физкультура	7	17	26	50	33	14
французский язык			3	3	8	3
химия	1		10	11	16	10
экология	4		17	21	3	4
экономика	4	10	6	20	27	32
<b>Общий итог</b>	<b>76</b>	<b>207</b>	<b>546</b>	<b>829</b>	<b>714</b>	<b>618</b>

### ИТОГО:

Количество участников школьного этапа (чел.)- 829 (2022-714, в 2021- 618, в 2020 -425)

Количество победителей/призеров школьного этапа (чел.) – 76/207 (2022-69/91, в 2021-101/95, 2020 - 72/63).

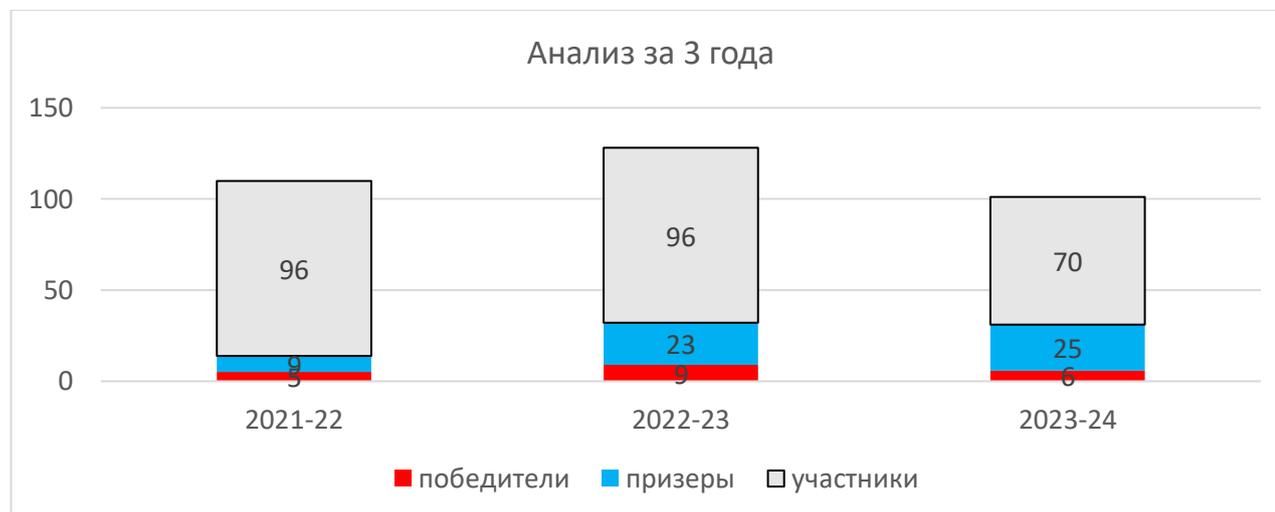
**Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в  
2022 году**

Предмет	ФИО	Класс	Учитель	результат
английский	Акифьева Александра Сергеевна	7А	Дунаева Н.П.	победитель
английский	Тарасова Дарья Андреевна	11А	Зубова И.В.	призер
ОБЖ	Петрушин Иван Александрович	9Г	Бельчиков И.В.	призер
ОБЖ	Малышкова Елизавета Максимовна	9А	Бельчиков И.В.	призер
ОБЖ	Петрачкова Алёна Романовна	11А	Бельчиков И.В.	призер
экономика	Алексееенко Анна Александровна	8В	Вишанова О.М.	победитель
экономика	Юфатов Кирилл Алексеевич	9Г	Вишанова О.М.	победитель
экономика	Оброкова Полина Васильевна	11А	Вишанова О.М.	победитель
литература	Иванов Сергей Владимирович	8Б	Добрынская О.Н.	призер
литература	Петрушин Иван Александрович	9Г	Молчкова М.О.	призер
литература	Савелкова Анна Вячеславовна	10А	Осипова Е.А.	призер
литература	Чижек Алена Валерьевна	10Б	Осипова Е.А.	участник
обществознание	Тарасов Никита Алексеевич	7А	Ветюгова М.В.	призер
обществознание	Макотина Вероника Алексеевна	8Г	Мясникова И.Г.	призер
обществознание	Алексееенко Анна Александровна	8В	Мясникова И.Г.	призер
обществознание	Егорова Варвара	8В	Мясникова И.Г.	призер
обществознание	Юфатов Кирилл Алексеевич	9Г	Мясникова И.Г.	призер
обществознание	Петрушин Иван Александрович	9Г	Мясникова И.Г.	призер
обществознание	Мишакова Виктория Сергеевна	11А	Ветюгова М.В.	призер
обществознание	Королева Ульяна Евгеньевна	11А	Ветюгова М.В.	призер
технология	Князева Екатерина Андреевна	9Г	Усова С.А.	призер
биология	Неустроева Арина Павловна	11Б	Трусова С.В.	призер
биология	Тарасова Дарья Андреевна	11А	Трусова С.В.	призер
история	Иванов Сергей Владимирович	8Б	Мясникова И.Г.	призер
история	Мишакова Виктория Сергеевна	11А	Ветюгова М.В.	победитель
физкультура	Мазина Мария Алексеевна	8Б	Разгулин А.В.	призер
физкультура	Мещерякова Надежда Дмитриевна	8Б	Разгулин А.В.	призер
физкультура	Горчаков Иван	8Б	Разгулин А.В.	призер
физкультура	Кокшаров Савелий Максимович	9В	Разгулин А.В.	победитель
физкультура	Ексина Юлия	9В	Разгулин А.В.	призер
физкультура	Малоземова Злата Владиславовна	11А	Разгулин А.В.	призер
физкультура	Ляленков Артем Геннадьевич	11Б	Разгулин А.В.	призер

Названия строк	победитель	призер	участник	Общий итог
английский	1	1	5	7
астрономия			1	1
биология		2	1	3
География			1	1
информатика			3	3
искусство			1	1
история	1	1	1	3
китайский			1	1
литература		3	8	11
математика			2	2
ОБЖ		3	4	7
обществознание		8	13	21
Русский			14	14
технология		1	4	5
физика			1	1

физкультура	1	6	3	10
экология			2	2
экономика	3		5	8
<b>Общий итог</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>70</b>	<b>101</b>

Некоторые ученики приняли участие в муниципальном этапе несколько раз (по разным предметам)



**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

Предмет	Участник	Класс	Руководитель	Результат
По истории	Мишакова Виктория	11А	Ветюгова М.В.	
По экономике	Бармин А. Петрушин И. Шуватов Г. Юфатов К. Оброкова П.	9Г 9Г 9В 9Г 11А	Вишанова О.М.	
По обществознанию	Юфатов К.	9Г	Мясникова И.Г.	Призер
По литературе	Петрушин И.	9Г	Молчкова М.О.	
По английскому языку	Тарасова Д.	11А	Зубова И.В.	

## 1.5. Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году из 9-х классов было отчислено в связи с окончанием основного общего образования 90 учеников. 44 (49%) выпускников продолжили образование в 10 классе. Из них 38 человек продолжили образование в 10-х классах нашей школы и 6 человек продолжили обучение в 10 классе других школ.

45 выпускника (51%) поступили в средние специальные образовательные учреждения в НПО-14, СПО-31, не работает и не учится -1 человек.

	Наименование учреждений СПО	Кол-во обучающихся
1.	СПО РАНХиГС	
2.	НТОТ Новгородский отраслевой техникум	
3.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского программы СПО в Институте экономики и предпринимательства.	2
4.	ГБПОУ «НРТК»	
5.	ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»	7
6.	ГБПОУ «Дзержинский музыкальный колледж»	
7.	СПО при ГБОУ «Институт пищевых технологий и дизайна» филиал ГБОУ ВО НГИЭУ	4
8.	ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»	2
9.	ГБПОУ «НИК»	4
10.	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	1
11.	ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»	1
12.	ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»	
13.	АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»	
14.	СПО при ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	2
15.	ГБПОУ «Нижегородский техникум отраслевых технологий»	1
16.	ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум»	3
17.	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	
18.	ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры»	
19.	Радиотехнический колледж	
20.	Работкинский аграрный колледж	1
21.	Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства	1
22.	Нижегородский бизнес колледж	3
23.	САМГУПС	2
24.	Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса	1
25.	Нижегородский авиационный технический колледж	
26.	Нижегородское музыкальное училище	1
27.	Дизельный техникум	
28.	ГБПОУ Перевозский строительный колледж	1
29.	Нижегородское речное училище	1
30.	Медицинский колледж	1
31.	Московский международный колледж цифровых технологий	1
32.	Нижегородский государственный агротехнологический университет	1
33.	ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»	1
34.	Нижегородский техникум информационных технологий	1
35.	Шахунский колледж аграрной индустрии	1
36.	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>

Из 47 выпускника 11-х классов - 43 поступили в ВУЗы.

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во человек
1.	Московский строительный университет	2
2.	ННГУ им.Н.И.Лобачевского	11
3.	НГТУ им.Р.Е.Алексеева	4
4.	НГПУ им. К.Минина	4
5.	НИУ ВШЭ	1
6.	РАНХ иГС	1
7.	НГЛУ им.Н.А.Добролюбова	1
8.	НГСХА	1
9.	ННГАСУ	10
10.	ПИМУ	
11.	РГУП	2
12.	ВГУВТ	1
13.	ИАТЭ МИФИ	
14.	Высшее авиационное училище	1
15.	СГУПС	1
16.	ГБПОУ"Кстовский нефтяной техникум"	
17.	МГПУ	
18.	МЭИ	1
19.	Не определились/работают	3
20.	СПО Речное училище	
21.	СПБ ГУ	1
22.	РГУ нефти и газа им.Губкина	
23.	СПО на базе ННГУ	1
24.	ВВФ МТУСИ	
25.	СПБ ГИК	
26.	НИУ им. Балакирева	
27.	МКИ психоанализа	
28.	МУРосНоу	1
29.	Армия	

### Информация о продолжении образования выпускников

классы	Кол. выпуск.	Продолжили обучение				Не продолжили обучение			
		10 класс	НПО	СПО	ВПО	работ	курсы	РА	не раб, не уч-ся
11 класс	47			1	43	3			
9 класс	90	44	14	31					1
9 СКК									

## 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Школа №127»:

- **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа №127»**

Настоящее Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МБОУ «Школа №127», регламентирует порядок проведения мониторинга.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МБОУ «Школа №127».

Реализация ВСОКО осуществляется через внутренние и внешние процедуры оценки качества:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- Государственная итоговая аттестация обучающихся;
- независимые внешние диагностики, в том числе национальные и международные исследования, рейтинг образовательных организаций и пр.;
- внутришкольный мониторинг качества образования;
- внутришкольный контроль качества образования.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертиза;
- тестирование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- опрос;
- изучение документации и т.п.

- **Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

На основании данного Положения организуется проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года.

Формы текущего контроля:

- различные виды письменных заданий – контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, орфографическая работа, грамматические задания, письмо по памяти; самостоятельные и проверочные работы, диагностические работы, зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ; домашняя работа, работа над ошибками и др.;

- различные виды устных опросов – проверка техники чтения, пересказ, чтение вслух, чтение наизусть, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, монологическая речь, ответ на уроке, доклад, защита индивидуального проекта или коллективного проекта, защита реферата, защита творческой, научно-исследовательской работы и др.;

- различные виды практических заданий – лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами; выполнение контрольных нормативов по физической культуре; творческие работы, выполнение рисунков (изобразительное искусство), исполнение песни (музыка), изготовление изделия, творческий проект.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического мониторинга уровня освоения обучающимися учебных программ, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Оценки и виды контроля на уроке фиксируются в электронном журнале, ведение которого регулируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Формы, периодичность, количество работ текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем и отражены в рабочих программах по учебным предметам.

#### **Иные формы учета достижений:**

- 1) урочная деятельность – анализ динамики текущей успеваемости;
- 2) внеурочная деятельность:
  - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях,
  - активность в проектах и программах внеурочной деятельности,
  - творческий отчет;
- 3) портфолио;
- 4) анализ психолого-педагогических исследований.

Для освоения образовательных программ по ФГОС разработан и успешно применяется инструментальный мониторинг контроля формирования предметных и метапредметных результатов.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

В ходе внутришкольного мониторинга администрацией школы осуществляется оценка достижения метапредметных результатов. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета.

Комплексные работы на межпредметной основе проводятся один раз в год. Диагностические работы для проведения мониторинга достижения метапредметных результатов составляются на основе кодификатора универсальных учебных действий, разработанного на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

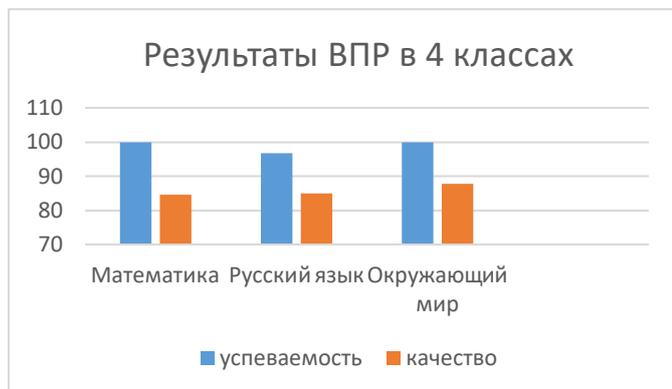
### **Результаты независимой оценки качества**

#### **Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями**

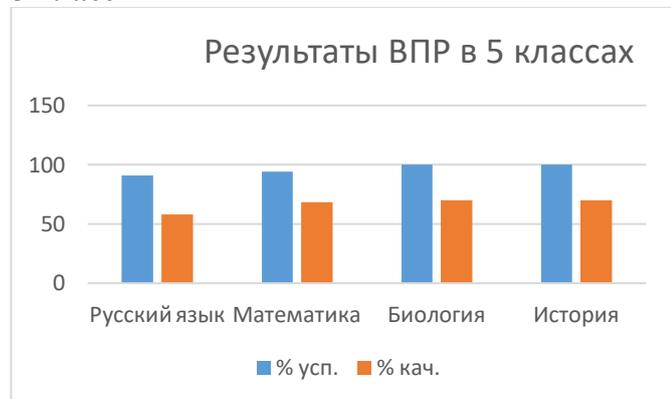
<b>Итоговый показатель Sn</b>	<b>К1 - «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»</b>	<b>К2 - «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»</b>	<b>К3 - «Доступность услуг для инвалидов»</b>	<b>К4 «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»</b>	<b>К5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг»</b>
<b>84,4</b>	80,8	77,5	78,4	90,8	94,5

## Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8-х классах МБОУ «Школа №127»

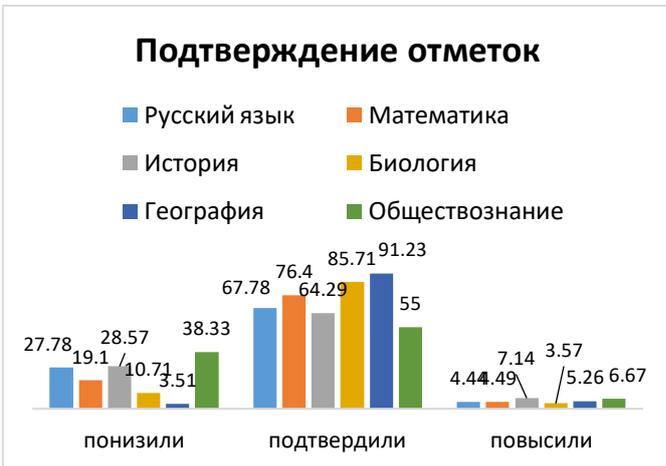
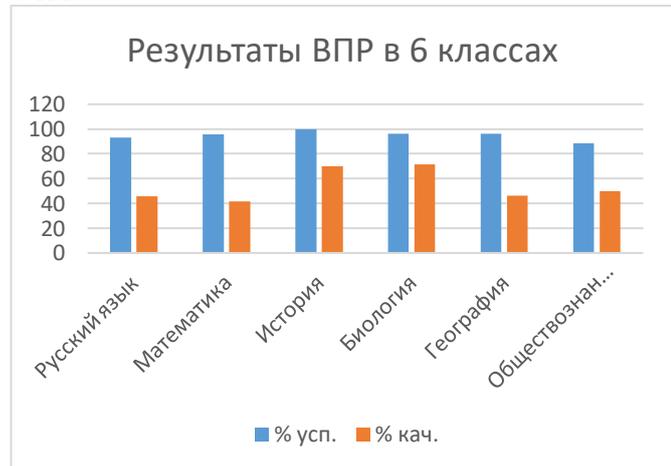
### 4 класс



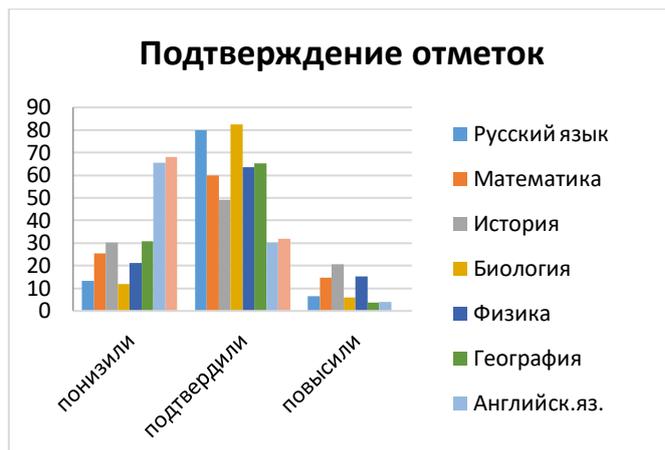
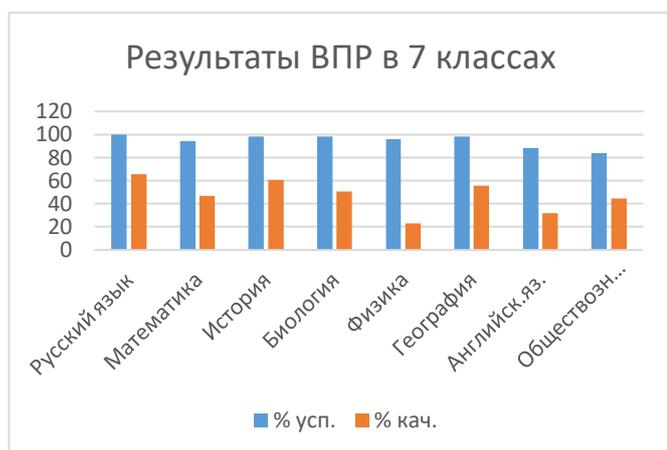
### 5 класс



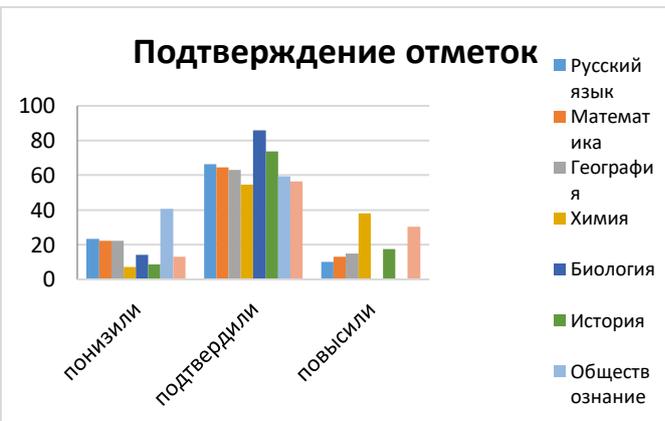
### 6 класс



### 7 класс



## 8 класс



### Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Корректировка рабочих программ.
- Обмена опытом работы (ШМО).

### Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В марте месяце традиционно проводится мониторинг удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы.

Степень обучения	Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
1-4 классы	59	37	4
5-9 классы	38	58	4
10-11 классы	48	42	10
<b>Итого по ОУ</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>6</b>

### Степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (2022-2023 учебный год)



**Вывод:** По результатам диагностики можно сделать выводы о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы. Однако, можно проследить снижение показателя удовлетворенности от начальной школы к средней. В начальной школе 59% родителей высоко оценивают деятельность школы, в среднем звене (5-9 классы) этот показатель снизился до 37%, количество родителей в старшем звене оценивающих жизнедеятельность школы на высоком уровне 48%. При сравнении показателей начальной, средней и старшей школы видно, что количество родителей с высокой степенью удовлетворенности несколько снижается и возрастает количество со средней степенью удовлетворенности с 37% до 58% и 42% соответственно. Это объясняется увеличением учебной нагрузки на учащихся старших классов, возрастающей тревожностью родителей за дальнейшую судьбу учащихся и возросшей требовательностью к школе.

### Мониторинг удовлетворенности родителей учащихся работой образовательного учреждения за 3 года.



По результатам диагностики можно сделать выводы о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы на протяжении 3 лет, в этом году показатель низкой степени удовлетворенности несколько понизился с 12% до 10%, а показатели средней степени возросли, в следствие перехода школы на односменный режим работы и занятий по пятидневной неделе.

## 1.7. Кадровое обеспечение

В 2023 году в МБОУ «Школа №127» численность кадрового состава составляет 86 человека, из них 82 человек входят в штат образовательного учреждения, 4 человека являются внешними совместителями, имеющими не менее 0,5 ставки. Педагогических и руководящих работников 52 человека, из них:

5 руководящих работников:

- директор школы,
- 4 заместителя директора,
- Зав. библиотекой
- Главный бухгалтер.

Все руководящие работники имеют высшее, из них 4 чел. имеют педагогическое образование.

**Средний возраст руководящего педагогического состава 51 год.**

Численность педагогических работников составляет 52 человека, из них 48 учителей: 14 учителей начальной школы, 35 учителей 5-11 классов, 1 социальный педагог, педагог-психолог и старшая вожатая.

**Средний возраст педагогического состава 49 лет.**

В школе работал 1 внешний совместитель: педагог дополнительного образования из ДШИ им. Хачатуряна.

**Образовательный уровень педагогических и руководящих педагогических работников.**

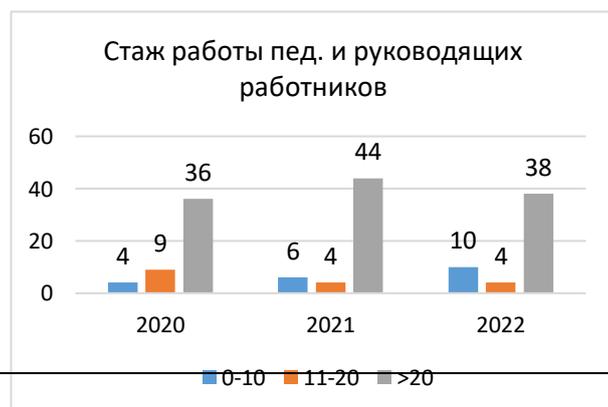
Высшее педагогическое образование имеют 44 человека, 8 человек со средним специальным образованием, 2 студента 5 курса НГПУ.

Год	Всего пед.кадров	Образование				
		Выш.	В/пед.	ср/спец.	ср/спец./пед	ср. общ.
2020	51	44	42	5	5	0
2021	55	48	45	6	5	0
2022	52	43	41	7	5	0
2023	52	44	40	8	6	2

### Стаж работы и уровень квалификации педагогических и руководящих-педагогических работников

Анализ уровня квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеют 19 чел., I – 26 чел., аттестовано на СЗД 0 чел., без категории – 6 человек (молодые специалисты). Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Год	Всего	Стаж			Категория			
		0-10	от 10 до 20	>20	Выш.	Первая	СЗД	б/к
2020	54	4	9	36	16	31	1	1
2021	54	6	4	44	17	31	0	2
2022	52	10	4	38	17	27	0	8
2023	52	10	3	39	19	26	0	6





В 2023 году выросло количество аттестованных на высшую и первую категории.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

### **Повышение квалификации педагогов**

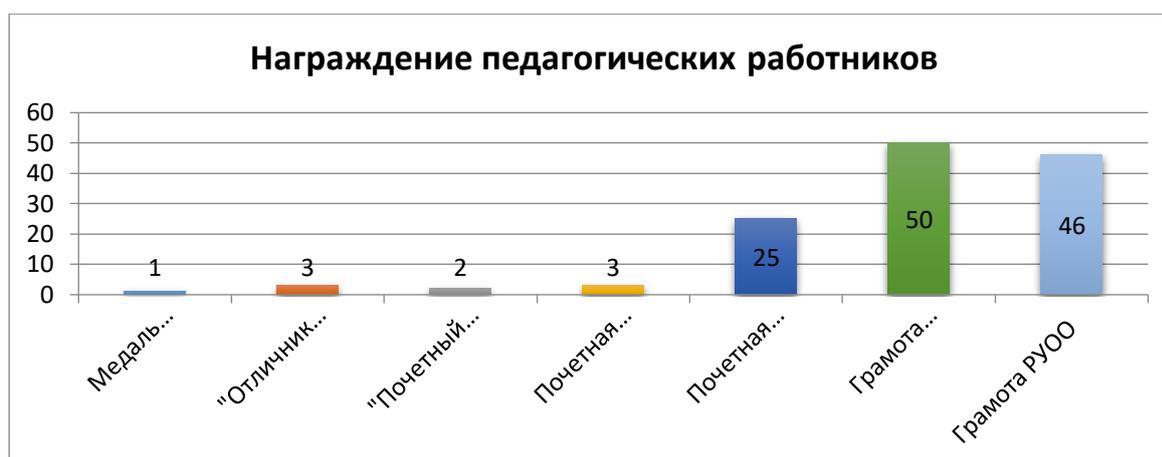
В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № Ф3-273 педагогические и руководящие работники имеют право на повышение своей квалификации не реже одного раза в 3 года. Форма обучения может быть разной: дистанционной, очной, заочной, очно-заочной, по накопительной системе. Педагоги могут возможность повышать свою квалификацию не только в ГБОУ ДПО НИРО, но и в других образовательных учреждениях.

В 2023 году большинство педагогических работников прошли курсовую подготовку в рамках внедрения обновленных ФГОС в 1-2, 5-6, 10 классах.

**Таким образом, повышение квалификации педагогических и руководящих работников выполняется в соответствии с требованиями и графиком.**

### **Награждение педагогов**

В педагогическом коллективе трудятся педагоги, награжденные государственными наградами и имеющие звания:



В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет,
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

В школе функционирует 5 методических объединений:

- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественных наук;
- учителей начальных классов.

#### **Учителя и ученики школы принимали участие во Всероссийских мероприятиях**

Мероприятие	Кол-во участников
Единый урок "День парламентаризма"	450
Международная акция «Диктант Победы»	39 учащихся 2 педагогических работника
Всероссийский урок ОБЖ	208
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	400

#### **Инновационная работа в школе.**

Интернет адрес сайта <http://school127nn.ucoz.ru/>. Сайт нашей школы остается одним из лучших не только в районе, но и в городе, и в области. На сайте размещена информация об образовательном учреждении и педагогическом коллективе, документация деятельности школы, результаты участия в олимпиадах, конференциях, НОУ, конкурсах и соревнованиях. Кроме того, есть личные странички учителей, где педагоги делятся опытом с коллегами, вывешивают задания

и информацию для учеников, проводят викторины, размещают информацию по предмету. У многих учителей школы появились сайты на учительском портале «Инфо-урок».

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## 1.8. Учебно-методическое обеспечение

В школе созданы необходимые условия для эффективной подготовки преподавателей к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям, индивидуальной методической работы и педагогического самообразования, а также для проведения педагогических семинаров и других коллективных форм работы преподавателей.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно части 2 статьи 18 Федерального закона устанавливаются соответствующими ФГОС.

Все используемые учебники соответствуют ФП учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766.

Сведения об учебно-методических комплектах:

Обеспеченность учебниками в целом <i>В том числе:</i>	Количество учащихся, чел.	Используемый в 2023 году фонд (количество учебников), экз.	Процент обеспеченности
1-4 класс	472	4991	100%
5-9 класс	504	8481	100%
10-11 класс	92	825	100%

## 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

### Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)

Наименование показателей	Поступила экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	4 503	2 948	35 440
Из него:			
учебники	4 503	2 948	28 150
Учебные пособия			
Художественная литература			5 714
Справочный материал			260
Печатные издания	4 503	2 948	35 440

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	31
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	487
Число посещений (человек)	3 984
Количество персональных компьютеров, ед.	8
Сканер	1

### Электронные образовательные ресурсы, доступные на CD и DVD - дисках в школьной библиотеке

Создан информационный сайт школы (адрес: <http://school127nn.ucoz.ru>).

Организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии: провайдер – ЕСПД, (скорость доступа 100 Мбит/сек).

Фильтрация доступа к Интернет-ресурсам содержание, которых не совместимо с задачами воспитания и образования, а также нецелевого использования Интернет организована с использованием контент-фильтра NetPolisPr

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

### 1.10. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ в МБОУ "Школа №127" создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ "Школа №127" активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

По состоянию на 31.12.2023 год МБОУ "Школа №127" оснащена следующим оборудованием:

- Ноутбуки – 76 шт.
- Персональные компьютеры - 386 шт.
- Интерактивные доски/панели – 22 шт.
- Проекторы -35 шт.

#### Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	АО «ЕСПД», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр ПАО «Ростелеком»
<b>Наличие локальной сети</b>	<b>да</b>
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	123
- всего	123
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	123
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	13
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок/панелей	11/2
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ, телевизоры, планшеты
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок/панелей	7/17
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры
<b>Среднее общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	12
Количество мультимедийных проекторов	-
Количество интерактивных панелей	7
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<p><b>МБОУ «Школа №127» (Здание 1)</b> по адресу: г. Нижний Новгород, ул.Комсомольская, д.10А Свидетельство о государственной регистрации права пользования 52-52-01/758/2008-085 от 12.11.2015г., вид права: Оперативное управление общая площадь 5789,2м<sup>2</sup>, проектная мощность 550 чел.</p> <p><b>МБОУ «Школа №127» (Здание 2)</b> по адресу: г. Нижний Новгород, пр. Октября, д.22А Выписка из ЕГРН 52/269/550/2017-7961 от 15.09.2017г., вид права: Оперативное управление общая площадь 3730,5м<sup>2</sup>, проектная мощность 500 чел.</p>
<p>Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)</p>	<p><b>МБОУ «Школа №127» (Здание 1)</b> по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Комсомольская, д.10А Свидетельство о государственной регистрации права пользования 52-52/01/969/2008-061 от 12.11.2015г., вид права: постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 18 652м<sup>2</sup> зонирование проведено</p> <p><b>МБОУ «Школа №127» (Здание 2)</b> по адресу: г. Нижний Новгород, пр.Октября, д.22А Выписка из ЕГРН КУВИ-002/2021-24356273 от 18.03.2021г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 10 120м<sup>2</sup> зонирование проведено</p>
<p>Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)</p>	<p align="center"><b>Здание 1</b></p> <p>Русского языка-2, математики-1, биологии-1, географии-1, истории-1, иностранного языка-3, музыки-1, ИЗО-1, начальных классов-13</p> <p align="center"><b>Здание 2</b></p> <p>Русского языка-2, математики-3, биологии-1, географии-1, истории-2, экономики-1, иностранного языка-3, музыки-1, ИЗО-1, физики-1, химии-1, биологии-1, информатики-2, ОБЖ-1</p>
<p>Лаборатории (перечислить с указанием количества)</p>	<p align="center"><b>Здание 1-0</b></p> <p align="center"><b>Здание 2-</b> Химии-1, физики-1,</p>
<p>Мастерские (перечислить с указанием количества)</p>	<p align="center"><b>Здание 1-</b> Столярно-слесарная-1 <b>Здание 2-</b> Столярно-слесарная-1</p>
<p align="center">Библиотека / медиатека</p>	<p align="center"><b>Здание 1-</b> 1 <b>Здание 2-</b> 1</p>
<p>Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»</p>	<p align="center"><b>Здание 1-</b> 8 <b>Здание 2-</b> 8</p>
<p>Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)</p>	<p align="center"><b>Здание 1-</b> спортивный зал-1, спортплощадка-1 <b>Здание 2-</b> спортивный зал-1</p>
<p>Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)</p>	<p align="center"><b>Здание 1-</b> Столовая на 180 посадочных мест <b>Здание 2-</b> Столовая на 290 посадочных мест</p>

Помещения для организации медицинского обслуживания	<b>Здание 1- Медицинский кабинет- 2</b> <b>Здание 2 - 0</b>
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	<b>Здание 1- Спортивный зал, учительская</b> <b>Здание 2 - Спортивный зал, учительская</b>
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	<b>Здание 1- Кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора</b> <b>Здание 2 - Кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора</b>
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	ПАО «Ростелеком», ЕСПД, Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр ПАО «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	386 429

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	1068
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	504
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек /%	694/65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	балл	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 2%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	714/67,6
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	160/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/0,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/0,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	56/5,2
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	45/4,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся.	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся.	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%	44/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	человек/%	40/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/96
1.29.1	Высшая	человек/%	19/36,5
1.29.2	Первая	человек/%	26/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/11,5
1.30.2	Свыше 30	человек/%	28/54
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/21

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	Единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	26,45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	1068/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,3

## Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).