



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №127»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №127»

Крюкова Н.В.

---

**План работы**

**педагога-психолога МБОУ «Школа №127»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Основные направления и виды деятельности  
школьной психологической службы**

В новом 2018 – 2019 учебном году школьной психологической службой планируется осуществлять следующие виды деятельности:

а) психологическое просвещение.

Цель: приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологическим знаниям.

б) психологическая профилактика.

Цель: проведение постоянной работы по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии участников образовательного процесса.

в) психологическое консультирование.

Цель: оказание помощи при решении вопросов, с которыми обращаются к психологу участники образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители).

г) психологическая диагностика.

Цель: исследование различных сторон психологического развития учащихся, на основе чего делается психологическое заключение и при необходимости планируется консультативная работа психолога с детьми, учителями, родителями.

д) психологическое развитие.

Цель: психическое и личностное развитие учащихся; работа по развитию способностей ребенка.

Основная цель деятельности школьной психологической службы в 2018 – 2019 учебном году – создание оптимальных условий для поддержания психологического здоровья и полноценного развития личности обучающихся в образовательном пространстве школы.

Основные задачи:

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС II поколения.
2. Психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения.
3. Профилактика аддиктивных форм поведения.
4. Оказание помощи обучающимся выпускных 9-х и 11-х классов в профессиональном самоопределении.
5. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ.
6. Формирование коммуникативной компетенции учащихся.
7. Психологическое сопровождение «трудных» подростков.
8. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

Поставленные задачи могут быть реализованы посредством следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Работа с учащимися				
1.	Групповая диагностика учащихся 1-х классов. Цель – выявление уровня готовности к школьному обучению.	Сентябрь	Педагог-психолог Новикова О.В.	Аналитическая справка по результатам диагностики.
2.	Групповая диагностика учащихся 1-х классов. Цель – выявление уровня развития предпосылок к формированию универсальных учебных действий.	Сентябрь	Педагог-психолог Новикова О.В.	Аналитические справки по результатам диагностики.
3.	Индивидуальная диагностика учащихся 1-х классов, попавших в «группу риска» по результатам диагностики готовности к школе и по результатам диагностики УУД (при необходимости).	Октябрь - Апрель	Педагог-психолог Новикова О.В.	Написание психологических заключений, рекомендации родителям и классным руководителям.

4.	Проведение психологических занятий с учащимися 5-х классов по развитию коммуникативных УУД «Психология общения».	Сентябрь - май	Педагог-психолог Новикова О.В.	Повышение коммуникативной компетенции учащихся, развитие коммуникативных УУД.
5.	Групповая диагностика учащихся 10-х классов с целью определения уровня тревожности и признаков дезадаптации при переходе из среднего звена школы на старшую ступень обучения.	Октябрь	Педагог-психолог Новикова О.В.	Аналитическая справка по результатам диагностики. Рекомендации родителям и классным руководителям.
6.	Групповая диагностика учащихся 5-х классов с целью выявления уровня тревожности и признаков дезадаптации при переходе из начальной школы в среднее звено.	Октябрь.	Педагог-психолог Новикова О.В.	Аналитическая справка по результатам диагностики. Рекомендации родителям и классным руководителям.
7.	Мониторинг наркоситуации в ОУ: анкетирование учащихся для получения статистических данных в целях профилактики употребления ПАВ среди подростков.	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог Новикова О.В.	Аналитическая справка по результатам анкетирования.
8.	Проведение классных часов по выработке у учащихся эффективных приемов отказа от употребления ПАВ (по запросу классных руководителей).	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог Новикова О.В.	Освоение учащимися приемов поведения, позволяющих избежать зависимости от вредных привычек.
9.	Психологическая диагностика учащихся 9-х классов, направленная на выявление уровня интеллектуального развития.	Декабрь - январь	Педагог-психолог Новикова О.В.	Аналитическая справка по результатам диагностики. Выявление причин в расхождении между способностями и реальными достижениями учащихся.
10.	Анкетирование учащихся 9-х классов «Профессиональное самоопределение на основе самооценки».	Февраль	Педагог-психолог Новикова О.В.	Аналитическая справка по результатам диагностики. Рекомендации учащимся по профессиональному самоопределению.
11.	Анкетирование учащихся выпускных классов с целью определения уровня стрессоустойчивости и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.	Февраль	Педагог-психолог Новикова О.В.	Аналитические справки по результатам диагностики.
12.	Проведение классных часов для учащихся выпускных классов по выработке навыков уверенного поведения во время экзамена.	Февраль	Педагог-психолог Новикова О.В.	Рекомендации учащимся по подготовке к экзамену и преодолению стрессовых ситуаций.
13.	Диагностика учащихся 5-8-х классов. Цель – выявление уровня развития личностных УУД.	Февраль – март	Педагог-психолог Новикова О.В.	Аналитические справки по результатам, мониторинг ФГОС.

14.	Итоговая диагностика учащихся 1-4х классов. Цель – выявление уровня развития универсальных учебных действий.	Апрель - май	Педагог-психолог Новикова О.В.	Аналитические справки по результатам диагностики, мониторинг ФГОС.
15.	Выделение категории психологически «трудных» детей по школе. Диагностика параметров личностного развития.	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова О.В.	Выявление причин отклоняющегося поведения. Написание психолого-педагогических характеристик.
16.	Проведение профилактических бесед с учащимися «группы риска». Участие в профсоветах школы.	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова О.В.	Профилактика нарушений дисциплины и повышение учебной мотивации.
17.	Индивидуальное консультирование учащихся по различным вопросам (по запросу учащихся).	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова О.В.	Профилактика возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии учащихся.
Работа с педагогами				
18.	Консультация по результатам диагностики УУД в 1-х классах «Развитие УУД в рамках ФГОС».	Сентябрь	Педагог-психолог Новикова О.В., классные руководители.	Рекомендации педагогам по итогам психологической диагностики уровня развития предпосылок к формированию УУД.
19.	Консультация по адаптации 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения «Психологическая поддержка детей с признаками дезадаптации в новых социальных условиях».	Октябрь	Педагог-психолог Новикова О.В., классные руководители.	Рекомендации педагогам по итогам психологической диагностики уровня адаптации учащихся 5-х и 10-х классов.
20.	Консультация по результатам мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении среди учащихся.	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог Новикова О.В., соц. педагог Бельчикова Е.Н., зам. директора Усова С.А.	Планирование совместных мероприятий в рамках профилактики вредных привычек у учащихся.
21.	Консультация по результатам ШТУР, профориентации и уровня стрессоустойчивости учащихся 9-х классов, а также по результатам уровня стрессоустойчивости и готовности к сдаче ЕГЭ учащихся 11-х классов.	Февраль	Педагог-психолог Новикова О.В., классные руководители 9-х, 11-х классов.	Анализ использования потенциала учащихся в овладении знаниями. Рекомендации педагогам по результатам диагностик.
22.	Консультация по результатам диагностики личностных УУД в 5-8х классах «Развитие УУД в рамках ФГОС».	Март	Педагог-психолог Новикова О.В., классные руководители.	Рекомендации педагогам по итогам психологической диагностики уровня развития УУД.

23.	Консультация по результатам диагностики УУД в 1-4х классах «Развитие УУД в рамках ФГОС».	Апрель - Май	Педагог-психолог Новикова О.В., классные руководители.	Рекомендации педагогам по итогам психологической диагностики уровня развития УУД.
24.	Участие в педагогических совещаниях при директоре. Выступления по результатам проведенных психологических обследований учащихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова О.В.	Психологическое просвещение педагогов. Рекомендации по результатам диагностик, проведенных в школе.
25.	Выступления на педагогических советах школы и ШМО по различным вопросам.	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова О.В.	Психологическое просвещение педагогов. Рекомендации педагогам по различным вопросам.
26.	Оказание помощи классным руководителям в составлении психолого-педагогических характеристик и характеристик ПМПК, а также по вопросам взаимодействия с учащимися «группы риска».	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова О.В.	Психолого-педагогические характеристики на учащихся «группы риска». Рекомендации по взаимодействию с «трудными» учащимися.
27.	Посещение уроков и открытых мероприятий. Цель - определение стиля речевого взаимодействия учителя и ученика, наблюдение за учебной деятельностью учеников, которые по разным причинам являются «проблемными».	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова О.В.	Рекомендации педагогам по взаимодействию с учащимися «группы риска».
Работа с родителями				
28.	Выход на родительские собрания по результатам психологических диагностик по запросам классных руководителей.	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова О.В.	Рекомендации родителям по результатам диагностических обследований учащихся и по другим вопросам.
29.	Индивидуальные и групповые психологические консультации для родителей.	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова О.В.	Рекомендации родителям, оказание помощи в понимании мотивов поведения детей.
Самообразование				
30.	Посещение методических объединений и семинаров на базе НИРО и школ Автозаводского района.	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова О.В.	Повышение уровня квалификации.