



**«Индивидуальный
итоговый проект в 9 классе»**

“В 21 веке безграмотным считается уже не тот, кто не умеет читать и писать, а тот, кто не умеет учиться, доучиваться и переучиваться”...

Элвин Тоффлер

*Человек рожден для
мысли и действия*

**Проектная деятельность обучающихся –
сфера, где необходим союз между
знаниями и умениями, теорией и
практикой.**





Индивидуальный итоговый проект (ИИП) - учебный проект, выполняемый ребенком в рамках одного или нескольких учебных предметов.



Нормативные документы

- 1) **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 (далее – ФГОС ООО);**
- 2) **Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – ООП ООО);**
- 3) **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №127»;**
- 4) **Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;**
- 5) **Письмо Министерство просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».**



Требование к организации работы над ИИН

- ▶ Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом оценки** метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- ▶ Выполнение итогового проекта **обязательно** для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО.
- ▶ **Невыполнение** равноценно получению **неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету**. В течение 9 года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.
- ▶ Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.



- Проект может быть только **индивидуальным**.
- Выбор обучающимся формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется **в сентябре-октябре** текущего учебного года.



- Выбор тем ИИП утверждаются приказом директора школы **в ноябре**
- Защита индивидуального итогового проекта проходит **в марте-апреле** и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.



Требование к организации работы над ИИП

- Результаты выполнения индивидуального проекта **могут** рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

Описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели сбор, обработки, анализ информации)

Излагать и оформлять выполненную работу

Представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы

Определять цель

Цели проектной деятельности, как процесса формирования умения

Самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени

Сформированности
КОММУНИКАТИВНЫХ
действий

Сформированности
регулятивных действий

Сформированности
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
действий

**Цель защиты
ИИП – определить
уровень**

Сформированности предметных
знаний и способов
действий

Руководитель проекта (куратор):

Учитель - предметник

Классный руководитель

Психолог

Педагог дополнительного образования

Преподаватель ВУЗа

Родитель

Один куратор может руководить не более, чем 5-6 ИИП.

Типы проектов и формы представления результатов

Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Позиции руководителя проекта (куратора)



Возможные типы работ и формы их представления

**Практико –
ориентированный,
социальный**

- решение практических задач

Исследовательский

- доказательство или опровержение какой – либо гипотезы

Информационный

- сбор информации о каком – либо объекте или явлении, анализ информации

Творческий

- привлечение интереса публики к проблеме проекта

Игровой или ролевой

- Представление опыта участия в решении проблемы проекта

Перечень возможных выходов (продуктов) проектной деятельности :

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);*
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;*
- материальный объект, макет, модель, иное конструкторское изделие;*
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.*

Структура ИИП

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список источников по литературе
- Приложение
- Рецензия куратора о работе учащегося
(инициатива, ответственность, исполнительская дисциплина, новизна, актуальность, практическая значимость)



Требования к оформлению ИИП

1. Структура ИИП:

- Титульный лист (название Школы, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год).
- Описание проекта: актуальность, проблема, цель, назначение проекта (для учебно-исследовательской работы – выдвинута гипотеза), задачи, методы.
- Краткое описание хода работы и полученных результатов над ИИП.
- Список использованных источников (если это требует тема проекта).

Требования к оформлению ИИП

2. Технические требования к ИИП:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится;
- Оглавление;
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;
- Таблицы: слова «Таблица N», где N - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
- Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке.

Требования к оформлению ИИП

3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**
4. Проектная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами и хранится в школе в течение одного года.

Рекомендации по созданию и предъявлению презентации для защиты проектной работы

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 13-15 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - Полное наименование образовательной организации;
 - Сведения об авторе и руководителе проекта;
 - Год разработки проекта.

Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактического исполнения	Подпись руководителя
Подготовка	- выбор темы учебного проекта и тем исследований учащимися; разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	- формулировка задач, которые следует решить; - выбор средств и методов решения задач; определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	- самостоятельная работа; - оформление записки, плакатов и др.			
Итог	- достигнутый результат; - оформление продукта проекта			
Защита	- выступление с защитой проекта (презентация)			

Рекомендации по созданию и предъявлению презентации для защиты проектной работы

3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела. Основная часть презентации – предъявление содержания проекта (от анализа проблемы, от цели и задач проекта до предъявления продукта). Содержание следует излагать чётко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Детализированное описание следует размещать в тексте работы. Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации – минимум текстовой информации, максимум визуализации.

Рекомендации по созданию и предъявлению презентации для защиты проектной работы

4. Слайды должны быть озаглавлены.

5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

5. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

Требования к защите итогового индивидуального проекта

1. Защита осуществляется в утвержденные Приказом директора школы сроки.
2. Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:
 - папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;
 - презентация обучающегося;
 - рецензия руководителя проекта;
 - продукт проекта.

Требования к защите итогового индивидуального проекта

3. Место защиты ИИП – Школа.

4. Сроки защиты определяются Школой с учетом численности обучающихся.

5. Школа создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Комиссия состоит из 3 человек, в состав которой могут входить представители администрации, классный руководитель, руководители методических объединений, учителя-предметники. Состав комиссии определяется с учётом предметных областей ИТОВОВЫХ индивидуальных проектов.

Требования к защите итогового индивидуального проекта

6. В рамках защиты ШАК заслушивает публичное выступление (презентацию), знакомится с представленным продуктом с краткой пояснительной запиской и отзывом руководителя (возможен вариант предварительного ознакомления с описанием проекта и отзывом руководителя), осуществляет оценивание предоставленных материалов.

Требования к защите итогового индивидуального проекта

7. Независимо от формы представления результата защита ИИП происходит публично:

- доклад (не более 10 минут),
- ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

8. Школа организует в дополнительные сроки защиту ИИП для детей с ОВЗ и детей, отсутствовавших в основной срок защиты.

9. В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», Школа определяет условия и сроки повторной защиты.

Критерии оценки проектной работы:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы

Критерии оценки проектной работы:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

Критерии оценки проектной работы:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

Критерии оценки проектной работы:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Функциональные обязанности руководителя итогового индивидуального проекта обучающегося:

1. Выбирает проблемную область, формулирует темы ИИП.
2. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности; планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.
3. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.

Функциональные обязанности руководителя итогового индивидуального проекта обучающегося:

4. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.
5. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.
6. Обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта.
7. Подготавливает рецензию на работу обучающегося.

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта/Этапы	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись руководителя

Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих итоговый индивидуальный проект

Организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100% охвата детей проектной деятельностью, составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя ИИП и передает его заместителю директора).

№	Ф.И.О. обучающегося	Тема проекта	Ф.И.О. куратора	Дата защиты	Подпись родителей

Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих итоговый индивидуальный проект

- Информировать обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.
- Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов.

Роль родителей в выполнении обучающимся итогового индивидуального проекта

- На всех этапах выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта роль родителей заключается в оказании своим детям помощи, то есть не возложение на себя обязанностей по выполнению работы детей над проектом, а проявление заинтересованности, помощи советом, сбором информации и расходными материалами для выполнения проекта.
- Ответственность за выполнение ИИП и его защиту несут родители обучающихся.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№	параметры	характеристика
1	Тема проекта	
2	Направление(предмет)	
3	Тип проекта	
4	Цель проекта	
5	Задачи проекта (не более 5)	
6	Аннотация проекта (актуальность проекта, краткое обоснование выбора, личностная значимость), содержание (кратко)	
7	Планируемые результаты	
8	Предполагаемый продукт	
9	Автор проекта ФИ, класс	
10	Руководитель (ФИО, должность)	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №127»

ПРОЕКТ (28)

по направлению: биология (26)

Название темы (28)

Тип проекта : (26)

(14)

Автор проекта:
Фамилия Имя
Класс:

Руководитель:
ФИО,
учитель биологии

г. Нижний Новгород, год (14)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	с.
I РАЗДЕЛ 1.(теоретический)	с.
II РАЗДЕЛ 2.(практический)	с.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	с.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	с.
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

(не менее 1 и не более 3 страниц)

Тема проекта и её актуальность:

(может ли тема проекта и его продукт представлять научный, практический, информационный интерес, аргументировать свой выбор темы)

Цель проекта:

(цель – это определить свои потребности; для этого надо описать, проанализировать ситуацию, найти противоречия, сформулировать проблему, определить тип проекта)

Задачи:

(что надо сделать для достижения цели)

1.
2.
3.
4.
5.

Этапы работы над проектом:

(смотри АЛГОРИТМ)

Методы и приёмы:

(если использовались)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(по объёму не более 1 страницы,
Подведение итогов по проекту)

Кратко ответить на вопросы:

- что планировали
- какую цель ставили
- все ли задачи выполнили
- использованы ли предполагаемые методы и приемы
- все ли этапы проекта завершены
- получен ли результат, как он соотносится с целью

Актуальность

Проблема

Цель: должна отвечать на вопрос “что хотим получить?”.

- формирование
- изучение влияния...
- создание...

Задачи: что нужно сделать для этого

- научить.....
- изучить..
- описать..
- установить..
- выявить..
- сформулировать..
- привлечь...
- исследовать...

Методы исследования: анализ литературы, поиск информации в Интернете, опросы (анкетирование, интервью), наблюдение, эксперимент

Опыт работы учителей- предметников

1. Творческий проект – Князева Екатерина 6Г (Усова С.А.)
2. Социальный проект – Шурыгина Анна 10Б (Вишанова О.М.)
3. Исследовательский проект –
Тимина Милена 4В
(Крашенинникова Н.В.)



РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

- Признать опыт учителей положительным.
- Руководителям ШМО проанализировать результаты работы членов методического объединения в данном направлении с целью улучшения качества и результативности исследовательской деятельности в 2021-2022 учебном году.
- Администрации школы рассмотреть вопрос по учёту показателей педагогов, занятых проектной деятельностью, при анализе работы педколлектива по итогам отчётных периодов.

Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

