

## Аннотации к рабочим программам ООП СОО (10 -11 классы)

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Важнейшей составляющей изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В содержании программы по русскому языку выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

На изучение русского языка (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

- 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Литература» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их

к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

На изучение литературы (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 204 часа:

- 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (углубленный уровень) обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс. Углубленное изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом профиля обучения с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Основу содержания литературного образования на углублённом уровне на уровне среднего общего образования составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, расширение литературного контента, углубление восприятия и анализ художественных произведений в историко-литературном и историко-культурном контекстах, интерпретация произведений в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. Отличие углублённого уровня литературного образования от базового обусловлено планируемыми предметными результатами, которые реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся в соответствии с учебным планом образовательной организации, обеспечивающей профильное обучение. Литературное образование на углублённом уровне на уровне среднего общего образования предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения обучающихся в ту или иную профессиональную практику, связанную с профильным гуманитарным образованием.

На изучение литературы (углубленный уровень) на ступени среднего общего образования отводится 340 часов:

- 10 класс – 170 часов (3 часа в неделю);
- 11 класс – 170 часов (3 часа в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) обязательной предметной области «Иностранные языки» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по иностранному языку (английскому) на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Владение иностранным языком как доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям, расширяющим возможности образования и самообразования, одно из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника общеобразовательной организации. На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

На изучение иностранного языка (английский) (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 204 часа:

- 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей иностранного языка и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной

образовательной программы среднего общего образования по математике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации. Программа по математике углублённого уровня нацелена на решение задачи математической подготовки, которая была бы достаточна для продолжения образования по различным направлениям, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и других, а также обеспечения для каждого обучающегося возможности достижения математической подготовки в соответствии с необходимым ему уровнем.

Настоящей программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Основными линиями содержания математики в 10–11 классах углублённого уровня являются: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

На изучение математики (углублённый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 544 часа:

- 10 класс – 272 часа (8 часов в неделю);
- 11 класс – 272 часа (8 часов в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по информатике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела: «Цифровая грамотность»,

«Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии». Базовый уровень изучения учебного предмета «Информатика» ориентирован в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

На изучение информатики (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:

– 10 класс – 34 часа (1 час в неделю);

– 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «История» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по истории на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества

На изучение истории (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

– 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

– 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной

образовательной программы среднего общего образования по обществознанию на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального русского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества. Изучение обществознания, включающего знания о русском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

На изучение обществознания (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

- 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «География» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по географии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, международных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов. Программа по географии даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

На изучение географии (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:

- 10 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Физика» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований, организации экспериментальной деятельности обучающихся. Базовый уровень курса физики включает систему фронтальных кратковременных экспериментов и лабораторных работ. Приоритетом являются задания на объяснение протекания физических явлений и процессов в окружающей жизни, требующие выбора физической модели для ситуации практико-ориентированного характера.

На изучение физики (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

- 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной

образовательной программы среднего общего образования по физике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Изучение курса физики углубленного уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающегося, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований. Углубленный уровень по физике базируется на использовании самостоятельного эксперимента как постоянно действующего фактора учебного процесса: система самостоятельного ученического эксперимента, включающего фронтальные ученические опыты при изучении нового материала, лабораторные работы и работы практикума. Большое внимание уделяется решению расчетных и качественных задач.

На изучение физики (углубленный уровень) на ступени среднего общего образования отводится 340 часов:

- 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
- 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю)

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень) обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Химия» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по химии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Изучение предмета «Химия» (базовый уровень) ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия». В курсе органической химии вещества рассматриваются на уровне классической теории строения органических соединений, а также на уровне стереохимических и электронных представлений о строении веществ.



Сведения об изучаемых в курсе веществах даются в развитии – от углеводов до сложных биологически активных соединений. В курсе органической химии получают развитие сформированные на уровне основного общего образования первоначальные представления о химической связи, классификационных признаках веществ, зависимости свойств веществ от их строения, о химической реакции. Содержание учебного предмета «Химия» данного уровня изучения ориентировано на формирование у обучающихся мировоззренческой основы для понимания философских идей, таких как: материальное единство неорганического и органического мира, обусловленность свойств веществ их составом и строением, познаваемость природных явлений путём эксперимента и решения противоречий между новыми фактами и теоретическими предпосылками, осознание роли химии в решении экологических проблем, а также проблем сбережения энергетических ресурсов, сырья, создания новых технологий и материалов.

На изучение химии (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:

– 10 класс – 34 часа (1 час в неделю);

– 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Биология» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по биологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

В программе по биологии (базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде. Усилено внимание к прикладной направленности учебного предмета «Биология». В структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности». Наряду с изучением общебиологических теорий, а также знаний о строении живых систем разного ранга и сущности основных протекающих в них процессов в программе по биологии уделено внимание использованию полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе: профилактики наследственных заболеваний человека, медико-генетического консультирования, обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде, анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем.

На изучение биологии (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:

- 10 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень) обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физической культуре на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств. В программе по физической культуре для 10–11 классов цель, формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

На изучение физической культуры (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 204 часа, из которых 136 часов (2 часа в неделю) отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов из общего объема (1 час в неделю).

- для 10-11 класса технологического профиля вариативные модули рабочей программы, реализованы за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций и клубов (в том числе и школьных).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей технологии, физической культуры и ОБЖ и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) обязательной предметной области «Физическая культура и основы

безопасности жизнедеятельности» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету ««Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

В современных условиях возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:

- 10 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей технологии, физической культуры и ОБЖ и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект»**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана на основании ФГОС СОО и реализуется 1 год в 10 классе.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету ««Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические

задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи. Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение 10-11 класса и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Экономика: теоретические и прикладные аспекты»**

Рабочая программа учебного курса «Экономика: теоретические и практические аспекты» для 10-11 классов составлена на основе требований ФГОС и ФОП к результатам освоения основной программы и реализуется 2 года в 10-11 классах.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному курсу «Экономика: теоретические и практические аспекты». Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы по данному курсу на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Изучение курса способствует формированию экономического мышления и разумного финансового поведения, принятию обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышению эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг, расширяет мировоззрение учащихся. Данная программа дополняет содержание раздела экономики в курсе обществознания, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом. Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

На изучение учебного курса «Экономика: теоретические и практические аспекты» на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:

- 10 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы программирования на языке Python»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на языке Python» составлена на основе требований ФГОС СОО и ФОП к результатам освоения основной программы реализуется 2 года в 10-11 классах.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Основы программирования на языке Python». Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы по данному курсу на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного курса по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Курс включает в себя практическое освоение языка программирования, знакомство обучающихся с ролью программного обеспечения и его видами; нацелен на формирование целостного представления об организации данных для эффективной алгоритмической обработки; на развитие логического мышления и реализацию математических способностей учащихся в ходе составления программ на языке программирования. Выбор языка Python обусловлен тем, что этот язык обладает рядом преимуществ перед другими языками программирования: ясность кода, быстрота реализации, удобная среда разработки, широкая распространенность, поддержка и развитие языка. Данный язык является мощным инструментом анализа данных и может повысить эффективность практически любой деятельности в науке и индустрии. С помощью языка Python можно автоматизировать рутинные операции и обрабатывать объемы данных, на несколько порядков превышающие объемы, доступные для обработки вручную или с помощью электронных таблиц. В теоретической части рассматриваются основные понятия языка программирования Python, основные алгоритмические конструкции. В практической части предлагаются практические работы, направленные на отработку основных алгоритмических конструкций, на развитие логического мышления, на реализацию математических способностей учащихся в ходе составления программ. Программа ориентирована на обобщение и углубление раздела «Алгоритмы и программирование» учебного предмета «Информатика» за курс основной средней школы.

На изучение учебного курса «Основы программирования на языке Python» на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:

- 10 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».