

Аннотации к рабочим программам ООП СОО (11 классы)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Важнейшей составляющей изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В содержании программы по русскому языку выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Литература» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и

понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)»

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Родная литература (русская)». Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по родной литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Программа по родной литературе (русской) на уровне среднего общего образования разработана с целью сохранения и развития культурного и языкового разнообразия многонационального народа Российской Федерации, формирования российской гражданской идентичности обучающихся, реализации права на изучение родного русского языка, на сохранение русской культурной доминанты, присущей всем народам населяющим Российскую Федерацию. Являясь частью предметной области «Родной язык и родная литература», родная литература (русская) способствует обогащению речи обучающихся, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Родная литература (русская) вносит свой вклад в формирование у обучающихся культуры восприятия и понимания литературных текстов, освоение ими современных читательских практик. Вместе с тем родная литература (русская) имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература». Содержание курса «Родная литература (русская)» не повторяет содержание курса «Литература», а дополняет его, удовлетворяя потребности обучающихся 10–11 классов в изучении родной русской литературы как особого, эстетического средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. В курс родной русской литературы включены значительные произведения русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившие национальные особенности русской литературы и культуры

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) обязательной предметной области «Иностранные языки» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). Рабочая

программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по иностранному языку (английскому) на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Владение иностранным языком как доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям, расширяющим возможности образования и самообразования, одно из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника общеобразовательной организации. На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей иностранного языка и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Математика» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по математике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации. Программа по математике базового уровня нацелена на решение задачи математической подготовки, которая должна предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе. Настоящей программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Основными линиями содержания математики в 10–11 классах углублённого уровня являются: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по математике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации. Программа по математике углублённого уровня нацелена на решение задачи математической подготовки, которая была бы достаточна для продолжения образования по различным направлениям, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и других, а также обеспечения для каждого обучающегося возможности достижения математической подготовки в соответствии с необходимым ему уровнем.

Настоящей программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Основными линиями содержания математики в 10–11 классах углублённого уровня являются: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по информатике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые

приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии». Базовый уровень изучения учебного предмета «Информатика» ориентирован в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по информатике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Углубленный уровень изучения учебного предмета «Информатика» ориентирован на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии». Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В рамках углубленного уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «История» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по истории на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Право» (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Право» (углубленный уровень) обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Право» (углубленный уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по праву на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры. Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам. Программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень) обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Экономика» (углубленный уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по экономике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Школьный курс экономики для 10-11 классов представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает

общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Курс содержит следующие содержательные линии: «Человек и фирма», «Человек и государство», «Экономика домашнего хозяйства». Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса на углубленном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «География» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по географии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов. Программа по географии даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Физика» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований, организации экспериментальной деятельности обучающихся. Базовый уровень курса физики включает систему фронтальных кратковременных экспериментов и лабораторных работ. Приоритетом являются задания на объяснение протекания физических явлений и процессов в окружающей жизни, требующие выбора физической модели для ситуации практико-ориентированного характера.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Изучение курса физики углубленного уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Изучение физики

вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающегося, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований. Углубленный уровень по физике базируется на использовании самостоятельного эксперимента как постоянно действующего фактора учебного процесса: система самостоятельного ученического эксперимента, включающего фронтальные ученические опыты при изучении нового материала, лабораторные работы и работы практикума. Большое внимание уделяется решению расчетных и качественных задач.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень) обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Химия» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по химии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Изучение предмета «Химия» (базовый уровень) ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия». В курсе органической химии вещества рассматриваются на уровне классической теории строения органических соединений, а также на уровне стереохимических и электронных представлений о строении веществ. Сведения об изучаемых в курсе веществах даются в развитии – от углеводов до сложных биологически активных соединений. В курсе органической химии получают развитие сформированные на уровне основного общего образования первоначальные представления о химической связи, классификационных признаках веществ, зависимости свойств веществ от их строения, о химической реакции. Содержание учебного предмета «Химия» данного уровня изучения ориентировано на формирование у обучающихся мировоззренческой основы для понимания философских идей, таких как: материальное единство неорганического и органического мира, обусловленность свойств веществ их составом и строением, познаваемость природных явлений путём эксперимента и решения противоречий между новыми фактами и теоретическими предпосылками, осознание роли химии в решении экологических проблем, а также проблем сбережения энергетических ресурсов, сырья, создания новых технологий и материалов.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Биология» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по биологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

В программе по биологии (базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде. Усилено внимание к прикладной направленности учебного предмета «Биология». В структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности». Наряду с изучением общебиологических теорий, а также знаний о строении живых систем разного ранга и сущности основных протекающих в них процессов в программе по биологии уделено внимание использованию полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе: профилактики наследственных заболеваний человека, медико-генетического консультирования, обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде, анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень) обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физической культуре на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности,

укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств. В программе по физической культуре для 10–11 классов цель, формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей технологии, физической культуры и ОБЖ и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету ««Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

В современных условиях возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей технологии, физической культуры и ОБЖ и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект»

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана на основании ФГОС СОО и приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи. Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение 10-11 класса и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе курса «Математическое моделирование»

Рабочая программа учебного курса «Математическое моделирование» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании требований ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФООП СОО.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Математическое моделирование». Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по данному курсу на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Программа курса направлена на развитие математических способностей обучающихся, навыков решения математических задач, проведения математического моделирования, формирование познавательного интереса к математике и ориентирована на расширение и углубление знаний по математике. Содержание курса «Математическое моделирование» построено таким образом, чтобы привлечь внимание учащихся к практическим навыкам моделирования в социально-экономической сфере деятельности.

В целом курс имеет прикладную направленность с упором на методический аспект моделирования и интерпретации моделей. При этом понимается, что строгость изложения вопросов построения, применения и проверки адекватности математических методов и моделей в экономике и бизнесе будет возможна лишь при изучении соответствующих дисциплин в высших учебных заведениях.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математических наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».

Аннотация к рабочей программе курса «Искусство»

Рабочая программа курса «Искусство» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на основании ФГОС СОО, приведена в соответствии с ФОП СОО.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Искусство». Рабочая программа является частью ООП СОО, устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по данному курсу на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы.

Курс «Искусство» в средней школе дает целостное представление об искусстве, о мировой художественной культуре, логике ее исторического развития, месте в жизни общества и каждого человека. Он ориентирован на удовлетворение потребности старших школьников в общении с миром прекрасного, осмысление значения искусства в культурно-историческом аспекте. Курс «Искусство» призван решать кардинальные задачи развития творческого потенциала личности учащегося, формирования его духовно-нравственных идеалов. Изучение искусства в средней школе рассматривается как логическое продолжение пропедевтического этапа художественно-эстетического развития и воспитания личности учащегося в основной школе. Оно является важным и неотъемлемым звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающим единство и целостность восприятия курса.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Школа №127».