Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2016

Утверждена приказом директора МБОУ «Школа № 127»
_____ Н.В. Крюковой
Приказ от 02.09.2016 № 16/1- ОД

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБОУ «Школа №127»

г. Нижний Новгород
2016 год

## Содержание программы


| № п/п | Содержание раздела | Номер страницы |
|---|---|---|
| **1** | Пояснительная записка | **3** |
| **2** | Учебный план. | **8** |
| **3** | Учебно-методический комплекс. | **17** |
| **4** | Календарный учебный график | **24** |
| **5** | Перечень примерных образовательных программ. | **25** |
| **6** | Оценочные и методические материалы. | **31** |
| **7** | Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин | **34** |
| **8** | Рабочие программы учебных предметов, курсов учебного плана (приложение). | **-** |
| **9** | Ожидаемые результаты. | **36** |

**1. Пояснительная записка**

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно – педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с Уставом МБОУ «Школа № 127».

Образовательная деятельность МБОУ «Школа № 127» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 декабря 2015 года № 1369, выданной Министерством образования Нижегородской области.

Предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

- социально – педагогическая;
- художественная;
- физкультурно – спортивная;
- туристско-краеведческое;
-естественно-научное.

В МБОУ «Школа 127» осуществляется поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы», переход на ФГОС ступеней общего образования осуществляется в соответствии со следующим графиком:

2016-2017 – 6 классы
2017-2018 – 7 классы
2018-2019 – 8 классы
2019-2020 – 9 классы

2020 -2021 – 10 классы
2021-2022 – 11 классы

Содержание и качество подготовки учащихся соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС, что подтверждается результатами государственной аккредитации МБОУ «Школа № 127», подтвержденными свидетельством о государственной аккредитации № 2685, выданным Министерством образования Нижегородской области 13 мая 2016, действительным по 13 мая 2028 года

Цели реализации образовательной программы определены в соответствии с ФКГОС, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении ФКГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями от 31.01.12г. № 69). ФКГОС направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребенок подросткового возраста устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. ФКГОС ориентирован на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Основная цель деятельности Учреждения закреплена в Уставе: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целями начального общего образования являются:
формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности
(овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Целями основного общего образования являются:
становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Целями среднего общего образования являются:
дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование
навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,

подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная программы направлена на реализацию следующих основных задач:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного и ответственного выбора жизненного и профессионального пути;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Одним из базовых требований к содержанию образования являются достижение выпускниками функциональной грамотности в разных областях, необходимой в современном обществе. Учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

общества и государства, которые определяются нормативными документами федеральных (исходящих из Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), региональных и муниципальных органов власти. С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;

- обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- расширение образовательного пространства школы;
- переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- изменение школьной инфраструктуры;
- расширение самостоятельности школ.

Потребности учащихся и выпускников

- учиться в современной школе с комфортными психолого – педагогическими и материальными условиями для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- заниматься спортом и участвовать во всевозможных интересных школьных и внешкольных мероприятиях с участием учителей, детей и их родителей;
- осваивать современные, в том числе информационно – коммуникационные технологии.
- в социальной адаптации

Потребности родителей

- возможность получения ребенком качественного образования;
- качественная подготовка школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего профессионального образования;
- воспитание духовно-нравственных качеств личности ребенка, самостоятельности, активности, трудолюбия, усидчивости, дисциплинированности;
- предупреждение учебных перегрузок и школьно зависимых заболеваний;
- удовлетворение интересов и развитие разнообразных способностей школьников;
- формирование информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями.

Профессионально-педагогические потребности учителей

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- оснащение школы оборудованием, отвечающим современным требованиям;
- создания условий для повышения профессиональной компетентности, творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- овладение новыми, в том числе информационно – коммуникационными технологиями.

Потребности образовательных учреждений профессионального образования и работодателей:

- формирование жизнеспособной личности, которая:
- имеет высокий уровень воспитанности;

- имеет уровень базовых знаний, необходимые для продолжения образования;
- имеет ответственное отношение к своему здоровью и физической культуре;
- умеет рационально организовать свой труд, исследовательскую работу;
- имеет сформированную жизненную, гражданскую и духовно-нравственную позицию.

## 2. Учебный план МБОУ «Школа № 127»

При разработке учебного плана МБОУ «Школа № 1127» использовались следующие нормативные документы:

- Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Школы №127» является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 31.12.2015 года №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577)
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 (с изменениями от 03.06.2008 года №164, от 31.08.2009 года №320, от 19.10.2009 года №427, от 10.11.2011 года №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 года №69, от 05.03.2012 года №1089).
- Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 30.08.2010 года №889 «О внесении изменений в Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ).
- Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 года № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 (с изменениями от 24.11.2015 №810);
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 № 316-01-100-1244/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство»,
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 №316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году».
- Методические рекомендации НИРО по изучению Биологии, Географии, Обществознанию в 2015-2016 учебном году (применительно к 5 классу).

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказ МО и Н РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (для 1-6 классов) (с изменениями от 08.06.2015 №576 и от 26.01.2016 №38) .
- Приказ МО и Н РФ от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (для 6-11 классов).
- Устав школы

**Основное общее образование**

**7-9 классы**

На уровне основного общего образования режим работы школы – шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 7-8 классах составляет 34 недели, в 9 классе в связи с прохождением государственной итоговой аттестации - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Все 7 – 9 классы – общеобразовательные.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

При обучении иностранному языку в 7 классах предусмотрено деление учащихся на группы по изучению английского языка, в 8-9 деление учащихся на группы по изучению английского и немецкого языков.

Изучение курсов истории России и всеобщей истории в 7-9 классах будет проводиться синхронно-параллельно.

Изучение образовательной области «математика» (учебных предметов «алгебра» и «геометрия») в 7 классах строится следующим образом: в 1 четверти 5 часов алгебры, со 2 четверти начинается преподавание геометрии в объеме 2 часов, алгебры – 3 часов в неделю (программа геометрии рассчитана на 50 часов, алгебры на 120 часов, итого на образовательную область «математика» - 170 часов).

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 № 316-01-100-1440/14 образовательная область «Искусство» в 8–9-х классах представлена предметом МХК («Мировая художественная культура») по 1 часу в неделю в каждой параллели. Преподавание ведется по учебнику «Искусство. 8-9 класс», авторы Г.П.Сергеева,

И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская (программа «Искусство, 8-9 классы», авторы: Г.П.Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д. Критская). Преподавание осуществляет педагог, прошедший соответствующую курсовую подготовку.

В основной школе учебный предмет “Технология” построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. В соответствии с федеральным компонентом стандарта в 8-9 классах предмет «Технология» преподаётся в объёме 1 часа в неделю.

Содержание компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования определяется в соответствии с Приказом Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013г. «О базисном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года», а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), требований к соблюдению преемственности обучения, материально-техническим обеспечением.

На уровне основного общего образования учебные предметы федерального компонента представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету.

Содержание части учебного плана МБОУ «Школа №127», формируемой участниками образовательных отношений определяется в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), результатами анализа кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий с целью повышения качества образования.

Использование часов компонента образовательного учреждения нацелено на:

- решение проблем, выявленных в образовательной деятельности и направленных на обеспечение достижений обучающимися необходимого уровня освоения образовательных программ;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
-создание условий для развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к предметным олимпиадам;
- создание условий для дальнейшего самообразования, саморазвития и самосовершенствования обучающихся.

Часы вариативной части учебного плана, включенные в обязательную нагрузку в 7-9 классах, распределены следующим образом:

| Учебные предметы | 7абвг | 8абвг | 9абвг |
|---|---|---|---|
| Информатика и ИКТ | 1 | | |
| Экология | | 1 | 1 |
| Экономика | 1 | 1 | 1 |

Учебный предмет «Экономика» был введен с 5-го класса и продолжает изучаться в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю с целью формирования социально адаптированной личности. Обучение «Экономике» осуществляется в соответствии с областной программой экономического образования школьников.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», также был введен с 5-го класса и

продолжает изучаться в 7 классе в объеме 1 часа в неделю. Целью данного учебного предмета является:

- формирование у обучающихся готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в образовательной деятельности;
- развитие творческих и потенциальных способностей обучающихся;
- удовлетворение интереса обучающихся к данному предмету;
- адаптация обучающихся к современным условиям жизни.

Плавный переход от преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в рамках вариативной части учебного плана (5-7 классы) к статусу предмета федерального компонента (8-9 классы) позволяет сохранить преемственные связи и обеспечить системность в изучении данного учебного предмета.

В 8 - 9 классах с учетом запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги, наличия УМК и педагогических кадров продолжается изучение «Э***кологии»*** с целью воспитания экологической культуры учащихся.

Также в 7-х классах за счет часов школьного компонента образовательного учреждения с учетом социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся в обязательную нагрузку введен учебный предмет «Историческое краеведение» в объеме 1 часа в неделю, как обязательная составная часть национально-регионального компонента. Данный курс направлен на формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, способствует усвоению школьниками базовых исторических знаний о родном крае.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», на основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 7-9 классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, что увеличивает обязательную нагрузку для обучающихся и составляет в 7, 9-х классах - 34 часа, в 8-х– 33 часа.

В соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство», образовательная область «Искусство» представлена в 8-9 классах предметом «МХК» и изучается в объеме 1 час в неделю каждый год обучения.

Оставшиеся часы компонента образовательного учреждения с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся выделены на:

- индивидуальные и групповые занятия, необходимые для ликвидации пробелов в знаниях и закрепления программного материала, подготовку к государственной итоговой аттестации как по основным учебным предметам

(русский язык, математика), так и наиболее востребованным предметам по выбору;

- факультативный курс математики 8-9 классы «Предпрофильная подготовка учащихся», с целью расширения кругозора школьников, развитие у них математического мышления, формирования активного познавательного интереса к предмету, углубления знаний обучающихся в области программного материала.

Часы, отведенные на индивидуально-групповые и факультативные занятия распределены следующим образом:

| Занятия | Название | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|---|---|---|---|
| | | *1x4=4* | *3x4=12* | *2x4=8* |
| Индивидуально-групповые занятия | Математика | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуально-групповые занятия | Русский язык | 2 | 3 | 2 |
| Индивидуально-групповые занятия | Физика | | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Химия | | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Экономика | | 1 | |
| Индивидуально-групповые занятия | Обществознание | | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Иностранный язык | | 2 | |
| Индивидуально-групповые занятия | Биология | | | 1 |
| Факльтативный курс | Математика. Предпрофильное обучение учащихся. | | 1 | |

***Максимальный объем*** аудиторной недельной нагрузки на обучающегося составляет ***35 часов – в 7-м, по 36 часов в 8-м и 9-м классах,*** что допустимо при 6-дневной учебной неделе (п.10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189).

**Учебный план**
**для 7-9 классов на 2016-2017 учебный год**

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 7абвг | 8абвг | 9абвг |
| Филология | Русский язык | 4 | 3 | 2 |
| | Литература | 2 | 2 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математика | | | |
| | Алгнебра | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 |
| | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 |
| | Историческое краеведение | 1 | | |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | Экономика | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Природоведение | | | |
| | Биология | 2 | 2 | 2 |
| | Экология | | 1 | 1 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | |
| | МХК | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | **34** | **33** | **34** |
| | | *1x4=4* | *3x4=12* | *2x4=8* |
| Факультативный курс | Математика. Предпрофильное обучение учащихся | | 1 | |
| Индивидуально-групповые занятия | Математика | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуально-групповые занятия | Русский язык | 2 | 3 | 2 |
| Индивидуально-групповые занятия | Физика | | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Химия | | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Экономика | | 1 | |
| Индивидуально-групповые занятия | Обществознание | | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Иностранный язык | | 2 | |
| Индивидуально-групповые занятия | Биология | | | 1 |
| Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя) | | **35** | **36** | **36** |

## Среднее общее образование.

Освоение образовательной программы среднего общего образования осуществляется в режиме 6 – дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования в 10-х классах составляет 34 недели, в 11-х – 33 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 10-11 классов разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области (приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»).

## ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ
## 10А и 11А КЛАССЫ

В результате анализа кадровых, материальных, финансовых и учебно-методических условий, в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью повышения качества образования на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение естественно-математического профиля (без специализации).

Базовые и профильные учебные предметы (инвариантная часть), определяющие состав федерального компонента базисного учебного плана, представлены с соблюдением норматива по часовой недельной нагрузке в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области для классов естественно-математического профиля (без специализации).

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана и составляет в 10а и в11а классах 33 часа в неделю.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «*Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «ОБЖ».*

Профильные учебные предметы 10а и 11а классов:

- *«Математика»* - 6 часов в неделю: *(«Алгебра и начала математического анализа»* - 4 часа в неделю, *«Геометрия»* - 2 часа в неделю);
- *«Химия»* - 3 часа в неделю;
- *«Биология»* - 3 часа в неделю;
- *«Физика»* – 5 часов в неделю.

Учебный предмет «География» в 10 и 11 профильных классах введен в объеме 1 час в неделю для изучения на базовом уровне с целью завершения полного курса по учебному предмету.

Учебный предмет «Обществознание» в 10А и 11А классах изучается без разделов «Экономика» и «Право» в объеме 2 часа в неделю каждый год обучения.

На основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 10А и 11А классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. 3-й час физической культуры введен за счет часов компонента образовательного учреждения.

1 час компонента образовательного учреждения представлен элективным курсом, изучение которого направлено на расширение знаний по образовательной области «Математика», удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников.

В 10а классе введен, а в 11а классе продолжается изучение элективного курса «Избранные разделы математики» в объеме 2-х часов в неделю в

каждом классе.

***Максимальный объём*** недельной аудиторной нагрузки учащихся 10а и 11а классов не изменяется и ***составляет 36 часов***.

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛААСЫ
## 10Б и 11Б КЛАССЫ

Предметы федерального компонента в учебном плане 10Б и 11Б классов среднего общего образования представлены в полном объеме.

Предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Общество», «Человек», «Социальные отношения», «Политика», «Экономика», «Право», поэтому изучается в объеме 2 часов в неделю в каждом классе.

Изучение предмета «Технология» в 10б и 11б классах осуществляется по 1 часу на базе МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» (в рамках сетевого взаимодействия) по программе Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко «Технология 10-11 класс» (базовый уровень).

На основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 10А и 11А классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. 3-й час физической культуры введен за счет часов компонента образовательного учреждения.

В связи с тем, что в 11б классе предмет «Алгебра и начала математического анализа» по программе Колягина Ю.М. изучается в объеме 3-х часов в неделю, в первом полугодии для изучения предмета «Алгебра и начала математического анализа» выделен 1 дополнительный час из часов школьного компонента, в результате чего ***обязательная аудиторная недельная*** нагрузка на ученика в 11б

классе в ***первом полугодии*** составляет ***27 часов***, а ***во втором полугодии*** из-за уменьшения времени, отведенного на изучение геометрии, на 1 час обязательная нагрузка составляет ***26 часов***. ***Обязательная*** аудиторная недельная нагрузка на ученика в 10б классе составляет ***28 часов.***

Остальные часы в рамках компонента образовательного учреждения, с учетом запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги, наличия УМК и педагогических кадров, используются на факультативы, индивидуальные и групповые занятия, необходимые для ликвидации пробелов в знаниях и закрепления программного материала, подготовку к государственной итоговой аттестации как по основным учебным предметам (русский язык, математика), так и наиболее востребованным предметам по выбору (физика, обществознание, экономика).

Индивидуальные и групповые занятия по предпрофильной подготовке в образовательной области «Технология» отдаются в количестве 3 часов в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» Автозаводского района (на основании договора о сетевом взаимодействии). Эти занятия помогают старшеклассникам определиться с выбором будущей профессии,

способствуют успешной социализации в современной жизни.

Часы, отведенные на факультативы и индивидуально-групповые занятия, распределены следующим образом:
10б класс – 8 часов в неделю, 11б класс – 9 часов в первом полугодии и 10 часов во втором полугодии.

| Факультативы и индивидуально-групповые занятия | | 10б | 11б |
|---|---|---|---|
| | | 8 | 9/10 |
| Факультатв | Русское правописание: орфография и пунктуация | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Технология | 3 | 3 |
| Индивидуально-групповые занятия | Математика | 1 | 2 |
| Индивидуально-групповые занятия | Русский язык | 1 | 0/1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Физика | | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Обществознание | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Экономика | 1 | 1 |

При этом **максимальный объём** недельной аудиторной нагрузки на учащихся 10б и 11б классов не изменяется и ***составляет 36 часов,*** что соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана и СанПин 2.4.2.2821-10 п.10.9 (с изменениями).

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на основе государственных образовательных программ.

Учебный план сформирован с учетом анализа сбалансированности между циклами предметов, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), профессиональных возможностей педагогического коллектива и соблюдением принципа преемственности.

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с выбранными программами. Квалификация педагогов школы соответствует выбранным учебно-методическим комплексам.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Цель текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого учащегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями ФКГОС; повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и регламентируются соответствующим Положением.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**
**(профильные классы среднее общее образование)**
**Естественно - математический профиль, без дополнительной специализации**

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 10а | 11а |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Избранные разделы математики | 2 | 2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 |
| | Всеобщая история | 1 | 1 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естествознание | Химия | 3 | 3 |
| | Биология | 3 | 3 |
| | Физика | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Обязательный объем нагрузки | | 36 | 36 |
| Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная неделя) | | 36 | 36 |

**Учебный план 2016-2017 учебный год**
**(общеобразовательные классы среднее общее образование)**

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 10б | 11б |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 2\3 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Геометрия | 2\1 | 2\1 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 |
| | Всеобщая история | 1 | 1 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 2 | |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 |
| | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| Искусство | МХК | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | **28** | **27/26** |
| *Факультативы и Индивидуально - групповые занятия* | | *8* | *9/10* |
| | Технология (МУК) | 3 | 3 |
| Факультатив | Русское правописание: орфография и пунктуация | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Математика | 1 | 2 |
| Индивидуально-групповые занятия | Русский язык | 1 | 0/1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Физика | | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Обществознание | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | Экономика | 1 | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная неделя)** | | **36** | **36** |

## 3. Учебно-методический комплекс.

Основное общее образование:

| Класс | Предмет | УМК | Кол-во часов в неделю |
|---|---|---|---|
| 7 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 кл. М., Просвещение, 2016 | 4 |
| 8 | | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 кл. М., Просвещение, 2008,2009. | 3 |
| 9 | | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9кл. М., Просвещение, 2009,2010 | 2 |
| 7 | Литература | Коровина В.Я. Литература. 7 кл. М., Просвещение, 2010 | 2 |
| 8 | | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 8 кл. М., Просвещение, 2010. | 2 |

| Класс | Предмет | УМК | Кол-во часов в неделю |
|---|---|---|---|
| 9 | | Коровина В.Я. Литература. 9кл. М., Просвещение, 2010, 2013. | 3 |
| 7 | Английский язык | Биболетова М.З. Английский язык, 7 класс: Обнинс, Титул, 2011 | 3 |
| 8 | | Биболетова М.З. Английский язык, 7 класс: Обнинс, Титул, 2012<br>Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс, М. просвещение, 2012, 2015 | 3 |
| 9 | | Биболетова М.З. Английский язык, 7 класс: Обнинс, Титул, 2013<br>Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс, М. просвещение, 2016 | 3 |
| 7 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 17-18 вв. М., Просвещение, 2009 | 1 |
| | Всеобщая история | Дмитриева Н.Г. Новая история. 7 класс.: М., Русское слово, 2010 | 1 |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Обществознание. 7 кл.<br>М., Просвещение 2012. | 1 |
| | Историческое краеведение | Наш край. Нижний Новгород. Нижегородская ярмарка 2009 | 1 |
| 8 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век. М., Просвещение, 2010. | 1 |
| | Всеобщая история | Загладин Н.В. Новая история 8 класс.: М.<br>Просвщение, Русское слово, 2011 | 1 |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Обществознание. 8 кл.<br>М., Просвещение 2012. | 1 |
| | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 20 – начало 21 вв. М., Просвещение, 2009,2010 | 1 |
| 9 | Всеобщая история | Загладин Н.В. Новая история 9 класс.: М.<br>Просвщение, Русское слово, 2010 | 1 |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Обществознание. 9 кл.<br>М., Просвещение 2012. | 1 |
| 7 | Экономика | Экономика. Рабочая тетрадь. Н.Н., 7 класс, НГЦ, 2016 | 1 |
| 8 | | Экономика. Рабочая тетрадь. Н.Н., 8 класс, НГЦ, 2016 | 1 |
| 9 | | Экономика. Рабочая тетрадь. Н.Н., 9 класс, НГЦ, 2016 | 1 |
| 7 | География | Алексеев А.И., Болысов С.И. География. 7 кл., М., Просвещение, 2010. | 2 |
| 8 | | Алексеев А.И., Болысов С.И. География. 8 кл., М., Просвещение, 2011. | 2 |

| Класс | Предмет | УМК | Кол-во часов в неделю |
|---|---|---|---|
| 9 | | Алексеев А.И., Болысов С.И. География. 9 кл., М., Просвещение, 2011 | 2 |
| 7 | Алгебра | С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра 7 класс.: Москва., Просвещение, 2009, 2011 | 3 |
| 8 | | С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра 8 класс.: Москва., Просвещение, 2009, 2011 | 3 |
| 9 | | С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра 9 класс.: Москва., Просвещение, 2010, 2013 | 3 |
| 7-9 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 7-9 кл. М., Просвещение, 2010. | 2 |
| 7 | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. М. Бином, 2016 | 1 |
| 8 | | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. М. Бином, 2012, 2014 | 1 |
| 9 | | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. М. Бином, 2014 | 2 |
| 7 | Физика | Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. М., Дрофа, 2009, 2010. | 2 |
| 8 | | Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс. М., Дрофа, 2009, 2011. | 2 |
| 9 | | Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М., Дрофа, 2010, 2011 | 2 |
| 8 | Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. М., Просвещение, 2009, 2012. | 2 |
| 9 | | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс. М., Просвещение, 2009, 2011 | 2 |
| 8 | | Федорова М.З. Экология человека. 8 кл. М., Вентана-Граф, 2010. | 1 |
| 9 | | Швец И.М. Биосфера и человечество 9кл. М., Вентана-Граф, 2010. | 1 |
| 7 | Биология | Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов.7 класс М., Дрофа, 2008, 2011. | 2 |
| 8 | | Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. М., Дрофа, 2011. | 2 |
| 9 | | Мамонтов С.Г., Сонин Н.И , Биология. 9 кл. М., Дрофа, 2008, 2013 | 2 |
| 5-7 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5,6,7 классы. М., Просвещение, 2015 | 1 |
| 7 | Изобразительное искусство и художественный труд | Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7 класс. М., Просвещение, 2014,2015. | 1 |

| Класс | Предмет | УМК | Кол-во часов в неделю |
|---|---|---|---|
| 8-9 | Мировая художественная культура | Г.П. Сергеева. Искусство, 8-9 класс, Просвещение, 2014, 2015 | 1 |
| 7 | Физическая культура | Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5-7 кл. М., Просвещение 2014, 2015. | 3 |
| 8-9 | | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. М., Просвещение, 2014, 2015. | 3 |
| 7-9 | Основы безопасности жизнедея-тельности | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7,8,9 кл. М., Просвещение, 2012,2014. | 1 |
| 7-9 | Технология (девочки) | Технология. Обслуживающий труд. 7-9 кл. Под ред. Симоненко В.Д. М., Вентана-Граф, 2014 | 7/ 2<br>8-9 /1 |
| 7-9 | Технология (мальчики) | Технология. Технический труд. 7-9 кл. Под ред. Симоненко В.Д. М., Вентана-Граф, 2010, 2014 | 7/ 2<br>8-9 /1 |

## Среднее общее образование

| Класс | Предмет | УМК | Кол-во часов в неделю |
|---|---|---|---|
| 10-11 | Русский язык | Гольцова Н.Г. Русский язык, 10-11 класс. М. Русское слово, 2012,2016 | 1 |
| 10 | Литература | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс. М., Русское слово, 2008. | 3 |
| 11 | Литература | Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни). 11 класс. М., Русское слово, 2009. | 3 |
| 10 | Английский язык | Афанасьева О.В., Английский язык 10 класс.: М. просвещение, 2015 | 3 |
| 11 | | Афанасьева О.В., Английский язык 10 класс.: М. просвещение, 2015 | 3 |
| 10 | История России | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 10 класс в 2-х частях. М, русское слово, 2010 | 1 |
| | Всеобщая история | Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. 10 класс. М. просвещение. 2016 | 1 |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. М., Просвещение 2010 | 2 |

| Класс | Предмет | УМК | Кол-во часов в неделю |
|---|---|---|---|
| 11 | История России | Загладин Н.В., Козленко С.И. История России (базовый и профильный уровни). 11 кл. М., Русское слово, 2011. | 1 |
| | Всеобщая история | Загладин Н.В. Всеобщая история 11 кл. М., Русское слово, 2009. | 1 |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл. М., Просвещение 2010 | 2 |
| 10-11 | География | Гладкий Ю.Н., В.В. Николина География (базовый уровень). М., Просвещение, 2010, 2012 | 1 |
| 10а | Алгебра и начала математического анализа | Никольский С.М., Потапов М.К. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. М., Просвещение, 2009, 2011. | 4 |
| 11а | | Никольский С.М., Потапов М.К. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 кл. М., Просвещение, 2009, 2011. | 4 |
| 10б | | В.Н. Колягин и др. алгебра. 10 класс. М. Просвещение, 2012 | 2/3 |
| 11б | | В.Н. Колягин и др. алгебра. 11 класс. М. Просвещение, 2012 | 2/3 |
| 10а,б<br>11а.б | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11 кл. М., Просвещение, 2009, 2012. | 2<br>2/1 |
| 10а,б | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г. Информатика базовый уровень, 10 класс, Бином, 2015 | 1 |
| 11а.б | | Семакин И.Г. Информатика базовый уровень, 11 класс, Бином, 2015 | 1 |
| 10а | Физика | Касьянов в.А. Физика 10 класс. М. Дрофа, 2016 | 5 |
| 11а | | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика (базовый и профильный уровни). 10,11 класс. М., Просвещение, 2009 | 5 |
| 10б | | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика (базовый и профильный уровни). 10,11 класс. М., Просвещение, 2009 | 2 |
| 11б | | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика (базовый и профильный уровни). 10,11 класс. М., Просвещение, 2009 | 2 |
| 10а | Химия | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Химия 10 класс. М. Просвещение 2013 | 3 |

| Класс | Предмет | УМК | Кол-во часов в неделю |
|---|---|---|---|
| 11а | | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Химия 11 класс. М. Просвещение 2013 | 3 |
| 10б | | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень.10 класс. М., Просвещение, 2010. | 1 |
| 11б | | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень.11 класс. М., Просвещение, 2011. | 1 |
| 10-11 | Биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. и др. Биология (базовый уровень). 10-11 кл. М., Дрофа, 2009, 2011. | 1 |
| 10б 11б | Мировая художественная культура | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень). 10,11 кл. М., Академия, 2010, 2012, 2015 | 1 |
| 10-11 | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс. М., Просвещение, 2014, 2015 | 3 |
| 10-11 | Основы безопасности жизнедея-тельности | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. М., Просвещение, 2014,2015. | 1 |
| 10б, 11б | Технология | По УМК МБОУ МУК | 1 |

## 4. Календарный учебный график

**Начало учебного года**: 1 сентября 2017 года

**Окончание учебного год**а: 7-8,10 классы 27 мая 2017года
9 классы 25 мая 2017 года
11 классы 25 мая 2017 года

**Продолжительность учебного года:** для 7-8, 10 классов составляет 34 недели, для 9,11 классов (с учетом государственной итоговой аттестации) – 33 недели.

**2. Образовательный процесс организован в две смены.**

| 1 смена | 2 смена |
|---|---|
| 8,9,10,11 классы | 7 классы |

**3. Продолжительность учебной недели:** в 7-11 классах – 6 дней.
**4. Начало занятий** : I смены в 08.00, II смены в 13.10
**5. Продолжительность урока**: во 7-11 классах 40 минут.

**6. Расписание звонков:**
**для 7-11 классов**

| **1 смена** | | **перемена** | **2 смена** | | **перемена** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 урок | 08.00-08.40 | 10 мин | 1 урок | 13.10-13.50 | 10 мин |
| 2 урок | 08.50-09.30 | 20 мин | 2 урок | 14.00-14.40 | 20 мин |
| 3 урок | 9.50-10.30 | 10 мин | 3 урок | 15.00-15.40 | 10 мин |
| 4 урок | 10.40-11.20 | 10 мин | 4 урок | 15.50-16.30 | 10 мин |
| 5 урок | 11.30-12.10 | 10 мин | 5 урок | 16.40-17.20 | 10 мин |
| 6 урок | 12.20-13.00 | 10 мин | 6 урок | 17.30- 18.10 | 10 мин |

**7. Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.
**8. Продолжительность учебных занятий и каникул:**
***1 четверть***
Учебные занятия- со 01.09. 2016 по 30.10.2016
Каникулы- с 31.10.2016 по 06.11.2016 (включительно) - 7 дней
***2 четверть***
Учебные занятия- с 07.11. 2016 по 25.12.2016
Каникулы- с 26.12.2016 по 08.01.2017 (включительно)- 14 дней
***3 четверть***
Учебные занятия- с 09.01.2017 по 24.03.2017
Каникулы- с 25.03.2017 по 02.04.2017 (включительно)- 9 дней
***4 четверть***
Учебные занятия- с 03.04.2017 по 27.05.2017
Каникулы- 28.05.2017 по 31.08.2017 (включительно)- 96 дней
**9. В течение учебного года могут проводятся Дни здоровья.**
**10. Промежуточная аттестация** учащихся 2-8,10 классов проводится по итогам учебного года на 2-й и 3-й неделях мая.

## 5. Перечень примерных образовательных программ

Основное общее образование:

| Класс | Предмет | Программа |
|---|---|---|
| 7-9 | Русский язык | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Русский язык. Программа общеобразовательных учреждений 5-9 класс. М., Просвещение |
| 7-9 | Литература | Программа по литературе 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной М., Просвещение |
| 7-9 | Английский язык | Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. Издательство «Титул», 2010г. |
| 7-9 | Немецкий язык | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. И. Л. Бим.: М., Просвещение, 2008г. |
| 7 | История России | Программы ОУ Данилов А.А. История. Обществознание. 6-9 класс, М., Просвещение, 2007 |
| | Всеобщая история | С.В.Агафонов, О.В.Дмитриева. Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В.Дмитриевой «Всеобщая история. История нового времени» для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово», 2007 |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» для 6-11 кл. М., Просвещение, 2010 |
| | Историческое краеведение | Г.Б.Гречухин «Историческое краеведение», Н.Н., 2011 |
| 8 | История России | Программы ОУ Данилов А.А. История. Обществознание. 6-9 класс, М., Просвещение, 2007 |
| | Всеобщая история | Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В.Дмитриевой «Всеобщая история. История нового времени» для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово», 2007 |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» для 6-11 кл. М., Просвещение, 2010 |
| 9 | История России | Программы ОУ Данилов А.А. История. Обществознание. 6-9 класс, М., Просвещение, 2007 |

| Класс | Предмет | Программа |
|---|---|---|
| | Всеобщая история | Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В.Дмитриевой «Всеобщая история. История нового времени» для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово», 2012 |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» для 6-11 кл. М., Просвещение, 2010 |
| 7-9 | Экономика | Областная программа экономического образования школьников (5-11классы) Н.Новгород. НИРО НГЦ, 2002 Составители: И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова, О.В. Плетенева. 2.Методическое письмо НИРО по преподаванию экономики. |
| 7 | География | Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классы. А.И.Алексеев,Е.К.Липкина, В.В.Николина.: М., Просвещение, 2009г. |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 7 | Алгебра | Колягин Ю.М. Программы ОУ. Алгебра. 7-9 классы. Сост. Т.А.Бурмистрова, М., Просвещение, 2008 |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 7-9 | Геометрия | Л.С. Атанасян Программы ОУ. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А.Бурмистрова, М., Просвещение, 2009 |
| 7 | Информатика и ИКТ | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Программа курса «Информатика и ИКТ» Л.Л.Босова. А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование 8-9 классы. М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 7 | Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 кл./сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.:Дрофа, 2010г. |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 8 | Химия | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. Сост. Н.Г. Гара. М. Просвещение, 2008 |
| 9 | | |
| 7 | Экология | Экологическая составляющая курса биологии в основной школе: Сборник программ. И.М.Швец, М.З.Федорова, Т.П.Лукина, В.С.Кучменко -М.: Вентана-Граф, 2006г. |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 5 | Биология | Биология. 5-9 классы: РП. Сост. Г.М.Пальдяева. – М.: Дрофа, 2016. |
| 7 | Биология | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы.: М., Дрофа, 2007г. программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т. Захарова. |
| 8 | | |
| 9 | | |

| Класс | Предмет | Программа |
|---|---|---|
| 7 | Музыка | Программы общеобразовательных учреждений. музыка 1-7 классы. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская., М. Просвещение 2009. |
| 7 | Изобразительное искусство и художественный труд | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. под руководством Б.М.Неменского, 1-9 классы. М.: Просвещение, 2005 |
| 8-9 | Мировая художественная культура | Программы общеобразовательных учреждений. искусство 8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2009г. |
| 7<br>8 - 9 | Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы.: М., Просвещение, 2009г. |
| 7-9 | Основы безопасности жизнедея-тельности | Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.М.:Просвещение, 2010г. |
| 7-9 | Технология | Технология: Прграммы начального и основного общего образования: Сборник. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.:Вентана-Граф, 2007 |

## Среднее общее образование

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Учебная программа |
|---|---|---|
| **1.** | **2.** | **3.** |
| 1 | **Русский язык** | |
| | **10 а, б** | Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы».(Авторы Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина)/ Н.Г.Гольцова. М., ООО «Русское слово – учебник», 2012 |
| | **11 а, б** | |
| **2** | **Литература** | |
| | **10 а, б** | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы составители: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев |
| | **11а, б** | |
| **3** | **Иностранный язык** | |
| | **10 а, б** | Рабочие программы. Английский язык.Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы. М.Просвещение |
| | **11 а, б** | |
| **4** | **Алгебра и начала** | |

| | | |
|---|---|---|
| | **математического анализа** | |
| | **10 а** | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Т.А.Бурмистрова.: М., Просвещение, 2009г. |
| | **11 а** | |
| | **10 б** | |
| | **11 б** | |
| | | |
| **5** | **Геометрия** | |
| | **10 а, б** | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Т.А.Бурмистрова.: М., Прсвещение, 2011г. |
| | **11 а, б** | |
| **6** | **Информатика и ИКТ** | |
| | **10 а, б** | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов (И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер) |
| | **11 а, б** | |
| **7** | **История России** | |
| | **10 а, б** | С.И.Козленко, С.В.Агафонов. Программа к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России с древнейших времен до конца Х1Х века» 10 класс. М. «Русское слово», 2013г. |
| | **11 а, б** | С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. История отечества. ХХ – начало ХХ1 века для 11 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово», 2006г. |
| **8** | **Всеобщая история** | |
| | **10 а, б** | Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история. 10 класс» М. «Русское слово», 2012г. |
| | **11 а, б** | Н.В.Загладин, ХТ.Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. |
| | | Конец Х1Х – начало ХХ1 века». 11 класс. М. «Русское слово», 2012 |
| **9** | **Обществознание** | |
| | **10 а, б** | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 |

| | | |
|---|---|---|
| | | классы. Авторы:Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. М.Просвещение, 2010 |
| | **11 а, б** | Методические материалы к образовательной области «Обществознание» для 10-11 классов, Нижний Новгород, 2006 |
| **10** | **География** | |
| | **10 а** | Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.: М., Просвещение, 2009г. |
| | **10 б** | |
| | **11 а** | |
| **12** | **Биология** | |
| | **10 а** | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы.:М., Дрофа, 2007г. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Профильный уровень. Автор В.Б.Захаров. |
| | **11 а** | |
| | **10 б** | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы.:М., Дрофа, 2007г. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы |
| | **11 б** | |
| | | И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов. |
| **13** | **Физика** | |
| | **10 а** | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. Авторы: П.Г.Саенко, В.С. Данюшенков, О.В.коршунов, Н.В. Шаронова и др. М.: Просвещение, 2009г. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Авторы программы В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова |
| | **11 а** | |
| | **10 б** | |
| | **11 б** | |
| **14** | **Химия** | |
| | **10 а** | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В.Лунин, А.А.Дроздов, В.И.Теренин. М.: Дрофа, 2008г. |
| | **11 а** | |
| | **10 б** | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 10-11 классы. Сост.Н.Н.Гара. М.: Просвещение, 2008г. |
| | **11 б** | |

| | | |
|---|---|---|
| **15** | **МХК** | |
| | **10 б** | Мировая художественная культура: программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ Л. Г. Емохонова.- М.: издательский центр «Академия», 2007г. |
| | **11 б** | |
| **16** | **Технология** | |
| | **10 б** | Образовательные программы, реализуемые с использованием сетевой формы, на базе МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» |
| | **11 б** | |
| **17** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | |
| | **10 а, б** | Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.М.: Просвещение, 2010г. |
| | **11 а, б** | |
| **18** | **Физическая культура** | |
| | **10 а, б** | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы.: М., Просвещение, 2009г. |
| | **11 а, б** | |
| **19** | **Элективные курсы** | |
| | **Класс** | **Учебная программа** |
| | **10а, 11а** | «Избранные разделы математики для старшей школы» Авторы-составители: И.Г. Малышев, доцент кафедры теории и методики обучения |
| | | М.: Мнемозина, 2009г. |

## 6. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин. К оценочным материалам относятся: входные, промежуточные и итоговые контрольные работы; контрольные диктанты, изложения; сочинения; тестирование (стандартизированное, учительское); зачет; практические, лабораторные работы; исследовательские и творческие проекты; графические работы и др. Предметные результаты представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин.

Предметные результаты формируются в ходе изучения всех учебных предметов, курсов.

| Объекты оценки | Содержание оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Достижение учащимися планируемых результатов по предметам учебного плана | Способность учащихся решать учебно – познавательные и учебно–практические задачи с использованием универсальных и специфических для каждого учебного предмета учебных действий с учебным материалом. | 1.Достижение планируемых результатов оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля, внешних и внутренних оценочных процедур.<br>2. Внутренняя оценка осуществляется<br>- каждым учителем-предметником с использованием контрольно-измерительных материалов по предмету;<br>- в ходе внутришкольного мониторинга (внутришкольного контроля).<br>3. Итоговая внешняя оценка осуществляется в ходе ГИА, |

Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений фиксируются и анализируются данные о сформированности умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, в том числе:

- первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знаний), стандартных алгоритмов и процедур;
- выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов, явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем.
- выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами.

Описанный выше подход целесообразно применять в ходе различных процедур оценивания: текущего, промежуточного, итогового.

Составляющими системы накопленной оценки являются материалы

-стартовой диагностики

-тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам

-творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность, доказательность в изложении материала, точности использования терминологии, самостоятельности ответа.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

-Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопрос учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.
- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

## 7. Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов

Основное общее образование

| Класс | Учебные предметы |
|---|---|
| 7-9 | Русский язык |
| 7-9 | Литература |
| 7 | Английский язык |
| 8-9 | Английский язык |
| 8-9 | Немецкий язык |
| 7-9 | Алгебра |
| 7-9 | Геометрия |
| 7-9 | Информатика и ИКТ |
| 7-9 | История России |
| 7-9 | Всеобщая история |
| 7-9 | Обществознание |
| 7-9 | Экономика |
| 7 | Историческое краеведение |
| 7-9 | География |
| 7-9 | Биология |
| 8-9 | Экология |
| 7-9 | Физика |
| 8-9 | Химия |
| 7 | Музыка |
| 7 | Изобразительное искусство |
| 8-9 | МХК |
| 7-9 | Физическая культура |
| 7-9 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 7-9 | Технология |
| 8 | Факультатив по математике «Предпрофильное обучение учащихся» |
| 7-9 | Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку |
| 7-9 | Индивидуальные и групповые занятия по математике |
| 8-9 | Индивидуальные и групповые занятия по физике |
| 8 | Индивидуальные и групповые занятия по экономике |
| 8-9 | Индивидуальные и групповые занятия по обществознанию |
| 8 | Индивидуальные и групповые занятия по иностранному языку |
| 9 | Индивидуальные и групповые занятия по биологии |

**Среднее общее образование**

| Класс | Учебные предметы |
|---|---|
| 10-11 | Русский язык |
| 10-11 | Литература |
| 10-11 | Английский язык |
| 10а,11а<br>10б,11б | Алгебра и начала математического анализа |
| 10а,11а<br>10б,11б | Геометрия |
| 10-11 | Информатика и ИКТ |
| 10-11 | История России |
| 10-11 | Всеобщая история |
| 10-11 | Обществознание |
| 10-11 | География |
| 10а,11а<br>10б,11б | Биология |
| 10а,11а<br>10б,11б | Физика |
| 10а,11а<br>10б,11б | Химия |
| 10б,11б | Мировая художественная культура |
| 10-11 | Физическая культура |
| 10б,11б | Технология |
| 10-11 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Элективне занятия: | |
| 10а,11а | Избранные разделы математики |
| 10б,11б | Факультатив «Русское правописание. Орфография и пунктуация» |
| 10б,11б | Индивидуальные и групповые занятия по технологии (МУК) |
| 10б,11б | Индивидуальные и групповые занятия по математике |
| 10б,11б | Индивидуальные и групповые занятия по физике |
| 10б,11б | Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку |
| 10б,11б | Индивидуальные и групповые занятия по обществознанию |
| 10б,11б | Индивидуальные и групповые занятия по экономике |

**8. Рабочие программы учебных предметов, курсов учебного плана (приложение).**

**9. Ожидаемые результаты**

Образ выпускника основного общего образования

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне государственных требований основные общеобразовательные программы и учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

При обучении и воспитании выпускников 7-9 классов следует учитывать:

*Нравственный потенциал*. Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы. Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.

*Познавательный потенциал*. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках.

*Коммуникативный потенциал*. Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях.

*Эстетический потенциал*. Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

*Физический потенциал*. Развитие физических качеств. Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

*Выпускник основной школы:*

- освоивший на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки на ступени основного общего образования все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- владеющий основами компьютерной грамотности;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- любящий родной край и свою страну, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Образ выпускника среднего общего образования (11 класс)

Выпускник, получивший среднее общее образование – это человек, который:
- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- изучил на повышенном уровне сложности (или углубленно) учебные программы по отдельным предметам;
- овладел информационно – коммуникационными технологиями;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.

При обучении и воспитании выпускников 10-11 классов следует учитывать:

*Нравственный потенциал*. Осмысление целей и смысла жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей. Оценка своих реальных и потенциальных возможностей.

*Познавательный потенциал*. Наличие желания и готовность продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний.

*Коммуникативный потенциал*. Сформированность индивидуального стиля общения, владения коммуникативными умениями и навыками.

*Эстетический потенциал*. Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, проявление индивидуального своеобразия в восприятии мира.

*Физический потенциал*. Стремление к физическому совершенству, привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния. Здоровый образ жизни.