

**Программа
по профориентации школьников
«Мой выбор»
на 2014-2019 гг.**

Целевой блок.

Цель: Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе, формирование ответственного отношения у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях, создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

1. Разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения подрастающего поколения в условиях современной массовой школы;
2. Способствовать осознанному выбору профессии учащимися старшей школы.
3. Осуществить переход к оценке личных достижений учащихся с помощью портфолио.

Этапы и механизм реализации программы.

Этапы реализации программы:

I этап: проектный – май – август 2014г.

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – сентябрь 2014г. – апрель 2019г.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями города.

6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города.

III этап: аналитический – апрель 2019г.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Направления и формы работы по профориентации.

Организационно-методическая деятельность

- Работа координаторов по профориентационной работе с уч-ся.
- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися

- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Анкетирование
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия)
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями

- проведение родительских собраний, (общешк., классн.);
- лектории для родителей.
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- создание попечительского совета, включающего работников общеобразовательного учебного заведения, родителей учащихся, частных предпринимателей, оказывающих спонсорскую помощь школе, представителей шефских организаций и т.д.

**Мероприятия
по реализации Программы по профориентации «Мой выбор»**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-методические мероприятия			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август 2014	Заместитель директора по ВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях города.	Сентябрь 2014	Классные руководители
3.	Рассмотрение вопросов профориентации на ШМО классных руководителей	В течение года	Председатель ШМО
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Классные руководители
5.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся	2014 - 2019	Вожатая
Профессиональное просвещение			
1.	Экскурсии на предприятия города.	Ежегодно	Классные руководители
2.	Экскурсии в учебные заведения	Ежегодно	Классные руководители
3.	Ярмарка профессий	Ежегодно	Классные руководители
4.	Городская акция «Чистый город».	Сентябрь апрель	Классные руководители
5.	Участие в городской выставке технического творчества	Ежегодно	Классные руководители
1.	Профориентация учащихся на уроках.	Ежегодно	Учителя предметники
2.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	В течение года	Классные руководители
4.	Конкурс творческих проектов	Ежегодно	Учителя технологии
5.	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
7.	Оформление стенда по профориентации	Ежегодно	Учителя технологии
8.	Родительские собрания с обсуждением вопросов профориентации	Ежегодно	Классные руководители
Диагностика и консультирование			
1.	Консультирование и Тестирование учащихся 9 классов	Ежегодно	Психолог школы
2.	Консультирование родителей по вопросам профориентации	Ежегодно	Классные руководители 9-11 классов,

			психолог, социальный педагог
3.	Тестирование учащихся 9-х на уроках технологии	Ежегодно	Учителя технологии
Профессиональная адаптация			
1.	Создание банка данных о судьбе выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, зам.директора по УВР
2.	Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы	В течение года	Классные руководители
3.	Выпуск школьной газеты	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Субботники по уборке школьного двора	сентябрь, апрель	Классные руководители
5.	Выставка осенних букетов	октябрь	Классные руководители
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Ежегодно	Председатель ШМО
3.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей	Ежегодно	Социальный педагог, психолог классные руководители