

**Программа
«Здоровье школьников»
на 2014-2019 гг.**

Концептуальные основы Программы.

Многие задачи нашего проекта будут реализовываться в нормативно-правовом пространстве, сформировавшемся в связи с принятием приоритетных национальных проектов «Образование» и «Здоровье», Федеральных законов в области образования и охраны здоровья детей:

- Конвенция ООН о Правах Ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в

интересах детей на 2012 - 2017 годы"

Источником формирования **концептуальных основ** Программы стали основные идеи содержания российского образования.

Это, прежде всего **гуманистическая идея**, предусматривающая личностно-ориентированный подход в образовании и воспитании, где каждый участник рассматривается как сложная открытая саморазвивающаяся система, ориентирующаяся на гармоничное развитие ребенка в системе «учитель-ученик-родитель» и формирующая полноту физических и духовных сил учащихся.

Другая важная идея – это **индивидуализация и дифференциация процесса образования**, предоставляющая возможность выбора путей реализации способности личности, создающая условия для приобретения учащимися навыков позитивной самореализации, формирования положительной индивидуальной модификации отношения к здоровью у всех участников образовательного процесса.

Антропологическая идея обуславливает познание окружающего мира через познание человека, его систему отношений с обществом, природой и собой, освоение нравственных и моральных норм.

Валеологическая идея предполагает усвоение учащимися определенных гигиенических навыков, предупреждение и профилактику нарушений соматического здоровья детей.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы - Формирование у школьников ценности здорового и безопасного образа жизни, привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

Задачи:

1. Обеспечить сохранение здоровья, безопасность жизнедеятельности учащихся.
2. Расширить и разнообразить взаимодействие школы и родителей в контексте укрепления здоровья.
3. Обеспечить учащихся необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье.

ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Реализация программы «Здоровье школьников» строится на основе 3-х этапов:

I этап - Подготовительный –май – август 2014 г.

1. Соединение воедино всех разнообразных направлений деятельности школы в области создания здоровьесберегающей педагогической системы
2. Разработка структуры действия Программы с учетом включения в поле ее деятельности всех заинтересованных субъектов процесса развития .
3. Начало конкретных изменений образовательного процесса, охватывающих урочную и внеурочную работу в соответствии с приоритетными направлениями действия программы.

II этап – Практический – сентябрь 2014г. – апрель 2019 г.

1. Разработка инструментария, необходимого для создания здоровьесберегающей среды:

2. Определение системы медицинских и педагогических мероприятий, направленных на снижение количества отрицательных факторов, влияющих на состояние здоровья и комфорта ученика и учителя в образовательной среде школы
3. Активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий

III этап – Аналитический – май 2019 г.

Анализ достигнутых результатов и определение дальнейшего развития школы, подготовка материала для обобщения и распространения, оформление нормативных актов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сохранение здоровья, безопасность жизнедеятельности учащихся, положительная динамика у участников образовательного процесса;
- вовлечение всех субъектов образовательного процесса, социума в решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание эффективной системы мероприятий по укреплению здоровья и работоспособности обучающихся.

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Мониторинг заболеваемости и показателей здоровья школьников.
2. Охват всех участников образовательного процесса в решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей
3. Мониторинг психологического комфорта обучающихся и наркоситуации в школе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Учебно-воспитательная работа** – научно обоснованная и строго регламентированная
- **Диагностическая работа** – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.
- **Профилактическая и коррекционная работа** – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.
- **Научно-методическая работа** – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья практикообразования, разработка новых методов обучения.
- **Информационно-просветительская работа** – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

План мероприятий

по реализации программы «Здоровье школьников»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Контрольно-инспекционная и аналитическая работа		
1. Систематический анализ состояния здоровья детей, отслеживание типичных отклонений	Ежегодно	Администрация школы, врач

2. Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся	Ежегодно	Администрация школы, врач
3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Ежегодно	Администрация школы, врач
4. Мониторинг «уровня тревожности», готовности учащихся к обучению	Ежегодно	Психолог
4. Мониторинг наркоситуации	Ежегодно	Психолог
Работа с учащимися		
1. Уроки по изучению ПДД и ППБ	Ежемесячно	Классные руководители
2. Декада профилактических бесед о вредных привычках .	ноябрь, февраль	Совет старшеклассников
3. Проведение «Дней здоровья»	В течение года	Учителя физической культуры,
4. Участие в «Празднике школьных эстафет»	октябрь	Учителя физической культуры
5. Школьный этап соревнований «Школа безопасности»	Февраль – май	Учителя физической культуры, ОБЖ
6. Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся	По графику	Администрация школы, врач
7. Пропаганда здорового образа жизни в школьной газете	В течение года	Совет старшеклассников
8. Организация полноценного горячего питания учащихся	В течение года	Администрация, врач
9. Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил	В течение года	Администрация врач
10. Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания (динамические перемены, физ. минутки, утренние сборы, подвижные игры и др)	В течение года	Администрация школы, учителя – предметники
11. Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Психолог
12. Оздоровление детей в школьном лагере дневного пребывания	Ноябрь, декабрь, март, июнь	Администрация школы
13. Единый день борьбы с курением	ноябрь	Зам. директора по ВР
14. Месячники профилактики и пропаганды здорового образа жизни	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
15. Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
16. «Президентские состязания»	ноябрь	Учителя физкультуры
Организационно-методическая работа		
1. Проведение тренингов общения для педагогов	По плану	психолог
2. Разработка новых приемов обучения, обеспечивающих целостное формирование здорового образа жизни	В течение года	педагоги
3. Заседание ШМО классных руководителей по изучению здоровьесберегающих технологий	По плану	Администрация, психолог
4. Выход администрации на родительские собрания с беседами о состоянии здоровья обучающихся	По плану	Администрация, врач
Работа с родителями		

1.Проведение «Школьной спартакиады»	Сентябрь-октябрь	Администрация учителя физической культуры
2.Проведение праздника «Мама, папа и я – спортивная семья»	Февраль, март	Администрация ,учителя физической культуры
3. Беседа «Здоровье ребенка-путь к успеху»	март	соцпедагог
4.Подготовка и издание листовок, брошюр для родителей и педагогов по пропаганде здорового образа жизни	Апрель	Зам. директора по ВР, соцпедагог