

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

9 классы

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ

Русский язык

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля.
Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и
третий понедельник апреля

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА

- допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат **«зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.**



12 февраля 2025 года

**Дополнительные сроки
12 марта 2025 года
21 апреля 2025 года**

Место проведения – МБОУ «Школа №127»

Начало итогового собеседования в 9-00

Нормативно-правовые документы

- Приказ Министерства образования и науки и молодёжной политики Нижегородской области от 11.01.2024 № 316-01-63-33/24 «Об утверждении Порядка организации и проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Нижегородской области»
- Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 25.08.23 №316-01-63-2275/23 "Об определении мест регистрации на участие в итоговом собеседовании, прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Нижегородской области«
- Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году. Приложение к приказу Рособрнадзора от 29.10.2024 №02-311

Порядок



- Во время проведения итогового собеседования ведется аудиозапись
- Во время проведения ИС в аудиториях ожидания и проведения участникам ИС и членам комиссии по проведению и проверки ИС запрещается:
 - иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру
 - справочные материалы
 - письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации

Порядок

В случае если участник ИС в аудитории ожидания или проведения ИС нарушил правила

- он удаляется с ИС
- составляется «Акт»

Сценарий проведения

1. ВСЕ участники приходят к **8-30**. Проходят в *аудиторию ожидания с сопровождающим*.



2. Вместе с сопровождающим проходит в *аудиторию проведения* (с собой: **паспорт и черная гелевая ручка**)

3. В аудитории:

- ✓ Проверка личности по паспорту
- ✓ Инструктаж
- ✓ Выполнение 4 заданий (подготовка-ответ)



4. Выход из аудитории

- ✓ Эксперт (оценивает ответ)
- ✓ Собеседник-экзаменатор
- ✓ Ноутбук (станция записывания ответов), гарнитура для записи ответов

Правила

- Участник ИС перед началом ответа проговаривает в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта
- Перед ответом на каждое задание участник ИС произносит номер задания.
- Экзаменатор-собеседник следит за соблюдением рекомендованного временного регламента проведения ИС

Правила

- В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания ИС по решению Министерства региональной комиссией проводится повторная проверка ИС в следующих случаях:
 - при получении повторного неудовлетворительного результата (далее – «незачет») за ИС;
 - при наличии нарушений Порядка в отдельных общеобразовательных организациях, муниципальных или городских округах;
 - при анализе результатов проведения ГИА – 9;
 - на основании заявления участника ИС, поданного в ГЭК ГИА-9.

Правила

- В дополнительные сроки в текущем учебном году в
 - допускаются следующие участники ИС:
 - получившие по ИС неудовлетворительный результат («незачет»);
 - удаленные с ИС за нарушение требований
 - не явившиеся на ИС по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
 - не завершившие ИС по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Задания

Устная часть по русскому языку будет состоять из четырех заданий.



КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ

Прочитать вслух текст, в котором до 180 слов



2 минуты
на подготовку



2 минуты
на ответ

Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием



2 минуты
на подготовку



3 минуты
на ответ

Выбрать один из трех вариантов для монологического высказывания: описать фотографию, подготовить повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по проблеме



1 минута
на подготовку



3 минуты
на ответ

Поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания



без
подготовки



3 минуты
на ответ

Задание 1 – чтение небольшого текста вслух. Тексты для чтения будут содержать информацию о выдающихся людях прошлого и современности.

Время на подготовку – 2 минуты.

1 Задание 1. Чтение текста (о Шаляпине)

Выразительно прочитайте текст о русском оперном певце Фёдоре Ивановиче Шаляпине (1873–1938) вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Большой и Мариинский театры завидовали более скромной Московской частной русской опере, где возшла звезда самого, пожалуй, известного русского баса всех времен. Фёдор Иванович Шаляпин солировал и в главных театрах страны – Большой сманил Фёдора Ивановича уже через три года после

Задание 2 - подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Время на подготовку – 2 минуты

2 Задание 2. Пересказ текста

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Фёдоре Ивановиче Шаляпине, включив в пересказ слова его друга, известного композитора Сергея Васильевича Рахмáнинова:

«Шаляпин никогда не умрет. Умереть не может. Ибо он, этот чудо-артист, с истинно сказочным дарованием, незабываем... Для будущих поколений он будет легендой».

Подумайте, где лучше использовать слова Сергея Васильевича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Выполняя **задание 3**, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Время на подготовку – 1 минута.

Выберите одну из предложенных тем беседы:



ТЕМА 1. Музей. (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2. Экскурсия. (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3. Какого человека можно назвать настоящим другом?
(рассуждение по поставленному вопросу)

Выполняя **задание 3**, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Время на подготовку – 1 минута.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Музей



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- Кто изображен на фотографии;
- Место действия, внешний вид людей;
- Чем они заняты;
- Какое настроение у детей на фотографии.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше Высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Выполняя **задание 3**, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Время на подготовку – 1 минута.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Экскурсия



Расскажите об экскурсии, которая произвела на вас впечатление.

Не забудьте рассказать:

- Когда состоялась экскурсия? Куда вы ходили?
- Кто организовывал экскурсию?
- Чем Вам была интересна/ полезна экскурсия?
- Вы могли бы порекомендовать друзьям эту экскурсию? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше Высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Выполняя **задание 3**, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Время на подготовку – 1 минута.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Какого человека можно назвать настоящим другом?



Какого человека можно назвать настоящим другом?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Что значит дружба?
- Почему не каждого знакомого человека можно назвать другом?
- Есть ли у Вас настоящие друзья?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше Высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 4 - диалог с экзаменатором-собеседником. Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.

4 **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по Выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка экзаменатора- собеседника

Задание 4. Тема 1. Музей



Опишите фотографию.

- 1) Как Вы думаете, что дает человеку искусство?
- 2) Нужно ли посещать музеи? Почему?
- 3) Что потеряет человечество, лишенное памяти о прошлом?

Задание 4 - диалог с экзаменатором-собеседником.
Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.

4 | **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по Выбранной Вами теме.
Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка экзаменатора- собеседника

Задание 4. Тема 2. Экскурсия



Расскажите об экскурсии, которая произвела на Вас впечатление.

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны экскурсии?
- 2) Какие советы по организации экскурсии Вы бы могли дать?
- 3) Нужно ли готовиться к походу в музей?

Задание 4 - диалог с экзаменатором-собеседником. Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.

4 | **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по Выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка экзаменатора- собеседника

Задание 4. Тема 3. Какого человека можно назвать настоящим другом?



Какого человека можно назвать настоящим другом?

- 1) Чем отличается друг от приятеля?
- 2) Что может разрушить дружбу?
- 3) Зачем человеку нужны друзья?

Проверка

- Проверка ответов участников ИС может проводится
 - экспертом как непосредственно в момент ответа участника
 - после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям ответов участников ИС

Оценка ИС

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – **15 минут**

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. В процессе проведения собеседования **будет вестись аудиозапись**

Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах. Оцениваться оно будет по системе **«зачет»/«незачет»**

Общее количество баллов за всю работу – **20 баллов**

Экзаменуемый получает **«зачет»** в случае, если за выполнение работы он набрал **10 и более баллов**

Оценка ИС

Виды работы с языковым материалом	Коли- чество заданий	Макси- мальный первичный балл
Чтение текста вслух	1	3
Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	1	4
Монологическое высказывание	1	3
Участие в диалоге	1	3

Грамотность речи – 7 баллов

Результаты ИС

- Результаты объявят
в школе
– после приказа МО Нижегородской
области
- Личный кабинет участника ГИА
<https://gia52.ru/>

Информация на школьном сайте

Вы вошли как [Admin](#) | Группа "Администраторы"

Вс, 16.01.2022, 23:40

Официальный сайт
МБОУ «Школа №127»
г. Нижнего Новгорода

Важно и полезно

[Памятки и рекомендации](#)
[Важные телефоны](#)

Информация

[Главная](#)
[Новости](#)
[Сведения об образовательной организации](#)
[Правила приема в школу](#)
[Государственная итоговая аттестация](#)

ГИА

Государственная итоговая аттестация

Ответственный за организацию государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах МБОУ "Школа №127"
заместитель директора по УВР Спицына Надежда Александровна
Тел.: 298-41-80 E-mail: schooln127@inbox.ru

ГИА-11

- [ГИА-11 \(форма ЕГЭ\)](#)
- [ГИА-11 \(форма ГВЭ\)](#)
- [Нормативно-правовые документы](#)
- [Итоговое сочинение \(изложение\) - допуск к ГИА](#)
- [Предметы ГИА-11](#)
- [Сроки подачи заявлений](#)

ГИА-9

- [ГИА-9 \(форма ОГЭ и ГВЭ\)](#)
- [Нормативно-правовые документы](#)
- [Допуск к ГИА-9 - итоговое собеседование по русскому языку](#)
- [Предметы ГИА-9](#)
- [Сроки подачи заявлений](#)
- [Расписание ГИА-9](#)
- [Результаты ГИА-9](#)
- [Полезная информация](#)
- [Информационные ресурсы для самоподготовки](#)
- [График работы интернет-линии и "горячей" телефонной линии](#)

[Советы по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников и их родителей](#)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ГИА – 9 класс

Нормативно-правовые документы

- Приказ Минобрнауки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- ПРОЕКТ - Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»

Участники государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся

- 1) не имеющие академической задолженности,
- 2) в полном объеме выполнившие учебный план (*имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных*),
- 3) а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

ГИА является обязательной

Порядок проведения ГИА-9

2024/2025



Обязательные предметы:

русский язык

математика

2 предмета по выбору

(физика, химия, биология, история,
география, информатика, иностранные языки,
обществознание, литература)

**Аттестат = успешные результаты ГИА
по четырем учебным предметам**

Время начала экзаменов в IX классах
10.00 часов по местному времени

Продолжительность экзаменов :

- Русский язык, математика, литература – 3ч 55 мин (235 минут)
- Физика, история, обществознание, химия – 3ч (180 минут)
- Информатика, география, биология – 2ч 30 мин (150 минут)
- Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), кроме раздела "Говорение" - 2 часа (120 минут);
- Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) раздел "Говорение" - 15 минут.

Расписание ГИА-9. Основной период

21, 22 мая - иностранные языки;

26 мая - биология, обществознание, химия, информатика;

29 мая - география, история, физика, химия;

3 июня - математика;

6 июня - география, информатика, обществознание;

9 июня – русский язык;

16 июня - биология, информатика, литература, физика

Резервные дни:

26 июня - русский язык;

27, 28 июня - по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

30 июня - математика;

1, 2 июля - по всем учебным предметам.

Расписание ГИА-9. Дополнительный период

2 сентября - математика;

5 сентября - русский язык;

9 сентября - биология, география, история, физика;

12 сентября - иностранные языки, информатика, литература, обществознание, химия.

Резервные дни:

17 сентября - русский язык;

18 сентября - математика;

19, 22 сентября - по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

23 сентября - по всем учебным предметам.

Г И А в 2024 -2025 году

Экзамены по выбору
выпускник определяет **самостоятельно.**
Заявление о выборе экзаменов и их количестве,
подписанное родителями
(законными представителями),
подаёт выпускник самостоятельно
не позднее 1 марта 2025 года

Заявление об изменении перечня экзаменов подается не позднее чем за 2 недели до начала соответствующего экзамена при наличии уважительных причин (болезнь и иные обстоятельства), подтвержденные документально

ИНФОРМАЦИЯ ДАЛЬНЕЙШЕМ ОБУЧЕНИИ

выбор 10 класса

Анкетирование учащихся и родителей

Анкета №1 для учащихся и родителей учащихся 9-х классов "Ориентация учащихся 9-х классов в отношении продолжения обучения"

Уважаемые учащиеся и родители (законные представители) учащихся 9-х классов!

В конце этого учебного года Вам предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, либо в профильных 10-11 классах.

Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный Вами ответ/ответы:

Поля, отмеченные звёздочкой (*), обязательны для заполнения!

Ссылка на анкету - будет от классных руководителей

10 класс

Федеральный учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

- ✓ [Технологический профиль](#)
- ✓ [Естественно-научный профиль](#)
- ✓ [Гуманитарный профиль](#)
- ✓ [Социально-экономический профиль](#)
- ✓ [Универсальный профиль](#)
- ✓ [Учебные планы с профильной возможностью, предусматривающие изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации](#)

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300302>

Технологический профиль

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Гуманитарный профиль

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 2)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 3)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 5)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 6)

Естественно-научный профиль

Пример учебного плана естественно-научного профиля

Социально-экономический профиль

Пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 1)

Пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 2)

Пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии)

Универсальный профиль

Универсальный профиль

Технологический профиль - 1		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык	Б	3
Математика	У	8
Информатика	Б	1
Физика	У	5
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2/1,5
География	Б	1
ОБЗР	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1/0
Формируемая часть		1
ВСЕГО		34

Технологический профиль - 2		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык	Б	3
Математика	У	8
Информатика	У	4
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2/1,5
География	Б	1
ОБЗР	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1/0
Формируемая часть		1
ВСЕГО		34

Естественно-научный

Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык	Б	3
Математика	Б	5
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	У	3
Биология	У	3
История	Б	2
Обществознание	Б	2/1,5
География	Б	1
ОБЗР	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1/0
Формируемая часть		3
ВСЕГО		34

Социально-экономический-1			Социально-экономический-2			Социально-экономический-3		
Русский язык	Б	2	Русский язык	Б	2	Русский язык	Б	2
Литература	Б	3	Литература	Б	3	Литература	Б	3
Иностранный язык	Б	3	Иностранный язык	Б	3	Иностранный язык	Б	3
Математика	У	8	Математика	Б	5	Математика	У	8
Информатика	Б	1	Информатика	Б	1	Информатика	Б	1
Физика	Б	2	Физика	Б	2	Физика	Б	2
Химия	Б	1	Химия	Б	1	Химия	Б	1
Биология	Б	1	Биология	Б	1	Биология	Б	1
История	Б	2	История	Б	2	История	Б	2
Обществознание	У	4	Обществознание	У	4	Обществознание	У	4
География	Б	1	География	У	3	География	У	3
ОБЗР	Б	1	ОБЗР	Б	1	ОБЗР	Б	1
Физическая культура	Б	2	Физическая культура	Б	2	Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1/0	Индивидуальный проект		1/0	Индивидуальный проект		1/0
Формируемая часть		2	Формируемая часть		3	Формируемая часть		1
ВСЕГО		34	ВСЕГО		34	ВСЕГО		34

Гуманитарный - 1		
Русский язык	Б	2
Литература	У	5
Иностранный язык	Б	3
Математика	Б	5
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	У	4
География	Б	1
ОБЗР	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1/0
Формируемая часть		3
ВСЕГО		34

Гуманитарный - 2		
Русский язык	Б	2
Литература	У	5
Иностранный язык	У	5
Математика	Б	5
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2/1,5
География	Б	1
ОБЗР	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1/0
Формируемая часть		3
ВСЕГО		34

Гуманитарный - 3		
Русский язык	Б	2
Литература	У	5
Иностранный язык	Б	3
Математика	Б	5
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	У	4
Обществознание	Б	2/1,5
География	Б	1
ОБЗР	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1/0
Формируемая часть		3
ВСЕГО		34

Гуманитарный - 4		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык	Б	3
Математика	Б	5
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	У	4
Обществознание	У	4
География	Б	1
ОБЗР	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1/0
Формируемая часть		3
ВСЕГО		34

Гуманитарный - 5		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык	У	5
Математика	Б	5
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	У	4
Обществознание	Б	2/1,5
География	Б	1
ОБЗР	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1/0
Формируемая часть		3
ВСЕГО		34

Гуманитарный - 6		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык	У	5
Математика	Б	5
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	У	4
География	Б	1
ОБЗР	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1/0
Формируемая часть		3
ВСЕГО		34

Универсальный

Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык	Б	3
Математика	Б	5
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2/1,5
География	Б	1
ОБЗР	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1/0
Формируемая часть		3
ВСЕГО		34

Литература
Иностранный язык
Математика
Информатика
Физика
Химия
Биология
История
Обществознание
География

Алгоритм отбора в 10 класс

- ✓ Подача документов для участия в индивидуальном отборе при приеме в профильные классы (10 классы) для получения среднего общего образования
- ✓ Проведение вступительных испытаний
- ✓ Рейтинг достижений участников индивидуального отбора
- ✓ Прием заявлений в 10 класс на основании рейтинга в соответствии с количеством свободных мест

Март - начало Апреля

Собрание родителей обучающихся,
желающих обучаться
в 10 классах МБОУ «Школа №127»



**«Горячая» линия
МБОУ «Школа №127»**

298-41-80

E-mail: s127_nn@mail.52gov.ru